

Департамент образования Администрации города Екатеринбурга
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №163

Принята на заседании
педагогического совета
от 30.08.2024г.
Протокол №1

Утверждаю:
Директор МАОУ СОШ № 163
приказ №122-48-у от 30.08.2024г.



Н.П. Фоминых

Рабочая программа курса внеурочной деятельности
общекультурного направления

«Я – участник!»

для обучающихся 10-11 классов

МАОУ СОШ №163

г. Екатеринбург, 2024

Результаты освоения курса внеурочной деятельности «Я – участник!»

Личностные результаты:

сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

сформированность гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;

готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды;

приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Метапредметные результаты:

умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Содержание курса «Я – участник!»

Регулярные внеурочные занятия курса «Я – участник!»

Новшество 2022-2023 учебного года – это цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном». Во всех школах страны учебная неделя будет начинаться с классного часа «Разговоры о важном», посвященного самым различным темам, волнующим современных ребят. Беседы о культурной жизни города, области, России, мира позволяют расширить кругозор обучающихся, привить им интерес к Малой Родине, любовь к Отечеству, уважение к природе.

Оформление уголков класса позволяет ребятам проявить творческий подход и креативные идеи оформительства.

Участие в конкурсе «Самый классный класс!» - это основа основ всей внеурочной деятельности обучающихся 5-11 классов. Суть данного конкурса состоит в накоплении баллов за участие во всех событиях, мероприятиях, конкурсах, беседах и классных часах, обозначенных в плане работы школы. Каждую четверть подводятся итоги в двух возрастных номинациях: 5-7 классы и 9-11 классы. В конце года подсчитываются итоги за год. В качестве награды классы, занявшие первые три места в каждой группе, награждаются грамотами, а класс, занявший первое место по итогам учебного года, награждается кубком.

Беседы о правилах поведения в школе и за ее пределами призваны минимизировать факты делинквентного поведения, их цель - отсутствие травм обучающихся.

Календарные внеурочные занятия курса «Я – участник!»

День знаний включает в себя торжественную линейку, классные часы на определенную тематику, участие в городском проекте «Лицом к лицу».

Мероприятия, посвященные профориентации – это встречи с представителями различных профессии в течение учебного года. Встречи могут быть организованы как внутри класса, так и на параллель.

Дню учителя в нашей школе посвящен День самоуправления, когда ребята «примеряют» на себя роли учителей и ведут уроки со всех классов школы, а также в «классе» учителей. Это позволяет им почувствовать ответственность за подготовку и содержание урока, проявить свои организаторские и творческие способности в проведении занятий.

Мероприятия, посвященные Дню музыки обычно проводит учитель музыки, устраивая для ребят конкурсы кроссвордов, стенгазет, презентаций.

Творческий конкурс «Мисс Осень» дает возможность девушкам 8-11 классов проявить свои творческие и интеллектуальные способности, лидерские качества, продемонстрировать уверенность в себе.

Фестиваль дружбы народов проводится в школе раз в два года. Он состоит из двух частей: дегустации национальных блюд и концерта, на котором исполняются национальные песни и танцы, звучат стихи на разных языках. Отраднo, что при подготовке к этому мероприятию участники сотрудничают с разными диаспорами, привлекают родителей.

Вокальный конкурс «Можешь? Спой!» - любимое предновогоднее событие в жизни всех обучающихся с пятого по одиннадцатый класс.

«Рыцарский турнир», посвященный Дню защитника Отечества, объединяет пары участников (рыцарей и дам), которые соревнуются в находчивости, галантности, знании этикета и др.

Танцевальный конкурс «Звезда танцпола» - завершающее третью четверть событие, направленное на развитие танцевальных данных и проявление творчества обучающихся. Конкурс состоит из двух частей: концертные номера и импровизация.

День космонавтики обычно отмечается участием одного из классов школы в городском празднике «12 апреля – 12 залпов ракет».

Экскурсии в различные музеи города, посещение театров и выставочных центров организуются по инициативе детей, их родителей и классных руководителей.

Подготовка и участие в конкурсах и концертах разного уровня предусмотрена для одаренных обучающихся в области хореографии, вокального, художественного творчества, декоративно-прикладного искусства.

Тематическое планирование курса «Я – участник!»

Регулярные внеурочные занятия

Форма внеурочной деятельности	Кол-во часов в год	Вид внеурочной деятельности
«Разговоры о важном»	34	Проблемно-ценностное общение
Оформление уголков класса	2	Художественное творчество
Беседы о культурной жизни города, области, России, мира	1	Проблемно-ценностное общение
Беседы о правилах поведения в школе и за ее пределами	1	Проблемно-ценностное общение
Итого часов за 2года: 76		

Календарные внеурочные занятия

Форма внеурочной деятельности	Дата проведения	Кол-во часов за 2 года	Вид внеурочной деятельности
День знаний	сентябрь	2	Художественное творчество, досугово-развлекательная деятельность
Мероприятия, посвященные профориентации	сентябрь	2	Социальное творчество, проблемно-ценностное общение
Мероприятия, посвященные Дню учителя	октябрь	4	Художественное творчество
Творческий конкурс для девушек «Мисс Осень»	октябрь	6	Художественное творчество, досугово-развлекательная деятельность
Фестиваль дружбы народов	октябрь	8	Художественное творчество, досугово-развлекательная деятельность
Вокальный конкурс «Можешь? Спой!»	декабрь	6	Художественное творчество, досугово-развлекательная деятельность
Танцевальный конкурс «Звезда танцпола»	март	10	Художественное творчество, досугово-развлекательная деятельность
Мероприятия, посвященные Дню космонавтики	апрель	2	Художественное творчество, проблемно-ценностное общение
Экскурсии	в течение года	2	Проблемно-ценностное общение
Посещение музеев	в течение года	2	Проблемно-ценностное общение
Посещение театров	в течение года	2	Проблемно-ценностное общение
Подготовка и участие в конкурсах и концертах разного уровня	в течение года	12	Художественное творчество, досугово-развлекательная деятельность

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 447200959609934981311677372486379060188671997397

Владелец Фоминых Наталья Витальевна

Действителен с 06.09.2024 по 06.09.2025