

Департамент образования Администрации города Екатеринбурга
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №163

Принята на заседании
педагогического совета
от 30.08.2024г.
Протокол №1

Утверждаю:
Директор МАОУ СОШ № 163
приказ №122-48-у от 30.08.2024г.



Н.П. Фоминых

Рабочая программа курса внеурочной деятельности
общеинтеллектуального направления

«Я – исследователь!»

для обучающихся 10-11 классов

МАОУ СОШ №163

г. Екатеринбург, 2024

Результаты освоения курса внеурочной деятельности «Я – исследователь!»

Личностные результаты:

сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;

готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды;

приобретение опыта эколого-направленной деятельности.

Метапредметные результаты:

умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей

разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Содержание курса «Я – исследователь!»

Календарные внеурочные занятия

Декада Наук представляет собой комплекс мероприятий интеллектуально направленности, включающей элементы творчества и игры. Каждое методическое объединение учителей-предметников разрабатывает и проводит одно-два массовых мероприятия как минимум на параллель и несколько менее масштабных конкурсов.

День самоуправления как правило проходит в День учителя, т.к. ребята заменяют на уроках учителей и ведут за них уроки (учитель, конечно, присутствует в классе). Это позволяет проявить обучающимся свои творческие, интеллектуальные и организаторские способности, почувствовать себя в совершенно другой роли.

Участие в предметных олимпиадах школьного, районного, городского и областного уровня открывает широкие возможности для расширения и углубления предметных компетенций обучающихся.

Подготовка и участие в предметных конкурсах разного уровня – это возможность выявить и проявить неординарные способности в различных областях знаний, развить метапредметные умения и навыки.

Подготовка и защита исследовательских проектов ориентирована на использование знаний, умений и навыков, полученных в ходе обучения, для постановки и решения практических задач, которые могут носить как академический, так и прикладной характер. Это позволяет обучающимся участвовать в создании конкретного результата и научиться работать в условиях ограниченного времени, под руководством учителя, презентовать проект, работать в команде.

Конкурс «Ученик года» - своеобразный итог деятельности одаренных детей за учебный год. Первый этап конкурса – это конкурс портфолио, в которых должны быть собраны все грамоты за год, написано эссе о себе и приложены оценки по всем предметам за третью четверть.

Тематическое планирование курса «Я – исследователь!»

Календарные внеурочные занятия курса «Я – исследователь!»

| Форма внеурочной деятельности | Дата проведения | Кол-во часов за 2 года | Вид внеурочной деятельности |
|--|-----------------|------------------------|--|
| День самоуправления (подготовка и проведение уроков) | октябрь | до 8 | Познавательная, социально преобразовательная деятельность |
| Подготовка и участие в предметных олимпиадах | сентябрь-январь | до 12 | Познавательная, социально преобразовательная деятельность |
| Подготовка и участие в предметных конкурсах разного уровня | сентябрь-январь | до 4 | Познавательная, социально преобразовательная деятельность |
| Проектная деятельность в 10 классах | | до 10 | Познавательная, социально преобразовательная деятельность |
| Декада Наук (конкурсы, викторины, игры, форумы и т.д.) | январь | до 12 | Познавательная, социально преобразовательная деятельность, художественное творчество |
| Конкурс «Ученик года» | апрель-май | до 4 | Познавательная, социально преобразовательная деятельность, художественное творчество |

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 447200959609934981311677372486379060188671997397

Владелец Фоминых Наталия Витальевна

Действителен с 06.09.2024 по 06.09.2025