



Департамент образования Администрации города Екатеринбурга  
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №163

Принята на заседании  
педагогического совета  
от 30.08.2024г.  
Протокол №1

Утверждаю:  
Директор МАОУ СОШ № 163  
приказ №122-48-у от 30.08.2024г.



Н.В. Фоминых

Рабочая программа курса внеурочной деятельности  
общекультурного направления

«Мы – участники!»

для обучающихся 5-9 классов

МАОУ СОШ №163

г. Екатеринбург, 2024

## **Результаты освоения курса внеурочной деятельности «Мы – исследователи!»**

### Личностные результаты:

формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;

формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;

### Метапредметные результаты:

умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;

владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и

регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ- компетенции); развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами.

## **Содержание курса «Мы – исследователи!»**

### **Календарные внеурочные занятия**

Декада Наук представляет собой комплекс мероприятий интеллектуально направленной, включающей элементы творчества и игры. Каждое методическое объединение учителей-предметников разрабатывает и проводит одно-два массовых мероприятия как минимум на параллель и несколько менее масштабных конкурсов.

День самоуправления как правило проходит в День учителя, т.к. ребята заменяют на уроках учителей и ведут за них уроки (учитель, конечно, присутствует в классе). Это позволяет проявить обучающимся свои творческие, интеллектуальные и организаторские способности, почувствовать себя в совершенно другой роли.

Участие в предметных олимпиадах школьного, районного, городского и областного уровня открывает широкие возможности для расширения и углубления предметных компетенций обучающихся.

Подготовка и участие в предметных конкурсах разного уровня – это возможность выявить и проявить неординарные способности в различных областях знаний, развить метапредметные умения и навыки.

Подготовка и защита исследовательских проектов ориентирована на использование знаний, умений и навыков, полученных в ходе обучения, для постановки и решения практических задач, которые могут носить как академический, так и прикладной характер. Это позволяет обучающимся участвовать в создании конкретного результата и научиться работать в условиях ограниченного времени, под руководством учителя, презентовать проект, работать в команде.

Конкурс «Ученик года» - своеобразный итог деятельности одаренных детей за учебный год. Первый этап конкурса – это конкурс портфолио, в которых должны быть собраны все грамоты за год, написано эссе о себе и приложены оценки по всем предметам за третью четверть.

## **Тематическое планирование курса «Мы – исследователи!»**

### **Календарные внеурочные занятия курса «Мы – исследователи!»**

Форма внеурочной деятельности	Дата проведения	Кол-во часов за 5 лет	Вид внеурочной деятельности
День самоуправления (подготовка и проведение уроков)	октябрь	до 20	Познавательная, социально преобразовательная деятельность

Декада Наук (конкурсы, викторины, игры, форумы и т.д.)	январь	до 30	Познавательная, социально преобразовательная деятельность
Предметные олимпиады	сентябрь-декабрь	до 10	Познавательная, социально преобразовательная деятельность
Подготовка и участие в предметных конкурсах разного уровня	в течение года	до 30	Познавательная, социально преобразовательная деятельность
Подготовка и защита исследовательских проектов	сентябрь-январь	до 30	Познавательная, социально преобразовательная деятельность, художественное творчество
Конкурс «Ученик года»	апрель-май	до 10	Познавательная, социально преобразовательная деятельность, художественное творчество

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 447200959609934981311677372486379060188671997397

Владелец Фоминых Наталия Витальевна

Действителен с 06.09.2024 по 06.09.2025