

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и молодёжной политики

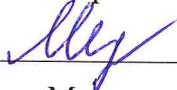
Свердловской области

Департамент образования Администрации г. Екатеринбурга

МАОУ СОШ №163

РАССМОТРЕНО

Руководителем
ШМО учителей
социально-
гуманитарного цикла



Медведенко А.М.

Протокол № 1 от «30»
августа 2024 г. г.

СОГЛАСОВАНО

Заместителем
директора по УД



Садыкова М.А.

УТВЕРЖДЕНО

Директором
МАОУ СОШ №163



Фоминых Н.В.

Приказ № 122-1-у
от «30» августа 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Основы финансовая грамотность»

для обучающихся 6 абвг классов

город Екатеринбург 2024 год

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и молодёжной политики

Свердловской области

Департамент образования Администрации г. Екатеринбурга

МАОУ СОШ №163

РАССМОТРЕНО

Руководителем
ШМО учителей
социально-
гуманитарного цикла

Медведенко А.М.
Протокол № 1 от «30»
августа 2024 г. г.

СОГЛАСОВАНО

Заместителем
директора по УД

Садыкова М.А.

УТВЕРЖДЕНО

Директором
МАОУ СОШ № 163

Фоминых Н.В.
Приказ № 122-1-у
от «30» августа 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Основы финансовая грамотность»

для обучающихся 6 абвг классов

город Екатеринбург 2024 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа курса «Финансовая грамотность» для учащихся 6-х АБВГ классов школы разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и на основе авторской программы «Основы финансовой грамотности». 5-7 классы предметной линии учебников Е.А. Вигдорчик, И.В. Липсиц, Ю.Н. Корлюгова; «ВАКО» 2018

Рабочая программа рассчитана на 34 часа в год из расчета 1 урок в неделю при 34 учебных неделях.

Актуальность курса продиктована развитием финансовой системы и появлением широкого спектра новых сложных финансовых продуктов и услуг, которые ставят перед гражданами задачи, к решению которых они не всегда готовы.

Финансовая грамотность - необходимое условие жизни в современном мире, поскольку финансовый рынок предоставляет значительно больше возможностей по управлению собственными средствами, чем 5—10 лет назад, и такие понятия как потребительский кредит, ипотека, банковские депозиты плотно вошли в нашу повседневную жизнь. Однако в настоящий момент времени ни нам, ни нашим детям явно недостаточно тех финансовых знаний, которыми мы располагаем. При этом нужно учитывать, что сегодняшние учащиеся — это завтрашние активные участники финансового рынка. Поэтому, если мы сегодня воспитаем наших детей финансово грамотными, значит, завтра мы получим добросовестных налогоплательщиков, ответственных заемщиков, грамотных вкладчиков

Новизной курса является направленность курса на формирование финансовой грамотности учащихся на основе построения прямой связи между получаемыми знаниями и их практическим применением, пониманием и использованием финансовой информации на настоящий момент и в долгосрочном периоде и ориентирует на формирование ответственности у подростков за финансовые решения с учетом личной безопасности и благополучия.

Отличительной особенностью курса является то, что он базируется на **системно-деятельностном** подходе к обучению, который обеспечивает активную учебно-познавательную позицию учащихся. У них формируются не только базовые знания в финансовой сфере, но также необходимые умения, компетенции, личные характеристики и установки.

Это определило **цели** курса:

- формирование у учащихся готовности принимать ответственные и обоснованные решения в области управления личными финансами, способности реализовать эти решения;

- создание комфортных условий, способствующих формированию коммуникативных компетенций;
- формирование положительного мотивационного отношения к экономике через развитие познавательного интереса и осознание социальной необходимости.

Задачи курса:

- освоить систему знаний о финансовых институтах современного общества и инструментах управления личными финансами;
- овладеть умением получать и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные;
- формировать опыт применения знаний о финансовых институтах для эффективной самореализации в сфере управления личными финансами;
- формировать основы культуры и индивидуального стиля экономического поведения, ценностей деловой этики;
- воспитывать ответственность за экономические решения.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

6 КЛАСС (34 ч.)

Раздел 1. Введение в курс (4 часов). Почему важно развивать свою финансовую грамотность. От чего зависит благосостояние семьи. Учимся оценивать свое финансовое поведение.

Раздел 2. Доходы и расходы семьи (15 часов).

Деньги: что это такое. Деньги. Из чего складываются доходы семьи. Учимся считать семейные доходы. Исследуем доходы семьи. Как появляются расходы семьи. Учимся считать семейные расходы. Исследуем расходы семьи. Как сформировать семейный бюджет. Семейный совет по составлению бюджета. Обобщение результатов изучения раздела 1. Доходы и расходы семьи.

Раздел 3. Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься (15 часов).

Почему возникают риски потери денег и имущества и как от этого защититься. Что такое страхование и для чего оно необходимо. Что и как можно страховать. Страхование. Исследуем что застраховано в семье и сколько это стоит. Как определить надежность страховых компаний. Как работает страховая компания. Страхование. Обобщение результатов.

Личностными результатами изучения курса «Основы финансовой грамотности» являются:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства; понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении; понимание финансовых связей семьи и государства;

- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях; - участие в принятии решений о семейном бюджете.

Метапредметными результатами изучения курса «Основы финансовой грамотности» являются:

Познавательные:

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера; - использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации; поиск информации в газетах, журналах, на интернет-сайтах и проведение простых опросов и интервью;
- формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, диаграммы связей (интеллект-карты);
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинноследственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

Регулятивные:

- понимание цели своих действий;
- планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка; - адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

Коммуникативные:

- составление текстов в устной и письменной формах;
- готовность слушать собеседника и вести диалог;
- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событий;
- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности,
- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметными результатами изучения курса «Основы финансовой грамотности» являются:

- понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи; - понимание и правильное использование экономических терминов; - освоение приёмов работы с экономической информацией, её осмысление; проведение простых финансовых расчётов;
- приобретение знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет; знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах;
- развитие способностей учащихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций, определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения; - развитие кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

Тематическое планирование

6 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Введение в курс «Основы финансовой грамотности»					
1.1	Введение	4			Библиотека ЦОК https://dni-fg.ru/
Итого по разделу		4			
Раздел 2. Доходы и расходы семьи					
2.1	Из чего складываются доходы и расходы семьи.	15			Библиотека ЦОК https://dni-fg.ru/
2.2	Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься.	15			Библиотека ЦОК https://dni-fg.ru/
Итого по разделу		30			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	0	

Поурочное планирование

6 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Введение в курс «Основы финансовой грамотности».					
1	Почему важно развивать свою финансовую грамотность	1			Библиотека ЦОК https://dni-fg.ru/
2	От чего зависит благополучие семьи	1			Библиотека ЦОК https://dni-fg.ru/
3	Учимся оценивать финансовое поведение людей	1			Библиотека ЦОК https://dni-fg.ru/
4	Учимся оценивать своё финансовое поведение	1			Библиотека ЦОК https://dni-fg.ru/
Итого по разделу		4			
Раздел 2. Доходы и расходы семьи.					
5	Деньги: что это такое	1			Библиотека ЦОК https://dni-fg.ru/
6	Учебные мини-проекты «Деньги»	1			Библиотека ЦОК https://dni-fg.ru/

7	Из чего складываются доходы семьи	1			Библиотека ЦОК https://dni-fg.ru/
8	Учимся считать семейные доходы	1			Библиотека ЦОК https://dni-fg.ru/
9	Исследуем доходы семьи	1			Библиотека ЦОК https://dni-fg.ru/
10	Учебные мини-проекты «Доходы семьи»	1			Библиотека ЦОК https://dni-fg.ru/
11	Как появляются расходы семьи	1			Библиотека ЦОК https://dni-fg.ru/
12	Учимся считать семейные расходы	1			Библиотека ЦОК https://dni-fg.ru/
13	Исследуем расходы семьи	1			Библиотека ЦОК https://dni-fg.ru/
14	Учебные мини-проекты «Расходы семьи»	1			Библиотека ЦОК https://dni-fg.ru/
15	Как сформировать семейный бюджет	1			Библиотека ЦОК https://dni-fg.ru/
16	Ролевая игра «Семейный совет по составлению бюджета»	1			Библиотека ЦОК https://dni-fg.ru/
17	Учебные мини-проекты «Семейный бюджет»	1			Библиотека ЦОК https://dni-fg.ru/
18	Обобщение результатов изучения	1			Библиотека ЦОК https://dni-fg.ru/
19	Презентация портфолио «Доходы и расходы семьи»	1			Библиотека ЦОК https://dni-fg.ru/

20	Почему возникают риски потери денег и имущества и как от этого защититься	1			Библиотека ЦОК https://dni-fg.ru/
21	Что такое страхование и для чего оно необходимо	1			Библиотека ЦОК https://dni-fg.ru/
22	Что и как можно страховать	1			Библиотека ЦОК https://dni-fg.ru/
23	Ролевая игра «Страхование»	1			Библиотека ЦОК https://dni-fg.ru/
24	Исследуем, что застраховано в семье и сколько это стоит	1			Библиотека ЦОК https://dni-fg.ru/
25	Как определить надёжность страховых компаний	1			Библиотека ЦОК https://dni-fg.ru/
26	Как работает страховая компания	1			Библиотека ЦОК https://dni-fg.ru/
27	Учебные мини-проекты «Страхование»	1			Библиотека ЦОК https://dni-fg.ru/
28	Обобщение результатов изучения	1			Библиотека ЦОК https://dni-fg.ru/
29	Презентация портфолио «риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься.	1			Библиотека ЦОК https://dni-fg.ru/
30	Презентация портфолио «риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься.	1			Библиотека ЦОК https://dni-fg.ru/
Итого по разделу		30			

ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	34	0	0	
-------------------------------------	----	---	---	--

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучен ия	Виды, формы контроля
		всег о	контрольн ые работы	практическ ие работы		
1.	Почему важно развивать свою финансовую	1	0	1	05.09.202 2	Практическ ая работа;
2.	От чего зависит благополучие семьи	1	0	0	12.09.202 2	Устный опрос;
3.	Учимся оценивать финансовое поведение родителей	1	0	0	19.09.202 2	Устный опрос;
4.	Учимся оценивать своё финансовое поведение	1	0	1	26.09.202 2	Практическая работа;
5.	Деньги: что это такое	1	0	1	03.10.202 2	Практическ ая работа;
6.	Учебные мини-проекты «Деньги»	1	0	0	10.10.202 2	Устный опрос;
7.	Из чего складываются доходы семьи	1	0	0	17.10.202 2	Устный опрос;
8.	Учимся считать семейные доходы	1	0	0	24.10.202 2	Устный опрос;
9.	Исследуем доходы семьи	1	0	0	31.10.202 2	Устный опрос;
10.	Учебные мини-проекты «Доходы семьи»	1	0	0	07.11.202 2	Самооценка с использова нием«Оцен
11.	Как появляются расходы семьи	1	0	0	14.11.202 2	Устный опрос;
12.	Учимся считать семейные расходы	1	0	0	21.11.202 2	Устный опрос;
13.	Исследуем расходы семьи	1	0	1	28.11.202 2	Практическ ая работа;
14.	Учебные мини-проекты «Расходы семьи»	1	0	0	05.12.202 2	Самооценка с использовани ем«Оценочно го листа»;

15.	Как сформировать семейный	1	0	1	12.12.2022	Практическая работа
16.	Ролевая игра «Семейный совет по составлению бюджета»	1	0	0	09.01.2023	Самооценка с использованием «Оценочного
17.	Учебные мини-проекты «Семейный бюджет»	1	0	0	16.01.2023	Самооценка с использованием «Оцен
18.	Обобщение результатов изучения	1	0	1	23.01.2023	Практическая работа;
19.	Презентация портфолио «Доходы и расходы семьи»	1	0	0	30.01.2023	Самооценка с использова
20.	Почему возникают риски потери денег и имущества и как	1	0	0	06.02.2023	Устный опрос;
21.	Что такое страхование и для чего оно	1	0	0	13.02.2023	Устный опрос;
22.	Что и как можно страховать	1	0	0	20.02.2023	Письменный контроль;
23.	Ролевая игра «Страхование»	1	0	0	27.02.2023	Устный опрос;
24.	Исследуем, что застраховано в семье и сколько	1	0	1	06.03.2023	Практическая работа;
25.	Как определить надёжность страховых компаний	1	0	0	13.03.2023	Устный опрос;
26.	Как работает страховая компания	1	0	0	20.03.2023	Устный опрос;
27.	Учебные мини-проекты «Страхование»	1	0	0	03.04.2023	Самооценка с использованием «Оценочного листа»

28.	Обобщение результатов изучения модуля 2	1	0	1	10.04.2023	Практическая работа;
29.	Презентация портфолио «риски потери денег и имущества и как	1	0	0	17.04.2023	Самооценка с использованием «Оценочного листа»
30-34.	Резервные часы	1	0	1	24.04.2023	Практическая работа;

ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО		34	0	9		
------------------	--	----	---	---	--	--

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

Вигдорчик Е. А., Липсиц И. В.. Финансовая грамотность. 6 кл. Издательство М.: ВАКО;

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Корлюгова Ю.Н., Половникова А.В. Финансовая грамотность: Методические рекомендации для учителя. 5–7 классы – М.: ВАКО, 2018.

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

<https://ropkip.ru/kursy/2125?yadclid=47806913&yadordid=172754372&yclid=1280394139374714879>

<https://dni-fg.ru/>

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

компьютер, проектор, принтер.

УЧЕБНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ

Вигдорчик Е. А., Липсиц И. В.. Финансовая грамотность. 6 кл. Издательство М.: ВАКО;

ОБОРУДОВАНИЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ

компьютер, проектор, принтер.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 447200959609934981311677372486379060188671997397

Владелец Фоминых Наталия Витальевна

Действителен с 06.09.2024 по 06.09.2025