

План внеурочной деятельности МАОУ СОШ №163 (ФГОС ООО)

Внеурочная деятельность организуется в целях решения задач воспитания, социализации, достижения личностных, метапредметных и предметных результатов освоения обучающимися ООП СОО, обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся.

В воспитании обучающихся подросткового возраста (уровень основного общего образования) приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений обучающихся, и, прежде всего, ценностных отношений:

к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;

к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;

к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;

к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;

к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;

к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;

к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;

к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;

к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности,

как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;

к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся

и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

Данный ценностный аспект человеческой жизни чрезвычайно важен для личностного развития обучающегося, так как именно ценности во многом определяют его жизненные цели, его поступки, его повседневную жизнь. Выделение данного приоритета в воспитании обучающихся, обучающихся на ступени основного общего образования, связано с особенностями обучающихся подросткового возраста: с их стремлением утвердить себя как

личность в системе отношений, свойственных взрослому миру. В этом возрасте особую значимость для обучающихся приобретает становление их собственной жизненной позиции, собственных ценностных ориентаций.

Подростковый возраст – наиболее удачный возраст для развития социально значимых отношений обучающихся, поэтому главный упор в организации внеурочной деятельности делается на те модули, в которых созданы условия для совместной деятельности, для работы в команде, для формирования умения выстраивать межличностные отношения: «Мы – лидеры!» «Мы – патриоты!» «Мы – спортсмены!» «Мы – участники!» и «Мы исследователи!».

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, за пять лет обучения на этапе средней школы не должно превышать 1750 часов (исходя из объема до 10 часов в неделю за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана).

Внеурочная деятельность организуется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

План внеурочной деятельности отражает систему реализации рабочих программ курсов внеурочной деятельности (построенных по модульному принципу) и включает 3 компонента:

деятельность школьных клубов

реализация образовательных событий, ориентированных на решение задач воспитания;

научная и проектная деятельность.

Организация деятельности школьных клубов осуществляется в рамках системы рабочих программ курсов внеурочной деятельности, построенных по модульному принципу: «Мы – лидеры!», «Мы – патриоты!», «Мы – спортсмены!».

Реализация рабочих программ курсов внеурочной деятельности направлена на формирование у обучающихся готовности и способности к саморазвитию и личностному самоопределению, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, социальные компетенции, правосознание, способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме.

Содержание внеурочной деятельности включает подготовку и проведение клубных занятий и коллективных творческих дел, обеспечивая следующие направления развития личности: социальное направление («Мы – лидеры!»), духовно-нравственное направление («Мы – патриоты!»), спортивно-оздоровительное направление («Мы – спортсмены!»).

В рамках занятий по интересам происходит подготовка и проведение итогового комплексного дела. Реализация программы осуществляется с

учетом календарных сроков запланированных мероприятий. Обучающиеся самостоятельно выбирают группу(ы) по интересам (клуб/клубы), могут переходить из одного клуба в другой в любое время.

Реализация курса внеурочной деятельности «Мы – участники!» включает в себя цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном», «Моя Россия – мои горизонты» (с 6 класса) осуществляется в форме коллективных творческих дел, поддерживающих проведение образовательных событий и решение задач воспитания. Он нацелен на формирование мотивов и ценностей обучающегося в таких сферах, как:

отношение обучающихся к себе, к своему здоровью, к познанию себя, самоопределению и самосовершенствованию;

отношения обучающихся с окружающими людьми;

отношение обучающихся к семье и родителям;

отношение обучающихся к окружающему миру, к живой природе, художественной культуре;

трудовые и социально-экономические отношения.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности организована по модульному принципу и обеспечивает реализацию общекультурного, духовно-нравственного и социального направлений развития личности. При подготовке и проведении воспитательных мероприятий в масштабе ученического класса предусматривается вовлечение в активную деятельность максимально большего числа обучающихся (с учетом возможности выбора модулей обучающимися).

Курс внеурочной деятельности «Мы – исследователи!» (научная и проектная деятельность) осуществляется в форме подготовки к интеллектуальным конкурсам и олимпиадам, а также в форме работы над проектом и его защиты. Предусматриваются индивидуальные и групповые проекты. Цель курса – формирование у обучающихся практических умений эффективной самоорганизации, планирования времени, умений действовать в стрессовой ситуации. Курс предполагает применение дистанционных технологий в работе, имеет выраженную практическую направленность и обеспечивает реализацию общеинтеллектуального направления развития личности. Курс предполагает полный охват обучающихся (с учетом обязательности проектной деятельности, в соответствии с Учебным планом).

Реализация плана внеурочной деятельности предусматривает в течение года неравномерное распределение нагрузки. Так, при подготовке коллективных дел и образовательных событий за 1-2 недели используется значительно больший объем времени, чем в иные периоды (между образовательными событиями). При планировании внеурочной деятельности учитываются условия, необходимые для осуществления образовательной деятельности, активной деятельности, отдыха, питания и медицинского обслуживания обучающихся. При определении помещений для осуществления внеурочной деятельности (учебные кабинеты, спортивный

зал, актовый зал, школьная библиотека, стадион школы) учитывается их площадь, освещенность и воздушно-тепловой режим, расположение и размеры рабочих, учебных зон и зон для индивидуальных занятий. Часть занятий (волонтерские акции, спортивные соревнования, социальные проекты, исследования) проводятся внеаудиторно, в том числе с использованием имеющейся социальной инфраструктуры (учреждения культуры и спорта, памятники истории и культуры, мемориальные комплексы).

«Мы – патриоты!» Школьный клуб (духовно-нравственное направление)	M.1 Беседы, посвященные памятным датам российской истории, дням воинской славы	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	25
	M.2 Беседы, посвященные современным событиям в стране и в мире	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
	M3. Мероприятия Декады Героев Отечества	2		2		2		2		2		10
	M4. Смотр строя и песни		5		5		5		5			20
	M5. Конкурс патриотической песни		5		5		6		6		7	29
	M6. Мероприятия, посвященные созданию УДТК		1		1		1		1		1	5
	M7. Мероприятия, посвященные Дню Победы		3		3		3		3		3	15
	M8. Акция «Георгиевская ленточка»		1		1		1		1		1	5
	M9. Мероприятия Областной ассоциации патриотических отрядов «Возвращение»	5	5	6	6	7	7	8	8	9	9	70
	M10. Подготовка и участие в гражданско-патриотических конкурсах разного уровня	7	7	7	7	7	7	7	7	6	6	68
«Мы – спортсмены!» Школьный клуб (спортивно-оздоровительное направление)	M1. Беседы по ПДД	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	45
	M2. Беседы по ППБ	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	45
	M3. Беседы по формированию ЗОЖ	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
	M4. Беседы по технике безопасности	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
	M5. День здоровья и безопасности	3		3		3		3		3		15
	M6. Всероссийская акция «Кросс Нации», декада бега	2		2		2		2		2		10
	M7. Конкурс «Уголков безопасности»	1		1		1		1		1		5
	M8. «Веселые старты»	2		2		2		2		2		10
	M9. Первенство школы по футболу/баскетболу	2		2		2		2		2		10
	M10. Военизированная эстафета 8-11кл								1		1	2
	M11. Декада лыжного спорта		3		3		3		3		3	15
	M12. Всероссийская акция «Лыжня России»		2		2		2		2		2	10
	M13. Районная эстафета на базе ОМОН										3	3
	M14. Городская эстафета «Весна Победы»										2	2
	M15. Недели безопасности (викторины, агитбригады, конкурсы и т.п.)	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	20
	M16. Школьные турниры по различным видам спорта	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
	M17. Смотры классов по различным видам спорта	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
	M18. Подготовка и участие в конкурсах по ПДД и ППБ разного уровня	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
	M19. Сдача норм ГТО	2	3	3	2	2	3	3	2	2	3	25

												Общий итог	868
Реализация образовательных событий, ориентированных на решение задач воспитания													
«Мы – участники!» Коллективно-творческие дела (общекультурное направление)	M1. Оформление уголков класса и организация предметно-эстетической среды	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	
	M2. Разговоры о важном	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	170	
	M3. Беседы о правилах поведения в школе и за ее пределами	1		1		1		1		1		5	
	M4. День знаний	1		1		1		1		1		5	
	M5. Мероприятия, посвященные профориентации	1		1		1		1		1		5	
	M6. Мероприятия, посвященные Дню учителя	2		2		2		2		2		10	
	M7. Творческий конкурс для девушек «Мисс Осень»							3		3		6	
	M8. Фестиваль дружбы народов	4		4		4		4		4		20	
	M9. Вокальный конкурс «Можешь? Спой!»	3		3		3		3		3		15	
	M10. Танцевальный конкурс «Звезда танцпола»		5		5		5		5		5	25	
	M11. Мероприятия, посвященные Дню космонавтики		1		1		1		1		1	5	
	M12. Экскурсии		1		1		1		1		1	5	
	M13. Посещение музеев	1		1		1		1		1		5	
	M14. Посещение театров		1		1		1		1		1	5	
	M15. Подготовка и участие в конкурсах и концертах разного уровня	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30	
Общий итог												321	
Научная и проектная деятельность													
«Мы – исследователи!» Научная и проектная деятельность в (общешкольное направление)	M1. День самоуправления	4		4		4		4		4		20	
	M2. Подготовка и участие в предметных олимпиадах	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	30	
	M3. Подготовка и участие в предметных конкурсах разного уровня	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	
	M4. Проектная деятельность в 5-9 классах	10				10				10		30	
	M5. Декада Наук		6		6		6		6		6	30	
	M6. Конкурс «Ученик года»		2		2		2		2		2	10	
Общий итог												130	
ВСЕГО		108	105	104	110	118	116	117	120	131	125	1319	

