

План внеурочной деятельности МАОУ СОШ №163 (ФГОС СОО)

Внеурочная деятельность организуется в целях решения задач воспитания, социализации, достижения личностных, метапредметных и предметных результатов освоения обучающимися ООП СОО, обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся.

Внеурочная деятельность на уровне среднего общего образования осуществляется по принципу преемственности образования и является продолжением модулей «МЫ», реализуемых на уровне основного общего образования. Основываясь на том, что целевые приоритеты от развития социально значимых отношений выходят на стадию приобретения обучающимися опыта осуществления социально значимых дел, курсы внеурочной деятельности преобразуются следующим образом: «Мы – лидеры!» – в «Я – лидер!», «Мы – патриоты!» – в «Я – патриот!», «Мы – спортсмены!» – в «Я – спортсмен!», «Мы – участники!» – в «Я – участник!» и «Мы исследователи!» – в «Я – исследователь!»

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, за два года обучения на этапе средней школы не должно превышать 700 часов (исходя из объема до 10 часов в неделю за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана).

Внеурочная деятельность организуется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

План внеурочной деятельности отражает систему реализации рабочих программ курсов внеурочной деятельности (построенных по модульному принципу) и включает 3 компонента:

деятельность школьных клубов

реализация образовательных событий, ориентированных на решение задач воспитания;

научная и проектная деятельность.

Организация деятельности школьных клубов осуществляется в рамках системы рабочих программ курсов внеурочной деятельности, построенных по модульному принципу: «Я – лидер!», «Я – патриот!», «Я – спортсмен!».

Реализация рабочих программ курсов внеурочной деятельности направлена на формирование у обучающихся российской гражданской идентичности и таких компетенций, как:

компетенция конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;

социальная самоидентификация обучающихся посредством лично значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний о социальных ролях человека;

компетенция в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности.

Содержание внеурочной деятельности включает подготовку и проведение клубных занятий и коллективных творческих дел, обеспечивая следующие направления развития личности: социальное направление («Я – лидер!»), духовно-нравственное направление («Я – патриот!»), спортивно-оздоровительное направление («Я – спортсмен!»).

В рамках занятий по интересам происходит подготовка и проведение итогового комплексного дела. Реализация программы осуществляется с учетом календарных сроков запланированных мероприятий. Обучающиеся самостоятельно выбирают группу(ы) по интересам (клуб/клубы), могут переходить из одного клуба в другой в любое время.

Реализация курса внеурочной деятельности «Я – участник!» включает в себя цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном «Моя Россия – мои горизонты» осуществляется в форме коллективных творческих дел, поддерживающих проведение образовательных событий и решение задач воспитания. Он нацелен на формирование мотивов и ценностей обучающегося в таких сферах, как:

- опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;
- опыт дел, направленных на пользу своему родному городу, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции;
- опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности;
- опыт изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества, опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения;
- опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;
- опыт оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт;
- опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности организована по модульному принципу и обеспечивает реализацию общекультурного, духовно-нравственного и социального направлений развития личности. При подготовке и проведении воспитательных мероприятий в масштабе ученического класса предусматривается вовлечение в активную деятельность максимально большего числа обучающихся (с учетом возможности выбора модулей обучающимися).

Курс внеурочной деятельности «Я – исследователь!» (научная и проектная деятельность) осуществляется в форме подготовки к интеллектуальным конкурсам и олимпиадам, а также в форме работы над проектом и его защиты. Предусматриваются индивидуальные и групповые проекты. Цель курса – формирование у обучающихся практических умений эффективной самоорганизации, планирования времени, умений действовать в стрессовой ситуации. Курс предполагает применение дистанционных технологий в

работе, имеет выраженную практическую направленность и обеспечивает реализацию общеинтеллектуального направления развития личности. Курс предполагает полный охват обучающихся (с учетом обязательности проектной деятельности, в соответствии с Учебным планом).

Реализация плана внеурочной деятельности предусматривает в течение года неравномерное распределение нагрузки. Так, при подготовке коллективных дел и образовательных событий за 1-2 недели используется значительно больший объем времени, чем в иные периоды (между образовательными событиями). При планировании внеурочной деятельности учитываются условия, необходимые для осуществления образовательной деятельности, активной деятельности, отдыха, питания и медицинского обслуживания обучающихся. При определении помещений для осуществления внеурочной деятельности (учебные кабинеты, спортивный зал, актовый зал, школьная библиотека, стадион школы) учитывается их площадь, освещенность и воздушно-тепловой режим, расположение и размеры рабочих, учебных зон и зон для индивидуальных занятий. Часть занятий (волонтерские акции, спортивные соревнования, социальные проекты, исследования) проводятся внеаудиторно, в том числе с использованием имеющейся социальной инфраструктуры (учреждения культуры и спорта, памятники истории и культуры, мемориальные комплексы).

План внеурочной деятельности МАОУ СОШ №163 (ФГОС СОО)

Название рабочих программ курсов ВД, форма их реализации, направление развития личности	Названия модулей рабочих программ курсов внеурочной деятельности	10 классы		11 классы		Всего
		Первое полугодие, включая осенние каникулы	Второе полугодие, включая весенние каникулы	Первое полугодие, включая осенние каникулы	Второе полугодие, включая весенние каникулы	
Деятельность школьных клубов						
«Я – лидер!» Школьный клуб (социальное направление)	M1. Участие в самоуправлении класса	5	5	5	5	20
	M2. Внутрикласные коллективные дела социальной направленности	5	5	5	5	20
	M3. Участие в самоуправлении школы	6	6	6	6	24
	M4. Организация и проведение мероприятий разного уровня	10	10	10	10	40
	M5. Посвящение в президенты	1		1		2
	M6. Мероприятия, посвященные Дню пенсионера	1		1		2
	M7. Мероприятия, посвященные Дню матери	1		1		2
	M8. Акция «Новогодний город»	1		1		2
	M9. Сбор макулатуры	1	1	1	1	4
	M10. Участие в конкурсах, проводимых школьными медиа	2	2	2	2	8
	M11. Участие в работе школьных медиа	4	4	4	4	16
	M12. Акция «Ветеран живет рядом»		2		2	4
	M13. Волонтерское движение	5	5	5	5	20
	M14. Подготовка и участие в социальных конкурсах разного уровня	3	3	3	3	12
«Я – патриот!» Школьный клуб (духовно-нравственное направление)	M.1 Беседы, посвященные памятным датам российской истории, дням воинской славы	3	2	3	2	10
	M.2 Беседы, посвященные современным событиям в стране и в мире	1	1	1	1	4
	M3. Мероприятия Декады Героев Отечества	2		2		4
	M4. Подготовка участников Смотра строя и песни		5		5	10
	M5. Конкурс патриотической песни		7		7	14
	M6. Мероприятия, посвященные созданию УДТК		1		1	2

	М7. Мероприятия, посвященные Дню Победы		3		3	6
	М8. Акция «Георгиевская ленточка»		1		1	2
	М9. Мероприятия Областной ассоциации патриотических отрядов «Возвращение»	10	10	10	10	40
	М10. Подготовка и участие в гражданско-патриотических конкурсах разного уровня	8	8	7	7	30
«Я – спортсмен!» Школьный клуб (спортивно-оздоровительное направление)	М1. Беседы по ПДД	4	5	4	5	18
	М2. Беседы по формированию ЗОЖ	1	1	1	1	4
	М3. Беседы по технике безопасности	1	1	1	1	4
	М4. День здоровья и безопасности	3		3		6
	М5. Всероссийская акция «Кросс Нации»	2		2		4
	М6. Конкурс «Уголков безопасности»	1		1		2
	М7. «Веселые старты»	2		2		4
	М8. Первенство школы по волейболу	2		2		4
	М9. Военизированная эстафета 8-11 кл		1		1	2
	М10. Декада лыжного спорта		3		3	6
	М11. Всероссийская акция «Лыжня России»		2		2	4
	М12. Районная эстафета на базе ОМОН		3		3	6
	М13. Городская эстафета «Весна Победы»		2		2	4
	М14. Недели безопасности (викторины, агитбригады, конуры и т.п.)	2	2	2	2	8
	М15. Школьные турниры по различным видам спорта	1	1	1	1	4
	М16. Смотры классов по различным видам спорта	1	1	1	1	4
	М17. Подготовка и участие в конкурсах по ПДД и ППБ разного уровня	1	1	1	1	4
	М18. Сдача норм ГТО	2	3	3	2	10
Общий итог						396
Реализация образовательных событий, ориентированных на решение задач воспитания						
«Я – участник!» Коллективно-творческие дела (общекультурное направление)	М1. Оформление уголков класса и организация предметно-эстетической среды	1	1	1	1	4
	М2. Разговоры о важном	17	17	17	17	68
	М3. Беседы о правилах поведения в школе и за ее пределами	1		1		2
	М4. День знаний	1		1		2

	М5. Мероприятия, посвященные профориентации	1		1		2
	М6. Мероприятия, посвященные Дню учителя	2		2		4
	М7. Творческий конкурс для девушек «Мисс Осень»	3		3		6
	М8. Фестиваль дружбы народов	4		4		8
	М9. Вокальный конкурс «Можешь? Спой!»	3		3		6
	М10. Танцевальный конкурс «Звезда танцпола»		5		5	10
	М11. Мероприятия, посвященные Дню космонавтики		1		1	2
	М12. Экскурсии		1	1		2
	М13. Посещение музеев	1		1		2
	М14. Посещение театров		1	1		2
	М15. Подготовка и участие в конкурсах и концертах разного уровня	3	3	3	3	12
Общий итог						132
Научная и проектная деятельность						
«Я – исследователь!» Научная и проектная деятельность (общеинтеллектуальное направление)	М1. День самоуправления	4		4		8
	М2. Подготовка и участие в предметных олимпиадах	4	2	4	2	12
	М3. Подготовка и участие в предметных конкурсах разного уровня	1	1	1	1	4
	М4. Проектная деятельность в 10 классах	10				10
	М5. Декада Наук		6		6	12
	М6. Конкурс «Ученик года»		2		2	4
Общий итог						50
ВСЕГО		131	131	123	127	578

