


Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №163 города Екатеринбурга

СОГЛАСОВАНО:
Начальник Департамента
образования
Администрации города
Екатеринбурга

К.В. Шевченко



УТВЕРЖДЕНО:
Директор МАОУ СОШ
№163
 Н.В. Фоминых
Приказ № 155/2-У от
25.05.2023г.



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

муниципального автономного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 163 на 2023-2028гг.

ПРИНЯТО:
на Педагогическом совете
Протокол №15
от 25.05.2023г.

Екатеринбург 2023 год

Содержание

1. Паспорт Программы развития МАОУ СОШ №163.....	3
2. Информационная справка образовательной организации.....	7
3. Паспорт образовательной организации.....	9
4. Проблемно-ориентированный анализ деятельности МАОУ-СОШ №163.....	10
4.1 Анализ результатов реализации программы управленческой деятельности с декабря 2022 года - сентябрь 2023 года.....	10
4.2 Результаты реализации направления «Образовательная среда».....	10
4.3 Результаты реализации направления «Воспитательная среда».....	12
4.4 Результаты реализации направления «Здоровьесберегающая среда».....	14
4.5 SWOT-анализ деятельности ОО.....	16
5. Сущность и окружение программы.....	17
5.1 Проблема.....	17
5.2 Цель программы.....	17
5.3 Задачи программы.....	18
6. Проект 1.....	24
7. Проект 2.....	25
8. Проект 3.....	26
9. Источники финансирования.....	27

1. Паспорт Программы развития МАОУ СОШ №163

Основания для разработки Программы развития	Нормативные и программные документы федерального уровня <ul style="list-style-type: none">- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2030 года»;- Паспорт национального проекта “Образование”, утверждённый протоколом заседания президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 24.12.2018 № 16;- Постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации “Развитие образования» (2018-2025 гг.);- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития и воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года»;- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»; Нормативные и программные документы регионального и муниципального уровня: <ul style="list-style-type: none">- Закон Свердловской области от 15.07.2013 № 78-ОЗ «Об образовании в Свердловской области»;- Постановление Правительства Свердловской области от 19.12.2019 № 920-ПП «Об утверждении государственной программы Свердловской области “Развитие системы образования и реализации молодёжной политики в Свердловской области до 2025 года»;- Постановление Правительства Свердловской области от 18.09.2019 № 588-ПП «Об утверждении стратегии развития
--	--

	<p>образования на территории Свердловской области на период до 2035 года»;</p> <p>- Приказ Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 30.03.2018 № 162-Д «Об утверждении Концепции развития образования на территории Свердловской области на период до 2035 года»;</p> <p>- Паспорт регионального проекта «Современная школа» (Свердловская область)», утверждённый Протоколом заседания Совета при Губернаторе Свердловской области по приоритетным стратегическим проектам Свердловской области от 17.12.2018 г. № 18;</p> <p>- Постановление Администрации города Екатеринбурга от 27.02.2019 № 375 «О разработке стратегий социально – экономического развития административно – территориальных единиц муниципального образования «город Екатеринбург» и актуализации стратегических проектов (подпроектов) Стратегического плана развития Екатеринбурга до 2030 года»;</p> <p>- Постановление Администрации города Екатеринбурга от 07.06.2022 № 1523 «Об утверждении Стратегического проекта “Екатеринбургское образование - стандарт «Пять звёзд»;</p> <p>- Постановление Администрации города Екатеринбурга от 28.10.2022 № 3360 «Об утверждении Муниципальной программы «Развитие системы образования, создании условий для организации отдыха и оздоровления детей в МО «город Екатеринбург» на 2023 – 2027 годы».</p>
Авторы и основные разработчики Программы развития	<p>Директор МАОУ СОШ №163 Фоминых Наталия Витальевна Заместитель директора по НМР Ужегов Артём Николаевич Заместитель директора по УД Тихонова Ирина Александровна Заместитель директора по УД Заверткина Ольга Ивановна Заместитель директора по ПВ Бадирдинова Светлана Александровна Заместитель директора по ИКТ Шешуков Виталий Игоревич Родительский комитет</p>
Цель Программы развития	<p>Совершенствование образовательного пространства школы, обеспечивающего повышение образовательных результатов, готовность и способность обучающихся к профессиональному самоопределению и выбору жизненного пути на основе духовно-нравственных ценностей и созидательной деятельности</p>
Задачи Программы развития	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечить повышение качества образования за счёт появления новых образовательных результатов в условиях перехода образовательной организации на обновлённые ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО; 2. Создать эффективную систему поддержки и сопровождения образовательной успешности каждого ребёнка, в том числе через дополнительное образование; 3. Развивать сетевое взаимодействие с образовательными организациями города Екатеринбурга и Свердловской области в процессе реализации основных образовательных программ для профессионального и жизненного самоопределения обучающихся; 4. Обеспечить развитие кадрового потенциала посредством системы наставничества, кураторской методики и самопроектирования профессионального развития.
Основные целевые индикаторы	<p>- Доля педагогов, подготовленных к реализации ФГОС 3.0, в том числе владеющих инструментами сетевого, дистанционного и</p>

	<p>электронного образования - 100%;</p> <ul style="list-style-type: none"> - доля педагогов, использующих технологии формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся, технологии формирующего оценивания - 100%; - доля выпускников 9-ых классов, успешно сдавших ОГЭ, в общей численности выпускников 9-ых классов - 100%; - доля выпускников 11-ых классов, успешно сдавших ЕГЭ, в общей численности выпускников 11-ых классов - 100%; - доля выпускников 11-ых классов, получивших по результатам сдачи ЕГЭ высокие баллы (от 70 баллов) - 10%; - показатели результативности обучения: качество - не ниже 50%; - доля обучающихся - активных участников олимпиад, конференций, исследовательских и проектных разработок различного уровня - 50%; - увеличение количества обучающихся - победителей и призёров в конкурсах и фестивалях различного уровня - не менее 5% ежегодно; - доля обучающихся, получающих услуги дополнительного образования - 60%; - устранение кадрового дефицита педагогов: снижение количества вакантных ставок - 100%; - доля педагогов в возрасте до 35 лет, вовлеченных в различные формы поддержки и сопровождения первые три года работы - 100%; - удельный вес численности педагогов, прошедших курсы повышения квалификации по приоритетным направлениям работы школы - 100%; - доля педагогов - активных участников олимпиад, конференций, исследовательских и проектных разработок - не менее 40%; - увеличение количества педагогов - победителей и призёров в конкурсах и фестивалях разного уровня - не менее чем на 1% ежегодно; - доля обучающихся, занимающихся общественно-значимой деятельностью, реализующих совместные проекты в рамках сетевого взаимодействия, в том числе с социальными партнерами - 30%; - положительная динамика профессионального самоопределения выпускников школы – 10%; - увеличение доли обучающихся, реализующих проекты профорientационной направленности - не менее 5% ежегодно.
Перечень проектов	<p>Проект 1 «Повышение качества и результативности»;</p> <p>Проект 2 «Ответственный учитель – основа успешной школы»;</p> <p>Проект 3 «Одарённые дети - будущее России».</p>
Ожидаемые конечные результаты реализации Программы развития	<ol style="list-style-type: none"> 1.Обновление содержания, технологий и образовательных результатов, соответствующих обновленным ФГОС; 2.Освоение технологии формирующего оценивания и оценивания функциональной грамотности в системе внутришкольной оценочной деятельности; 3.Обеспечение организационных и научно-методических условий для развития профессиональной компетентности, повышение квалификации педагогических работников; 4.Ликвидация дефицита кадров среди педагогических работников; 5.Увеличение количества педагогов, участвующих в конкурсах, конференциях, семинарах по распространению собственного педагогического опыта.

	<p>6.Повышение профессионального мастерства выявляя собственные дефициты с помощью кураторской методики, совершенствование системы наставничества;</p> <p>7.Развитие личностных интеллектуальных и творческих способностей учащихся, выявление и поддержка одарённых детей в учебном процессе, внеурочной деятельности, дополнительном образовании;</p> <p>8.Увеличение количества заключенных договоров о социальном партнерстве и сетевом взаимодействии.</p> <p>9.Увеличение доли обучающихся, реализующих проекты профориентационной направленности;</p> <p>10.Повышение качества профориентационной работы через освоение педагогами элементов тьюторского сопровождения профессионального и жизненного самоопределения обучающихся.</p>
Исполнители Программы	<p>-Администрация МАОУ СОШ 163</p> <p>-Педагогический коллектив школы, обучающиеся и родительская общественность, социальные партнёры.</p>
Источники финансирования Программы развития	<p>Рациональное использование бюджетных средств. Субсидии на выполнение Муниципального задания. Целевые субсидии. Внебюджетные средства.</p>
Контроль исполнения Программы развития	<p>Постоянный контроль над выполнением Программы осуществляет администрация школы. Результаты мониторинга обсуждаются на заседаниях общего совета, педагогического совета, совета обучающихся, совета родителей.</p>
Официальный сайт	<p>http://школа163.екатеринбург.рф</p>

2. Информационная справка образовательной организации

Средняя общеобразовательная школа №163 открыта в 1986 году. Согласно Постановлению Администрации города Екатеринбурга №493 от 02.03.2023 года, закрепленную территорию школы №163 составляют улицы: Викулова, Заводская, Татищева, Токарей, Репина, Нагорная и др., что обеспечивает эффективную транспортную развязку ОО для посещения выставок, экскурсий и дополнительных мероприятий.

Большой процент обучающихся составляют дети семей, проживающих на закрепленной территории в многоквартирных домах.

Кроме школы №163, в инфраструктуру района входят школы № 63, 121 и 74, находящиеся в шаговой доступности. Дошкольное образование микрорайона обеспечивается ДОО №5 и №249, находящихся на одной улице.

Особой популярностью среди жителей микрорайона пользуются стадион школы и площадка для воркаута, на которых занимаются спортом семьи с детьми, в том числе обучающиеся школы.

В территориальной близости находится Верх-Исетское водохранилище, достаточное количество медицинских учреждений. Досуг обеспечивается такими учреждениями, как: Детско-юношеский центр «Вариант», «Центр спортивной подготовки спортивных сборных команд Свердловской области», Спортивная школа Верх-Исетского района, включая бассейн, и спортивная школа «Дети России».

Район благополучный – всего 10 человек состоят на внутришкольном учете, что составляет 0.73% от общего количества обучающихся, 2 семьи и 2 детей имеют статус находящиеся в социально опасном положении.

Состояние школы и материально-техническая база частично требует обновления и модернизации. Здание школы соответствует санитарным нормам (помещения светлые, хороший воздушно-тепловой режим, площади кабинетов соответствуют требованиям и нормам пожарной безопасности).

Материально-техническая база школы за последние годы обновилась. Во многих учебных кабинетах новая мебель, половое покрытие, доски, однако образовательное учреждение не в достаточной мере обеспечено цифровыми ресурсами.

Библиотечный фонд и библиотечная база востребованы. Количество читателей в настоящее время составляет 80% от общего количества обучающихся и педагогов. Обеспеченность учебниками и учебными пособиями составляет 100%.

В школе установлена противопожарная сигнализация, «тревожная кнопка», огнетушители, заключен договор с ЧОП «ББЛ».

Экологическая ситуация вокруг и внутри школы благоприятна, на территории школы функционирует теплица в целях формирования у обучающихся исследовательских и трудовых навыков по выращиванию растений для озеленения пришкольной территории и помещений.

Традиционно педагогический коллектив принимает ежегодное участие в фестивале творческих возможностей педагогов города Екатеринбурга «Большая перемена», являясь лауреатами и победителями (2022-2023гг.).

В 2022 году почётными грамотами и благодарственными письмами Законодательного собрания Свердловской области награждены три лучших педагога школы: Завёрткина О.И. (учитель русского языка и литературы), Скворцова О.А. (учитель начальных классов), Скурихина Н.Г. (учитель иностранного языка).

В 2022 году администрация школы заключила договор о сетевом взаимодействии с Уральской Государственной Юридической Академией им. Яковлева с целью профориентации и профилизации обучающихся 8-11 классов.

В 2023 оду Благодарственными письмами Екатеринбургского Дома учителя награждены три лучших педагога-наставника: Залужная Е.И. (начальные классы), Медведенко А.М. (история), Слукина И.А. (математика).

Кроме этого, в 2023 году в областном министерском конкурсе на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в Свердловской области победила учитель русского языка и литературы МАОУ СОШ №163 Звягинцева С.М.

С 2023 года школа взаимодействует с Техническим университетом Уральской Горно-металлургической Компанией (г. Верхняя Пышма). Обучающиеся 8-9 классов являются слушателями Инженерной школы Уральской Горно-металлургической Компанией. В дальнейшем планируется участие в научных и профориентационных мероприятиях университета.

В этом же году заключён договор о сетевом взаимодействии с МАОУ гимназией № 202 «Менталитет» в области работы по профессиональному развитию педагогических кадров.

Многие годы школа является активной стороной социального партнёрства, которое помогает решать образовательные и воспитательные задачи среди молодёжи, задачи, связанные с подготовкой молодых профессионалов в педагогике, поэтому оно выстраивается в соответствии с целями и задачами Программы развития школы.

Социальные партнёры образовательного учреждения:

ГАУ ДО «Центр семья и школа»;

ГБУ СО «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Ладо»;

Свердловская областная детская общественная организация "Ассоциация поисковых отрядов «Возвращение»;

Городской методический центр психолого-педагогической поддержки несовершеннолетних «Диалог»;

Центр социальной помощи семье и детям «Каравелла» Верх-Исетского района г. Екатеринбурга (ЦСПСиД «Каравелла»);

ГАУК Свердловской области «Свердловская ордена Трудового Красного Знамени государственная академическая филармония»;

ГБУ «Центр социально-психологической помощи детям и молодёжи «Форпост»;

МБУ ДО «Детско-юношеский центр «Вариант».

3. Паспорт общеобразовательной организации

Направления	Сведения
Название образовательной организации (по Уставу)	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 163
Тип и вид ОО	Общеобразовательная организация
Организационно-правовая форма	Автономное учреждение
Учредитель	Департамент образования Администрации города Екатеринбурга
Год основания	1986 год
Юридический адрес	620131, Российская Федерация, Свердловская область, город Екатеринбург, улица Заводская, 36 б
Директор	Фоминых Наталия Витальевна
Телефон	8 (343) 203-25-33
E-mail	soch163@eduekb.ru
Сайт	http://школа163.екатеринбург.рф
Образовательная деятельность осуществляется в соответствии со следующими нормативными документами	<ul style="list-style-type: none"> • Устав МАОУ СОШ № 163 утверждён Распоряжением Департамента образования Администрации города Екатеринбурга № 1175/46/36 от 16.06.2015; • Лицензия на осуществление образовательной деятельности, регистрационный номер № Л035-01277-66/00196578 от 07.02.2014 выдана Министерством общего и профессионального образования Свердловской области; • Свидетельство о государственной аккредитации № 7793 от 11.04.2014 выдано Министерством общего и профессионального образования Свердловской области.
Основные образовательные программы	<p>Основная образовательная программа начального общего образования</p> <p>Основная образовательная программа основного общего образования</p> <p>Основная образовательная программа среднего общего образования</p>
Дополнительные общеобразовательные программы	<p>Вокальная студия «Акварель»;</p> <p>Студия прикладного творчества «Мастерица»;</p> <p>Танцевальная студия современного танца «Танцевальная галактика»;</p> <p>ИЗО-студия «Художественная роспись»;</p> <p>Медиа центр «ПРОнас»;</p> <p>Волонтерский отряд «СПАС #112»;</p> <p>Волонтерский отряд «Патриот»;</p> <p>Кружок по алгоритмизации и программированию «СмартУм»;</p> <p>Кружок «Эковинкс»;</p> <p>Секция баскетбола;</p> <p>Секция шахмат «Белая ладья»;</p> <p>Секция волейбола;</p> <p>Театральная студия «Первый план».</p>
Платные образовательные услуги	<p>Подготовительная программа «Школа развития» (для детей 5-6 лет);</p> <p>специальные курсы «Грамматика»;</p> <p>«Арифметика»;</p> <p>«Логика»;</p> <p>«Познавайка»;</p> <p>«Счастливый английский»;</p> <p>«Инфознайка»;</p> <p>«Скорочтение» (для детей 7-9 лет);</p> <p>Спортивные секции:</p>

Киокушинкай;
Волейбол;
Баскетбол (для детей 11-17 лет).

4. Проблемно-ориентированный анализ деятельности МАОУ-СОШ №163

4.1 Анализ результатов реализации программы управленческой деятельности с декабря 2022 года по август 2023 года

Программа управленческой деятельности включала в себя реализацию следующих направлений деятельности: «Образовательная среда», «Воспитательная среда», «Здоровьесберегающая среда». Реализация направлений решалась силами администрации школы, педагогического коллектива, Совета обучающихся и родительской общественности.

4.2 Результаты реализации направления «Образовательная среда»

В школе работает профессиональный коллектив, который обеспечивает условия по совершенствованию учебного и воспитательного процессов через внедрение современных образовательных и воспитательных технологий, направленных на достижение планируемых результатов ФГОС, ВПР, ГИА самоопределения обучающихся, в том числе выбор будущей профессии.

Можно отметить, что после произошедших изменений в структуре современного образования, педагоги грамотно комбинируют все методики преподавания и являются компетентными в ведении своей профессиональной деятельности.

На конец 2022-2023 учебного года количество педагогов в МАОУ СОШ № 163 – 57 человек (в т.ч. администрация школы – 8 человек).

Информация о количестве аттестованных педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность										
Всего педагогических работников	Всего аттестованных педагогических работников			Количество не аттестованных педагогических работников	Число аттестованных педагогических работников в 2022-2023 уч. году			Количество не прошедших аттестацию (не подтвердивших) в 2022-2023 уч. году		
	соответствие занимаемой должности	первая КК	высшая КК		соответствие занимаемой должности	первая КК	Высшая КК	соответствие занимаемой должности	Первая КК	высшая КК
57	0	34	20	3 (вступили в должность в текущем учебном году)	0	2	1	0	0	0

Педагогические работники - всего		1 квалификационная категория		Высшая квалификационная категория	
2021-2022	2022-2023	2021-2022	2022-2023	2021-2022	2022-2023
57	57	34	35	20	21

Положительная динамика в развитии уровня профессиональной компетентности педагогов МАОУ СОШ №163 наблюдается непрерывно, возрастает удельный вес уровня квалификации, соответствующей требованиям первой и высшей квалификационным категориям, увеличивается количество педагогов, имеющих первую и высшую квалификационную категорию.

В школе созданы соответствующие условия для повышения результатов образовательного процесса и самосовершенствования педагогов:

1. Систематически проводились совещания о влиянии аттестации на статус образовательного учреждения и оценку профессионального уровня учителей и руководящих работников.

2. Проведен семинар для педагогов школы «Формирующее оценивание как условие развития самоорганизации обучающихся».

3. В рамках индивидуальной работы с педагогическим коллективом была предоставлена возможность пройти курсы повышения квалификации (платные/бесплатные/бюджетные) в соответствии с потребностями и пожеланиями, а также в соответствии с требованиями ФГОС.

4. С мая по октябрь 2023 года администрация школы и 12 педагогов школы планируют повысить профессиональное мастерство выявляя собственные дефициты с помощью кураторской методике в рамках проекта «Директория».

5. В весенние каникулы при сетевом взаимодействии с МАОУ Гимназией №202 «Менталитет» проведены следующие мероприятия:

- семинар для учителей русского языка «Подготовка к сочинению в формате ОГЭ и ЕГЭ как способ формирования лингвистической компетенции школьников»;
- семинар для учителей математики «Координатный метод в задачах ЕГЭ», «Координатная плоскость при изучении математики в 5-6 классах»;
- семинар-практикум «Эмоциональный интеллект как ресурс профессиональной деятельности педагога».

6. В 2023-2024 учебном году в МАОУ СОШ №163 сформированы два профильных 10-х класса: социально-экономический, технологический, и 5-ый предпрофильный класс.

Однако в результате анализа выявлены слабые стороны в работе педагогического коллектива:

1. Недостаточная мотивация у части педагогов к достижению нового качественного уровня.

2. Недостаточная системность в психологическом сопровождении трудовой деятельности.

3. Недостаточное владение методиками работы с детьми с особыми образовательными потребностями.

4. Необъективные результаты по ВПР в 2020, 2021гг., низкие результаты по ВПР (русский язык 6 класс) 2022г.;

5. Школа с низкими образовательными результатами в 2020 и 2021годах.

4.3 Результаты реализации направления «Воспитательная среда».

Одним из значимых направлений деятельности школы является дополнительное образование и внеурочная деятельность. Доля детей, занимающихся в объединениях дополнительного образования в возрасте от 6,5 до 18 лет, в общей численности обучающихся составила 70 % (по состоянию на 01.05.2023 г.).

1. В текущем учебном году дополнительное образование в МАОУ СОШ № 163 функционирует по 5 основным направлениям: естественно-научное, художественное, социально-гуманитарное, физкультурно-спортивное, техническое. В рамках дополнительного образования реализуется 13 бюджетных направлений, где на данный момент занимается 232 обучающегося по дополнительным общеразвивающим программам. Также в школе представлены внебюджетные направления: «Грамматика», «Арифметика», «Логика», «Познавайка», «Счастливый английский», «Инфознайка», «Скорочтение», спортивная секция «Киокушинкай». Рабочие программы дополнительного образования составлены для достижения комфортной образовательной среды, а также для самостоятельного анализа своих успехов и достижений. В этом учебном году в системе дополнительного образования занимается 9 детей с ОВЗ из 25.

2. Обучающиеся являются участниками, призерами и победителями мероприятий разной направленности и уровня: всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности», региональный конкурс Фестиваль талантов «Город друзей», городской интеллектуально-познавательный конкурс «От Невы до Исети - одарённые дети», Областной творческий детский конкурс Уполномоченного по правам ребёнка в Свердловской области «Я и моя малая Родина», олимпиада «Государство, в котором мы живём». В 2022-2023 учебном году МАОУ СОШ №163 стала площадкой для проведения районного этапа смотра-конкурса агидбригад «Юный пожарный» В спортивно-оздоровительном направлении: участие во Всероссийских соревнованиях «Кросс нации», «Лыжня России», «Баскетбол – в школу», «Футбол-в школу», соревнования по шахматам «Белая ладья», по легкоатлетическому четырехборью «Шиповка юных». В ежегодных региональных соревнованиях «Лёд надежды нашей».

3. Обучающиеся школы вовлечены в Олимпиадное движение. В 2022-2023 учебном году обучающиеся школы приняли активное участие в школьном этапе ВсОШ - 335 участник. Одержано 90 побед в школьном этапе, 174 призера. Из 11 участников муниципального этапа одержали победу 2 человека. 1 обучающийся стал участником регионального этапа.

4. В МАОУ СОШ №163 реализуются программы внеурочной деятельности: «Разговоры о важном», «Разговор о правильном питании», «Уроки докторов здоровья», «Хочу знать», «Добрята», «Земля- наш дом».

5. Обучающиеся вовлечены в эколого-краеведческую деятельность. В рамках недели окружающего мира и в течение учебного года обучающиеся активно участвуют в различных экологических акциях по сбору макулатуры, зубных щеток, пластиковых крышек, батареек. Участвуют в изготовлении кормушек из бросового материала, в акциях «Покормите птиц!», «Эковинкс».

6. Большое внимание в нашей школе уделяется гражданско-патриотическому направлению. В школе постоянно действует отряд «Патриот», участник патриотических акций и праздников.

7. В течение учебного года осуществляется информирование участников образовательных отношений (обучающихся, родителей, педагогов) о задачах и работе школьной службы примирения. В январе 2023 года создан волонтерский отряд юных медиаторов «Пламя» из обучающиеся 10-х классов. Ведется работа с обращениями. Осуществлялся сбор информации о ситуациях, с которыми проводилась восстановительная процедура. На данный момент проведена 1 восстановительная программа, которая завершилась подписанием примирительного договора.

8. В МАОУ СОШ №163 ведется работа по профориентации. Обучающиеся 7-10 классов посещают ВУЗы и ССУЗы Екатеринбурга, участвуют в различных мастер-классах. В колледже «IT-hub» приняли участие в мастер-классе «3d моделирование». В Екатеринбургском техникуме индустрии питания и услуг «Кулинар» стали участниками в мастер-классе «Молекулярная кухня». Обучающиеся школы в количестве 12 человек прошли профессиональные пробы в Школе молодого пекаря-кондитера при ЕЭТК. Посетили экскурсии в технопарке «Университетский» по программе «Станки с ЧПУ» и в техникуме Юность «Центр проведения демонстрационных экзаменов» Более 100 обучающихся поучаствовали в проекте «Билет в будущее». С 2023г. школа находится в тесном взаимодействии с Техническим университетом УГМК (г. Верхняя Пышма). Обучающиеся 8-10 классов являются слушателями Инженерной школы УГМК. Продолжается сетевое взаимодействие с УрГЮА им. Яковлева с целью профориентации и профилизации обучающихся 8-11 классов. В течение учебного года обучающимся и родителям отправляется информация о проведении Дней открытых дверей в различных учебных заведениях (РГППУ, УрФУ, УрГЭУ, ЕТОТС, УЭК, и др.), оказывается консультационная помощь в выборе подходящего учебного заведения.

Однако в результате анализа выявлены слабые стороны в организации воспитательной работы:

1. Невысокая доля участия в благотворительных акциях.
2. Невысокая доля участия обучающихся 8-11 классов в дополнительном образовании.
3. Совершенствование внутришкольной системы повышения уровня профессиональной компетентности классных руководителей по вопросам профилактики девиантного поведения.
4. Педагогам предлагается повысить своё профессиональное мастерство через освоение коммуникативных и медиативных технологий, в том числе элементов тьюторских технологий в воспитательной деятельности.

4.4 Результаты реализации направления «Здоровьесберегающая среда».

Созданные в школе условия гарантируют охрану и укрепление физического, психического и социального здоровья обучающихся. Проводились социальные, физкультурно-оздоровительные мероприятия, в т.ч. волонтерским отрядом, по привлечению обучающихся к здоровому образу жизни, вовлечению в спортивную жизнь, что обеспечивает положительную динамику основных показателей, характеризующих здоровье обучающихся.

1. Обучающиеся активно участвуют в спортивных мероприятиях, соревнованиях различного уровня «Кросс нации», «Лыжня России», «Баскетбол – в школу», «Футбол-в школу», соревнования по шахматам «Белая ладья», по легкоатлетическому четырехборью «Шиповка юных», региональных соревнованиях «Лёд надежды нашей».

2. В 2022-2023 учебном году реализована программы сдачи норм ГТО обучающимися: 130 нормативов выполнено на золотой значок; 115 нормативов выполнено на серебряный значок; 76 нормативов выполнено на бронзовый значок.

3. Проведены совместные с родителями спортивные и оздоровительные мероприятий («Волейбольные матчи», «Мама, папа, я – спортивная семья» и др.).

4. Внедрялись программы поддержания здоровья, социальной и физической активности детей-инвалидов, обучающихся в школе и создание условий для выполнения рекомендаций ПМПК для детей с ОВЗ.

5. Школа эффективно сотрудничает с ГЦБ № 11.

6. Созданы условия для сохранения здоровья обучающихся, имеются оптимальное количество учебных помещений, соответствующее всем санитарным нормам.

7. В школе работает лицензированный кабинет учителя-логопеда. Сетевое взаимодействие с МАУ ДО «Центр семья и школа».

8. Для родителей обучающихся проведена потребительская конференция по питанию. В столовой школы ведется родительский контроль питания.

Однако в результате анализа выявлены слабые стороны в применении здоровьесберегающих технологий:

1. Недостаточный опыт и профессиональная компетенция педагогов в тьюторской деятельности и индивидуальном сопровождении обучающихся с проблемами здоровья.

2. Недоукомплектованность педагогом-психологом.

3. Нет педагога – дефектолога.

4. Низкий охват горячим питанием обучающихся 5-11 классов.

5. Не увеличилась доля детей I группы здоровья.

6. Доля обучающихся, охваченных различными организованными формами оздоровления, отдыха и занятости в каникулярное время, от общего количества обучающихся на базе ОО и на базе других ОО и организаций культуры, спорта и досуга не достигает 100%.

Подводя общие итоги на основании результатов реализации Программы управленческой деятельности за истекший период МАОУ СОШ № 163 сделаны следующие выводы:

- школа располагает необходимыми ресурсами и инфраструктурой для осуществления образовательной деятельности. Материально-техническая база школы соответствует ФГОС, санитарным нормам, правилам пожарной безопасности и в полной мере позволяет решать задачи обучения и воспитания детей;
- реализована Программа управленческой деятельности школы, срок действия заканчивается в октябре 2023 года;

- в школе созданы условия для введения федеральных государственных образовательных стандартов и базируется на учете запросов обучающихся и их родителей/законных представителей. Изменения в требованиях ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО и организацию педагогической деятельности в соответствии с этими изменениями необходимо включить в программу развития на 2023-2028 гг.;
 - реализацию образовательных программ обеспечивают педагогические кадры, системно повышающие квалификацию;
 - успешно работают коллективы дополнительного образования, наблюдается позитивная динамика в спортивно-оздоровительном направлении;
 - обучающиеся школы участвуют в олимпиадном движении, мероприятиях художественной, социальной, гражданско-патриотической и экологической направленности, занимая призовые места в конкурсах различного уровня.
- В результате анализа выявлено:
- низкая доля обучающихся, призеров и победителей в олимпиадном движении выше муниципального уровня;
 - дефициты методической компетентности педагогов, недостаточное использование проектных и исследовательских технологий, технологий формирующего оценивания;
 - наличие определенного контингента «группы риска», имеющих отклонения от социально-нравственных норм поведения.

На основании анализа программы управленческой деятельности для решения проблем и дальнейшего развития МАОУ СОШ №163 предлагается реализовать 3 проекта:

- 1. «Повышение качества образования и результативности»;**
- 2. «Одарённые дети – будущее России»;**
- 3. «Ответственный учитель – основа успешной школы».**

4.5 SWOT-анализ деятельности ОО

SWOT-анализ потенциала развития ОО	
Сильные стороны	Слабые стороны
<ul style="list-style-type: none"> – Организовано сотрудничество с различными организациями и учреждениями на муниципальном уровне г. Екатеринбурга: МАОУ – «Створка» на базе городских ресурсных центров: «Элькоп», «Академия инженерных практик», «Профайл», «Инженерная школа» УГМК, «Бизнес школа» УрГЮА. – Организовано сотрудничество с социальными партнерами по экологическому воспитанию – инновационный образовательный проект «Агрошкола»; – Разнообразие программ дополнительного образования; – Обеспечение непрерывного профессионального обучения педагогов посредством повышения курсов квалификации и научно-методического сопровождения; – Ликвидация кадрового дефицита, в том числе трудоустройство сотрудников в возрасте до 35 лет; – Наличие в штате учителя-логопеда, педагога-психолога для коррекционной работы с детьми; – Расширение спектра платных образовательных услуг; – Благоприятное территориальное расположение. 	<ul style="list-style-type: none"> – Школа является ОО с низкими образовательными результатами; – Несоответствие МТО современным требованиям (изношенность здания, требуется ремонт); – Необходима модернизация инфраструктуры ОО – теплица, кабинет LEGO-конструирования, детская площадка; – Организация проектной деятельности в ОО; – Невысокая мотивация педагогов для внедрения инновационных и экспериментальных проектов, высокого качественного результата; – Дефицит кадров – педагоги дополнительного образования, педагог-психолог, педагог-дефектолог, педагог-организатор; – Высокая педагогическая нагрузка; – Недостаточная готовность родителей к включению в управление образовательной деятельностью ОО; – Низкие компетентности классных руководителей по вопросам профилактики девиантного поведения; – Низкая динамика развития здоровьесберегающих технологий: недостаточный охват горячим питанием обучающихся 5-11 классов и различными формами оздоровления, не увеличилась доля детей I группы здоровья; – Недостаточная сформированность навыков сопровождения индивидуальных образовательных программ и маршрутов.
Возможности	Угрозы
<ul style="list-style-type: none"> – Участие в образовательных проектах разного уровня; – Сотрудничество с социальными партнерами; – Увеличение притока молодых специалистов; – Участие в грантах на получение дополнительного финансирования на развитие образовательной инфраструктуры. 	<ul style="list-style-type: none"> – Недостаточное финансирование из бюджета; – Близкое расположение конкурентноспособных ОО; – Постоянное увеличение численности обучающихся; – Отсутствие возможности расширения помещений для занятий.

5. Сущность и окружение программы

5.1 Проблема

Формулировка проблемы	<ul style="list-style-type: none">➤ Одной из проблем является недостаточная мотивация у части педагогов к достижению нового качественного уровня, отсутствие системности в психологическом сопровождении трудовой деятельности, а также низкий уровень владения методиками работы с детьми с особыми образовательными потребностями.➤ Необходимость повышения педагогов профессионального мастерства через освоение коммуникативных и медиативных технологий.➤ Низкий уровень использования цифровых образовательных ресурсов, организации проектно-исследовательской деятельности.➤ Потребность в совершенствовании внутришкольной системы повышения уровня профессиональной компетентности классных руководителей.➤ Недостаточный опыт и профессиональная компетенция педагогов в тьюторской деятельности и индивидуальном сопровождении обучающихся с проблемами здоровья.➤ Недоукомплектованность кадрами: педагогом-организатором, педагогом-психологом, педагогом – дефектологом и педагогом дополнительного образования.➤ Школа является ОО с низкими образовательными результатами и с необъективными результатами по ВПР.➤ Низкая динамика вовлеченности обучающихся 8-11 классов в дополнительное образование.➤ Остается проблема низкого охвата горячим питанием обучающихся 5-11 классов, не увеличение детей I группы здоровья.➤ Инфраструктура ОО требует обновления в соответствии современными требованиями.
Целевые группы	Педагоги Администрация ОО Обучающиеся Родители (законные представители)

5.2 Цель Программы:

Совершенствование образовательного пространства школы, обеспечивающего повышение образовательных результатов, готовность и способность обучающихся к профессиональному самоопределению и выбору жизненного пути на основе духовно-нравственных ценностей и созидательной деятельности.

5.3 Задачи Программы.

Задача	Результат	Показатель	Значение показателя	Временной интервал выполнения задачи, годы.
1. Обеспечить повышение качества образования за счёт появления новых образовательных результатов в условиях перехода образовательной организации на обновлённые ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.	1. Обновление содержания, технологий и образовательных результатов, соответствующих обновленным ФГОС.	Доля педагогов, подготовленных к реализации ФГОС 3.0, в том числе владеющих инструментами сетевого, дистанционного и электронного образования	100%	2023-2024гг
	2. Организация участия педагогов школы в курсах повышения квалификации и внедрение в образовательный процесс технологий формирования функциональной грамотности обучающихся.	Доля педагогов, использующих технологии формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся, технологии формирующего оценивания	100%	2023-2028гг
		Доля педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) информированных о мероприятиях по формированию функциональной грамотности	100%	2023-2028гг
	3. Организация работы по индивидуальному сопровождению обучающихся, разработка и реализация индивидуальных образовательных маршрутов по устранению учебных дефицитов на всех уровнях общего образования	Доля выпускников 9-ых классов, успешно сдавших ОГЭ, в общей численности выпускников 9-ых классов	100%	2023-2028гг
		Доля выпускников 11-ых классов, успешно сдавших ЕГЭ, в общей численности выпускников 11-ых классов	100%	2023-2028гг

		Доля выпускников 11-ых классов, получивших по результатам сдачи ЕГЭ высокие баллы (от 70 баллов)	100%	2023-2028гг
		Показатели результативности обучения: качество	Не ниже 50%	2023-2028гг
	4. Реализация кураторской методики. Внедрение современных, эффективных форм и методов управления. Проект «Директория».	Доля педагогов, использующих технологии кураторской методики	Не менее 30%	2023 г
	5. Внедрение антикризисной управленческой модели. Реализация концепции развития и антирисковых программ. Повышение образовательных результатов. Переход школы с низкими образовательными результатами в режим эффективной работы.	Доля обучающихся повысивших образовательные результаты	Не менее 70%	2023-2025гг
	6. Организация мероприятий по обеспечению объективности оценивания образовательных результатов обучающихся. Участие в процедурах независимой оценки качества образования, участие в оценочных процедурах (ВПр, НИКО).	Доля повышение объективности образовательных результатов внутренней (ВСОКО) и внешней оценки качества образования ВПр, НИКО	100%	2023-2025гг

2. Создать эффективную систему поддержки и сопровождения образовательной успешности каждого ребёнка, в том числе через дополнительное образование.	1. Внедрение мониторинга по выявлению потенциала одарённых детей в школе.	Доля обучающихся - активных участников олимпиад, конференций, исследовательских и проектных разработок различного уровня	50%	2023-2028гг
		Увеличение количества обучающихся – победителей и призёров в конкурсах и фестивалях различного уровня	Не менее 5% ежегодно	2023-2028гг
	2. Внедрение мониторинга по выявлению обучающихся «группы риска» и возможные причины их учебной неуспешности	Увеличение доли разработанных индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся с разными потребностями в обучении	Не менее 10%	2023-2028гг
	3. Формирование, предпрофильных и профильных классов для качественного обучения в рамках ООО, СОО.	Увеличение доли профессионально самоопределившихся обучающихся в соответствии с выбранными учебными профилями в СОО, выборе предметов сдачи ОГЭ и ЕГЭ, выборе дальнейшего профессионального обучения	50%	2023-2028гг
	4. Организация системной работы по профориентационной деятельности с одарёнными детьми.	Доля обучающихся, получающих услуги дополнительного образования	60%	2023-2028гг
	5. Расширение программ дополнительного образования (увеличение направлений деятельности)	Доля увеличения направлений деятельности	50%	2023-2028гг

	6. Включение обучающихся в общественную деятельность, расширение знаний об окружающей среде и своем крае, воспитание ответственного отношения к природе и формирование активной гражданской позиции	Доля участия обучающихся в проектах Всероссийской общественной организации волонтеров-экологов “Делай!”, участие в программе “Агрошкола” вместе с УГАУ	Не менее 10%	2023-2028гг
3. Обеспечить развитие кадрового потенциала посредством системы самопроектирования профессионального развития наставничества, кураторской методики.	1. Обеспечение организационных и научно-методических условий для развития профессиональной компетентности, повышение квалификации педагогических работников.	Доля педагогических работников прошедших профессиональное обучение	100%	2023-2028гг
		Доля педагогов анализирующих и оценивающих способности обучающихся использовать УУД в решении жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности	Не менее 70%	2023-2028гг
	2. Ликвидация дефицита кадров среди педагогических работников.	Устранение кадрового дефицита педагогов: снижение количества вакантных ставок	100%	2023-2028гг
		Удельный вес численности педагогов, прошедших курсы повышения квалификации по приоритетным направлениям работы школы	100%	2023-2028гг
	3. Увеличение количества педагогов, участвующих в конкурсах, конференциях, семинарах по распространению собственного педагогического опыта.	Доля педагогов - активных участников олимпиад, конференций, исследовательских и проектных разработок	Не менее 40%	2023-2028гг

		Увеличение количества педагогов - победителей и призёров в конкурсах и фестивалях разного уровня	Не менее чем на 1% ежегодно	2023-2028гг
		Вовлечение педагогов в мероприятия профессионального сообщества	100%	2023-2028гг.
	4.Повышение профессионального мастерства выявляя собственные дефициты с помощью кураторской методики, совершенствование системы наставничества.	Доля педагогов, использующих технологии кураторской методики	30%	2023-2028гг.
		Доля педагогов в возрасте до 35 лет, вовлеченных в различные формы поддержки и сопровождения первые два года работы	100%	2023-2028гг.
		Доля молодых педагогов и педагогов с небольшим стажем работы участвующих в реализации модели наставничества «Учитель-учитель»	100%	2023-2028гг
4. Развивать сетевое взаимодействие с образовательными организациями г. Екатеринбурга и Свердловской области в процессе реализации основных образовательных программ для профессионального и жизненного самоопределения обучающихся.	1.Организация работы в городском проекте «Створка» на базе городских ресурсных центров: «Элькоп», «Академия инженерных практик», «Профайл»	Доля профориентационного просвещения обучающихся в ресурсных центрах	10%	2023-2024гг.
		Количество педагогов повышающих педагогический, профессиональный потенциала	Не менее 3 человек в год	2023-2024гг.
	2.Участие в профессиональных пробах, участие в проектах «Инженерной школы УГМК», в профориентационных проектах «Инженериада»	Доля обучающихся принимающих участие в профориентационных проектах	Не менее 40%	2023-2028гг.

	<p>УГМК, во всероссийском проекте «Билет в будущее», «ПроеКТОрия»</p> <p>Заключение договоров о сетевой форме реализации образовательных программ и программ дополнительного образования.</p>			
--	---	--	--	--

6. Проект «Повышение качества образования и результативности».

Задача 1. Обеспечить повышение качества образования за счёт появления новых образовательных результатов в условиях перехода образовательной организации на обновлённые ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.

Руководители проекта: директор, заместитель директора.

Данная задача решается через комплекс мероприятий при участии педагогов, обучающихся, социальных партнеров и родителей:

- Реализация ФГОС общего образования, реализация обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО;
- Разработка и утверждение образовательных программ по обновленным ФГОС НОО, ООО, СОО;
- Организация курсовой подготовки педагогов по обновленным ФГОС НОО, ООО, СОО;
- Организация работы по индивидуальному сопровождению обучающихся, разработка и реализация индивидуальных образовательных маршрутов по устранению учебных дефицитов;
- Организация работы по подготовке выпускников к ГИА: диагностика уровня обучаемости, выявление обучающихся «группы риска» и потенциальных высокобалльников и организация дополнительных занятий с ними; работа с открытыми информационными ресурсами (ФИПИ, ФИОКО, Министерства просвещения РФ, Рособрнадзора, НОКО); подробное и адресное информирование и взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся.
- Организация мероприятий по обеспечению объективности оценивания образовательных результатов обучающихся. Участие в процедурах независимой оценки качества образования, участие в оценочных процедурах ФИОКО.
- Организация участия педагогов школы в курсах повышения квалификации и внедрение в образовательный процесс технологий формирования функциональной грамотности обучающихся.
- Информирование обучающихся и их родителей о мероприятиях по формированию функциональной грамотности.

7. Проект «Одарённые дети – будущее России».

Задача 2. Создать эффективную систему поддержки и сопровождения образовательной успешности каждого ребёнка, в том числе через дополнительное образование.

Задача 3. Развивать сетевое взаимодействие с образовательными организациями г. Екатеринбурга и Свердловской области в процессе реализации основных образовательных программ для профессионального и жизненного самоопределения обучающихся.

Руководители проекта: директор, заместитель директора.

Данная задача решается через комплекс мероприятий при участии педагогов, обучающихся, социальных партнеров и родителей:

- Организовать работу психолого-педагогического консилиума для выявления и последующего сопровождения обучающихся с особыми образовательными потребностями;
- Выявление творческого потенциала одаренных и талантливых обучающихся
- Участие обучающихся в конкурсных движениях различного уровня и направленности
- Реализация программ дополнительного образования спортивно-оздоровительной, художественной, естественно-научной, технической направленностей через работу объединений дополнительного образования.
- Разработка методических рекомендаций по профориентации для учащихся, педагогов и родителей. Участие в профессиональных пробах, участие в проектах «Инженерной школы УГМК», в профориентационных проектах «Инженериада» УГМК, во всероссийском проекте «Билет в будущее».
- Развитие направлений школьного спортивного клуба.
- Расширение вариативности программ дополнительного образования (увеличение направлений деятельности)
- Участие обучающихся в открытых онлайн-уроках «ПроеКТОрия», проект «Билет в будущее», «Большая перемена»
- Реализация программы Сетевого взаимодействия и взаимодействия с социальными партнерами.
- Участие обучающихся в проектах Всероссийской общественной организации волонтеров-экологов «Делай!», участие в программе «Агрошкола» вместе с УГАУ.

8. Проект «Ответственный учитель – основа успешной школы».

Задача 3. Обеспечить развитие кадрового потенциала посредством системы наставничества, кураторской методике и самопроектирования профессионального развития.

Руководители проекта: директор, заместитель директора,.

В рамках второй задачи предусматривается реализация мероприятий, направленных на развитие профессиональных компетенций педагогов, способствующих профессиональному росту педагогов ОО, их саморазвитию и самосовершенствованию:

- Системные плановые мероприятия в рамках методической работы в ОО, направленные на создание системы непрерывного обучения для освоения современными информационными и педагогическими технологиями, изучение опыта работы других педагогических коллективов.
- Систематическое прохождение курсов повышения квалификации. Программой предусматривается прохождение педагогическими кадрами ОО курсов по направлению регионального компонента образовательной программы.
- Участие педагогов и ОО в конкурсах.
- Представление педагогами опыта образовательной деятельности.
- Организация практик наставничества, стажерских пар.
- Распространение педагогического опыта, взаимопосещение уроков в рамках реализации модели наставничества "Учитель-учитель".
- ИОЦ «Директория». «Кураторская методика» - системный подход к внутришкольному повышению квалификации педагогов.
- В рамках городского проекта «Створка» осуществляется обучение педагогов на базе ГРЦ «Элькоп» по направлению LEGO-конструирование, «Академия инженерных практик», «Профайл».
- Социальное партнёрство с Центром непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников «Учитель будущего», УрГПУ.

9. Источники финансирования

1	2
Бюджетные средства	4 400 000 руб.
Внебюджетные средства	800 000 руб.
Итого	5 200 000 руб.

План финансирования мероприятий программы развития

Объект финансирования	Год/ сумма					Источник финансирования
	2023/ рублей	2024/ рублей	2025/ рублей	2026/ рублей	2027/ рублей	
Поддержка подключения сети Интернет и сайта ОО	66000	66000	66000	66000	66000	Бюджетные средства
Оборудование рабочих мест сотрудников специализированными программными продуктами (средства защиты VipNet, SekretNet)	50000	50000	50000	50000	50000	Внебюджетные средства
ТО компьютерной техники	300000	300000	300000	300000	300000	Бюджетные средства
Приобретение ПО	65000	65000	65000	65000	65000	Бюджетные средства
Приобретение ТСО	60000	60000	60000	60000	60000	Бюджетные средства
Приобретение учебно-лабораторного, учебно-практического оборудования.	70000	70000	70000	70000	70000	Бюджетные средства
Приобретение спортивного оборудования	200000	200000	200000	200000	200000	Бюджетные средства
Приобретение компьютерного оборудования	130000	130000	130000	130000	130000	Бюджетные средства
Приобретение учебной мебели	374000	374000	374000	374000	374000	Бюджетные средства
Приобретение учебников	2660000	2660000	2660000	2660000	2660000	Бюджетные средства
Приобретение печатных и медиапособий	100000	100000	100000	100000	100000	Бюджетные средства
Приобретение канцелярских товаров	300000	300000	300000	300000	300000	Бюджетные средства
Приобретение журналов внеурочной деятельности и дополнительного образования	10000	10000	10000	10000	10000	Бюджетные средства
Приобретение бланков документов об образовании	65000	65000	65000	65000	65000	Бюджетные средства
Обеспечение возможности для непрерывного и планомерного	200000	200000	200000	200000	200000	Бюджетные средства
	50000	50000	50000	50000	50000	Бюджетные средства

повышения квалификации педагогических кадров						Внебюджетные средства
Курсы повышения квалификации педагогов «Кураторская методика для школ» ИОЦ «Директория»	250000	0	0	0	0	Бюджетные средства
Участие в профориентационных проектах «Агрошкола», «Инженерная школа» УГМК.	0	200000	200000	0	0	Внебюджетные средства
Приобретение оборудования и пособий для участия в городском проекте «Створка».	100000	300000	300000	300000	300000	Внебюджетные средства
Обеспечение сетевого взаимодействия при реализации основных образовательных программ	200000	0	0	0	0	Внебюджетные средства
Реконструкция помещения теплицы для проектно-исследовательских работ.	0	200000	200000	0	0	Внебюджетные средства
Затраты на проектно-исследовательские работы	200000	0	0	200000	200000	Внебюджетные средства
Обеспечение реализации программы воспитания (направлений и форм внеурочной деятельности)	200000	0	0	200000	200000	Внебюджетные средства
	4400000	4400000	4400000	4400000	4400000	Бюджетные средства
	800000	800000	800000	800000	800000	Внебюджетные средства
ИТОГО:	5200000	5200000	5200000	5200000	5200000	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 479392069178180993905932985988858338549683813756

Владелец Фоминых Наталия Витальевна

Действителен с 03.04.2023 по 02.04.2024