

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №163

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
Протокол №1 от 30.03.2023г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом № 52 от 30.03.2023 г.
Директор МАОУ СОШ №163
Фоминых Н.В.



**ПОЛОЖЕНИЕ О ПОРЯДКЕ ОРГАНИЗАЦИИ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ОТБОРА ПРИ
ПРИЁМЕ ЛИБО ПЕРЕВОДЕ В МАОУ СОШ № 163 ДЛЯ ПОЛУЧЕНИЯ ОСНОВНОГО
ОБЩЕГО И СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ УГЛУБЛЁННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ
ОТДЕЛЬНЫХ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ ИЛИ ДЛЯ ПРОФИЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ**

I. Общие положения

1. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» № от 24.07.1998 №, 124-ФЗ, Приказом Министерства просвещения РФ от 2 сентября 2020 г. № 458 «Об утверждении Порядка приёма на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», подпунктом 6 пункта 3 статьи 5 Закона Свердловской области от 15 июля 2013 года № 78-ОЗ «Об образовании в Свердловской области», Постановлением Правительства Свердловской области от 27 декабря 2013 года № 1669-ПП «Об утверждении Порядка организации индивидуального отбора при приёме либо переводе в государственные образовательные организации Свердловской области и муниципальные образовательные организации для получения основного общего и среднего общего образования с углублённым изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения», Уставом МАОУ СОШ № 163.

2. Положение определяет случаи и порядок организации индивидуального отбора обучающихся при приёме либо переводе МАОУ СОШ № 163 (далее – образовательная организация) для получения основного общего и среднего общего образования с углублённым изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения (далее – общеобразовательная организация).

3. Индивидуальный отбор обучающихся при приёме либо переводе в общеобразовательную организацию проводится в целях выявления у обучающихся способностей, необходимых для освоения образовательных программ основного общего образования и (или) образовательных программ среднего общего образования с углублённым изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения (далее – индивидуальный отбор).

4. Индивидуальный отбор обучающихся проводится в общеобразовательной организации в следующих случаях:

- приём и перевод в класс с углублённым изучением отдельных учебных предметов или профильного обучения в МАОУ СОШ № 163.
- создание в МАОУ СОШ № 163.класса (классов) с углублённым изучением отдельных учебных предметов.

5. Организация индивидуального отбора обучающихся в класс (классы) с углублённым изучением отдельных учебных предметов начинается с пятого класса.

6. Организация индивидуального отбора обучающихся в класс (классы) профильного обучения осуществляется с десятого класса.

7. Индивидуальный отбор не осуществляется в случаях:
приёма в общеобразовательную организацию в порядке перевода на свободные места обучающихся из другой общеобразовательной организации,

если обучающиеся получали основное общее образование в классе с углублённым изучением соответствующих отдельных учебных предметов или среднее общее образование в классе соответствующего профиля обучения и являющиеся призёрами муниципального этапа ВсОШ по профильному предмету.

8. МАОУ СОШ № 163 самостоятельно утверждает правила организации индивидуального отбора обучающихся при приёме либо переводе в общеобразовательную организацию для получения основного общего и среднего общего образования с углублённым изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения.

9. Индивидуальный отбор проводится образовательной организацией на основании оценки способностей обучающихся к углублённому изучению отдельных учебных предметов или профильному обучению в соответствии с установленной общеобразовательной организацией формой проведения индивидуального отбора, системой и критериями оценки способностей обучающихся к изучению отдельных учебных предметов или профильному обучению с учётом учебных достижений обучающихся за 2 предыдущих учебных года.

10. При осуществлении индивидуального отбора обучающихся общеобразовательная

организация обеспечивает соблюдение прав граждан на получение образования, установленных законодательством Российской Федерации, создание условий гласности и открытости в организации индивидуального отбора, объективность оценки способностей и склонностей обучающихся к углублённому изучению отдельных учебных предметов или профильному обучению.

II. Порядок организации индивидуального отбора

11. Для организации индивидуального отбора обучающихся общеобразовательная организация:

а) принимает локальный нормативный акт, устанавливающий:

- место, порядок и сроки подачи совершеннолетним обучающимся или одним из **родителей** (законным представителем) **несовершеннолетнего** обучающегося заявления о допуске к участию в индивидуальном отборе (далее заявление) по установленной общеобразовательной организацией:

- форме,
- сроки проведения индивидуального отбора,
- перечень предметов,
- профильных направлений с указанием не менее 3 профильных предметов,
- формы организации и проведения индивидуального отбора,
- систему и критерии оценки способностей и склонностей обучающихся к углублённому изучению отдельных учебных предметов или профильному обучению, в соответствии с возрастными и психофизическими особенностями, интересами и потребностями обучающихся по формам индивидуального отбора,

- сроки информирования обучающихся и их родителей (законных представителей) об итогах индивидуального отбора,

- правила формирования и организации работы приёмной, предметной и конфликтной комиссий по проведению индивидуального отбора (далее — локальный нормативный акт);

- порядок приёма и рассмотрения апелляций.

б) создаёт приёмную комиссию по индивидуальному отбору из числа педагогических, руководящих и иных работников общеобразовательной организации.

в) создаёт конфликтную комиссию в целях рассмотрения апелляций обучающихся, участвовавших в индивидуальном отборе, о нарушениях установленного порядка проведения индивидуального отбора и (или) о несогласии с результатами индивидуального отбора из числа педагогических, руководящих и иных работников общеобразовательной организации.

12. В случае необходимости к работе приёмной и конфликтной комиссий могут быть привлечены представители коллегиальных органов управления общеобразовательной организацией, а также научно-педагогические работники образовательных организаций высшего образования.

13. Приёмная комиссия обеспечивает соблюдение требований, установленных локальным нормативным актом и правилами организации индивидуального отбора обучающихся, рассматривает и утверждает на своём заседании результаты проведения индивидуального отбора.

14. Лица, входящие в состав приёмной комиссии, не могут входить в состав конфликтной комиссии.

15. Приёмная комиссия и конфликтная комиссия осуществляют свою деятельность в форме заседаний.

16. Решения приёмной и конфликтной комиссий оформляются протоколами, которые подписываются всеми членами комиссии.

17. Протоколы заседаний приёмной комиссии и конфликтной комиссии, апелляционные материалы хранятся в общеобразовательной организации в течение одного года.

18. Конкретная дата начала, время приёма, время окончания приёма документов, предельное количество мест для обучения по программам основного общего и среднего общего образования с углублённым изучением отдельных учебных предметов или для профильного

обучения определяется приказом руководителя общеобразовательной организации.

19. Наличие свободных мест в общеобразовательной организации определяется в соответствии с нормами и требованиями санитарного законодательства.

20. Для участия в индивидуальном отборе в соответствии с установленным локальным нормативным актом порядком и сроками подачи заявления совершеннолетний обучающийся или родитель (законный представитель) несовершеннолетнего обучающегося с учётом мнения последнего обращается в общеобразовательную организацию с заявлением об участии в индивидуальном отборе (далее - заявление) при предъявлении оригинала документа, удостоверяющего личность заявителя, либо оригинала документа, удостоверяющего личность иностранного гражданина и лица без гражданства в Российской Федерации в соответствии со статьёй 10 Федерального закона от 25.07.2002 № 115-ФЗ «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации».

21. Общеобразовательная организация осуществляет приём заявления непосредственно в общеобразовательной организации лично,

22. Подача заявления и прилагаемых документов лично в МАОУ СОШ № 163 осуществляется по предварительной записи по графику, определённом руководителем общеобразовательной организации.

23. В десятые классы МАОУ СОШ № 163 принимаются граждане, освоившие программу основного общего образования.

24. В заявлении (приложение) указываются следующие сведения: фамилия, имя, отчество (при наличии) поступающего:

- дата рождения поступающего;
- адрес места жительства и (или) адрес места пребывания поступающего; фамилия, имя, отчество (при наличии) родителя(ей) (законного(ых) представителя(ей) поступающего;
- адрес места жительства и (или) адрес места пребывания родителя(ей) (законного(ых) представителя(ей) поступающего;
- адрес(а) электронной почты, номер(а) телефона(ов) (при наличии) родителя(ей) (законного(ых) представителя(ей) поступающего;
- наименование образовательной программы основного общего образования или образовательной программы среднего общего образования с углублённым изучением отдельных учебных предметов или образовательной программы профильного обучения;
- о потребности поступающего в обучении по адаптированной образовательной программе и (или) в создании специальных условий для организации обучения и воспитание обучающегося с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с заключением психолого-медико- педагогической комиссии (при наличии) или инвалида (ребёнка-инвалида) в соответствии с индивидуальной программой реабилитации;
- согласие родителя(ей) (законного(ых) представителя(ей) ребёнка на обучение ребёнка по адаптированной образовательной программе (в случае необходимости обучения ребёнка по адаптированной образовательной программе);
- согласие поступающего, достигшего возраста восемнадцати лет, на обучение по адаптированной образовательной программе (в случае необходимости обучения поступающего по адаптированной образовательной программе);
- факт ознакомления родителя(ей) (законного(ых) представителя(ей) ребёнка или поступающего с уставом, с лицензией на осуществление образовательной деятельности, со свидетельством о государственной аккредитации, с общеобразовательными программами и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности, права и обязанности обучающихся;
- согласие родителя(ей) (законного(ых) представителя(ей) поступающего на обработку персональных данных.

25. Примерная форма заявления размещается на информационном стенде и на официальном сайте общеобразовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

26. К заявлению прилагаются следующие документы:

- копия паспорта гражданина Российской Федерации (при наличии) или свидетельства

о рождении;

- копия паспорта гражданина Российской Федерации родителя (законного представителя);

- документы, содержащие информацию об успеваемости обучающегося в текущем учебном году (выписка из классного журнала с текущими отметками и результатами промежуточной аттестации), заверенные печатью исходной организации и подписью её руководителя (уполномоченного им лица) или аттестат об основном общем образовании;

- портфолио или сводная информация о достижениях за 2 предыдущих года (грамоты, дипломы, сертификаты, удостоверения, подтверждающие учебные, интеллектуальные, творческие и спортивные достижения (призовые места).

27. Приём (перевод) в общеобразовательные организации для получения основного общего образования с углублённым изучением отдельных учебных предметов, для профильного обучения на уровне среднего общего образования осуществляется вне зависимости от места жительства обучающихся.

28. Требование предоставления других документов в качестве основания для приёма в общеобразовательную организацию не допускается.

29. Заявление и прилагаемые к нему документы регистрируются в журнале регистрации заявлений и документов для участия в индивидуальном отборе (Приложение №1) в день приёма документов.

30. Копии предъявляемых при приёме документов хранятся в общеобразовательной организации на время обучения ребёнка.

31. Совершеннолетние обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют право по своему усмотрению представлять другие документы, в том числе, медицинское заключение о состоянии здоровья.

32. Индивидуальный отбор осуществляется в 5 этапов:

Первый этап - приём документов, указанных в настоящем Порядке;

Второй этап - проведение индивидуального отбора в соответствии с установленными в общеобразовательной организации формами, системой и критериями оценки способностей и склонностей обучающихся к углублённому изучению отдельных учебных предметов или профильному обучению, в том числе проведение дополнительных испытаний;

Третий этап - формирование рейтинга и объявление результатов индивидуального отбора и списка обучающихся, прошедших процедуру индивидуального отбора;

Четвёртый этап - приём и рассмотрение апелляций, принятие решения конфликтной комиссии об отклонении или удовлетворении апелляции;

Пятый этап - принятие приёмной комиссией решения о приёме либо переводе обучающегося или об отказе в приёме либо переводе обучающегося в общеобразовательную организацию по результатам индивидуального отбора.

33. Индивидуальный отбор осуществляется на основании рейтинга участников индивидуального отбора.

34. Формы дополнительных испытаний для проведения отбора (собеседование, тестирование, анкетирование, защита проекта) проводятся в формате с учётом соблюдения санитарных норм.

35. Рейтинг для индивидуального отбора для получения основного общего образования с углублённым изучением отдельных учебных предметов составляется на основании баллов, полученных путём суммирования:

- баллов, полученных суммированием отметок, указанных в выписке из сводной ведомости успеваемости за текущий год обучения, по учебному(ым) предмету(ам), который(ые) предстоит изучать углублённо;

- результатов (в баллах) дополнительного испытания, установленного общеобразовательной организацией, который предстоит изучать углублённо;

- результатов портфолио или сводной информации о достижениях за 2 предыдущих года.

36. Рейтинг для индивидуального отбора для профильного обучения при получении среднего общего образования составляется путём суммирования:

- баллов, полученных суммированием отметок, указанных в аттестате об основном

общем образовании, по предметам, определяющим профиль обучения;

- среднего балла аттестата об основном общем образовании;
- результатов (в баллах) дополнительного испытания по предмету, установленного общеобразовательной организацией, который предстоит изучать углублённо;
- результатов портфолио или сводной информации о достижениях за 2 предыдущих года.

37. Рейтинг участников индивидуального отбора выстраивается по мере убывания набранных ими баллов.

38. Приёмная комиссия на основе рейтинга формирует список участников индивидуального отбора, набравших наибольшее число баллов, в соответствии с предельным количеством мест, определённых общеобразовательной организацией для индивидуального отбора в класс (классы, группу) с углублённым изучением отдельных учебных предметов для обучения по образовательным программам основного общего образования или класс (классы, группу) соответствующего профиля обучения при получении среднего общего образования.

39. При равном количестве баллов в рейтинге участников индивидуального отбора преимущественным правом при приёме (переводе) в общеобразовательную организацию для получения основного общего образования с углублённым изучением отдельных учебных предметов пользуются следующие категории:

в первую очередь - победители и призёры муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по предмету(ам), который(ые) предстоит изучать углублённо;

во вторую очередь - победители и призёры региональных, всероссийских и международных конференций, конкурсов научно-исследовательских работ (проектов) по предмету(ам), который(ые) предстоит изучать углублённо.

40. При равном количестве баллов в рейтинге участников индивидуального отбора преимущественным правом при приёме (переводе) в общеобразовательную организацию для профильного обучения при получении среднего общего образования (для всех профилей обучения, кроме универсального) пользуются следующие категории:

в первую очередь - победители и примеры муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по предмету(ам), определяющему(им) профиль обучения;

во вторую очередь - победители и призёры региональных, всероссийских и международных конференций, конкурсов научно-исследовательских работ (проектов) по предмету(ам), который(ые) предстоит изучать углублённо.

41. При равном количестве баллов в рейтинге участников индивидуального отбора преимущественным правом при приёме (переводе) в общеобразовательную организацию для универсального профиля обучения при получении среднего общего образования пользуются следующие категории:

в первую очередь - участники индивидуального отбора, имеющие наиболее высокий средний балл аттестата об основном общем образовании;

во вторую очередь - победители и примеры муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по предмету(ам), изучаемому(ым) при получении основного общего образования;

в третью очередь - победители и примеры региональных, всероссийских и международных конференций, конкурсов научно-исследовательских работ (проектов) по предмету(ам), изучаемому(ым) при получении основного общего образования.

42. Победители и примеры регионального и (или) заключительного этапов всероссийской олимпиады школьников, а также международных олимпиад школьников по предмету(ам), который(ые) предстоит изучать углублённо, принимаются в общеобразовательную организацию для получения основного общего образования с углублённым изучением отдельных учебных предметов без участия в дополнительном испытании и вне зависимости от количества баллов.

43. Для профильного обучения при получении среднего общего образования вне зависимости от количества баллов принимаются:

- победители и призёры регионального и (или) заключительного этапов всероссийской олимпиады школьников, а также международных олимпиад школьников по предмету(ам), определяющему(им) профиль обучения (для всех профилей обучения, кроме универсального);

- победители и призёры регионального и (или) заключительного этапов всероссийской олимпиады школьников, а также международных олимпиад школьников по предмету(ам), изучаемому(ым) при получении основного общего образования (для универсального профиля).

44. Результаты индивидуального отбора и рейтинг обучающихся по результатам индивидуального отбора объявляются не позднее чем через три рабочих дня после дня окончания его проведения.

45. Объявление результатов по итогам индивидуального отбора осуществляется путём размещения на информационном стенде и официальном сайте общеобразовательной организации в информационно- телекоммуникационной сети «Интернет» рейтинга обучающихся по результатам индивидуального отбора с указанием критериев оценки, применяемых в общеобразовательной организации, с учётом соблюдения законодательства Российской Федерации в области персональных данных.

46. Решение о приёме либо переводе обучающегося в общеобразовательную организацию, об отказе в приёме либо переводе обучающегося в общеобразовательную организацию принимается по результатам индивидуального отбора с учётом решения апелляционной комиссии не позднее восьми рабочих дней после дня проведения индивидуального отбора.

47. Приём иностранных граждан и лиц без гражданства, в том числе соотечественников за рубежом, в общеобразовательную организацию для обучения по общеобразовательным программам за счёт бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов осуществляется в соответствии с международными договорами Российской Федерации, Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Иностранные граждане и лица без гражданства пользуются в Российской Федерации правами наравне с гражданами Российской Федерации (пункт 3 статьи 62 Конституции Российской Федерации). Кроме того, в соответствии с пунктом 1 статьи 28 Конвенции о правах ребёнка 1989 года государства-участники признают право ребёнка на образование и принимают такие необходимые меры, как введение бесплатного образования и предоставление в случае необходимости финансовой помощи. На основании пункта «е» статьи 3 Конвенции ЮНЕСКО о борьбе с дискриминацией в области образования 1960 года, государства, являющиеся сторонниками Конвенции, обязуются предоставлять иностранным гражданам, проживающим на их территории, такой же доступ к образованию, что и своим гражданам. Таким образом, дети-иностранцы, находящиеся на территории Российской Федерации, имеют наравне с гражданами Российской Федерации право на получение общего образования на бесплатной основе.

48. Дети с ограниченными возможностями здоровья принимаются на обучение по адаптированной общеобразовательной программе только с согласия их родителей (законных представителей) и на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии.

49. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют право выбирать до завершения получения ребёнком основного общего образования с учётом мнения ребёнка, а также с учётом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии (при их наличии) формы получения образования и формы обучения, организации, осуществляющие образовательную деятельность, язык, языки образования, факультативные и элективные учебные предметы, курсы, дисциплины (модули) из перечня, предлагаемого организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

50. В случае отсутствия свободных мест на момент подачи заявления родителями (законными представителями) общеобразовательная организация обязана обеспечить приём заявления и документов с последующим отправлением уведомления об отсутствии свободных мест.

51. В случае отсутствия мест в муниципальной или государственной общеобразовательной организации родители (законные представители) ребёнка для решения вопроса о его устройстве в другую общеобразовательную организацию обращаются непосредственно к учредителю (в орган местного самоуправления, осуществляющий управление в сфере образования

52. Подача заявления для перевода в общеобразовательную организацию возможна в течение всего учебного года.

53. Зачисление обучающегося, поступившего в течение учебного года, оформляется приказом общеобразовательной организации в день обращения.

III. Приём и рассмотрение апелляций

54. Обучающийся и (или) его родитель (законный представитель) имеют право подать в конфликтную комиссию в письменной форме апелляцию о нарушении установленного порядка проведения индивидуального отбора и (или) апелляции о несогласии с результатами индивидуального отбора.

55. Апелляция о нарушении установленного порядка проведения индивидуального отбора подаётся в конфликтную комиссию в день проведения индивидуального отбора.

56. Апелляцию о несогласии с результатами индивидуального отбора подаётся в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после дня объявления результатов индивидуального отбора.

57. Проверка сведений, изложенных в апелляции о нарушении установленного порядка проведения индивидуального отбора, организуется председателем конфликтную комиссию в день проведения индивидуального отбора.

58. Обучающийся и (или) его родитель (законный представитель) вправе присутствовать при рассмотрении апелляции.

59. Конфликтная комиссия рассматривает апелляцию обучающегося и (или) его родителя (законного представителя) по вопросам нарушения установленного порядка проведения индивидуального отбора и (или) о несогласии с результатами индивидуального отбора не позднее одного рабочего дня после дня подачи апелляции.

60. При рассмотрении апелляции о нарушении установленного порядка проведения индивидуального отбора конфликтную комиссию в день рассмотрения апелляции принимает одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции;
- об удовлетворении апелляции.

61. Решение конфликтную комиссию принимается в день рассмотрения апелляции о нарушении установленного порядка проведения индивидуального отбора.

62. При принятии конфликтную комиссией решения об удовлетворении апелляции о нарушении установленного порядка проведения индивидуального отбора приёмная комиссия в течение одного рабочего дня после дня получения данного решения конфликтной комиссией принимает решение об аннулировании результата индивидуального отбора и участнику предоставляется возможность повторно пройти индивидуальный отбор в течение двух рабочих дней со дня принятия решения об удовлетворении апелляции в присутствии не менее двух членов конфликтной комиссией согласно протоколам конфликтной комиссией.

63. При рассмотрении апелляции о несогласии с результатами индивидуального отбора конфликтная комиссия в день рассмотрения апелляции принимает одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции и сохранении результатов индивидуального отбора;
- об удовлетворении апелляции и изменении результатов индивидуального отбора.

64. При принятии решения об удовлетворении апелляции приёмная комиссия в течение следующего рабочего дня принимает решение об изменении результата индивидуального отбора согласно протоколам конфликтной комиссией.

65. В целях принятия объективного решения по результатам рассмотрения апелляции конфликтная комиссия вправе:

- запрашивать и получать у председателя приёмной комиссией необходимые документы и сведения, в том числе сведения о лицах, присутствовавших при проведении индивидуального отбора, о соблюдении порядка проведения индивидуального отбора;
- запрашивать и получать у председателя приёмной комиссией дополнительные разъяснения по содержанию заданий обучающегося и критерии их оценивания при

рассмотрении апелляции о несогласии с результатами индивидуального отбора;

- привлекать членов приёмной и предметной комиссии по соответствующему общеобразовательному предмету к рассмотрению апелляции о несогласии с результатами индивидуального отбора в случае возникновения спорных вопросов по оцениванию выполненных обучающимся заданий.

66. Решение конфликтной комиссии принимается большинством голосов членов конфликтной комиссии.

67. При равном числе голосов председательствующий на заседании конфликтной комиссии обладает правом решающего голоса.

68. Решение конфликтной комиссии доводится до сведения обучающегося и (или) его родителя (законного представителя) и передаётся председателю приёмной комиссии в день принятия решения.

IV. Порядок зачисления обучающихся в общеобразовательную организацию по результатам индивидуального отбора

69. По итогам рассмотрения результатов индивидуального отбора приёмная комиссия в течение трёх рабочих дней принимает одно из следующих решений:

- о приёме либо переводе обучающегося в общеобразовательную организацию по результатам индивидуального отбора;

- об отказе в приёме либо переводе обучающегося в общеобразовательную организацию по результатам индивидуального отбора.

70. Информирование обучающихся и (или) их родителей (законные представители) о принятом решении осуществляется общеобразовательной организацией в течение одного рабочего дня со дня принятия решения.

71. Зачисление обучающихся в общеобразовательную организацию для получения основного общего и среднего общего образования с углублённым изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения, успешно прошедших индивидуальный отбор, оформляется распорядительным актом общеобразовательной организации на основании решения приёмной комиссии в сроки, установленные общеобразовательной организацией.

