

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области  
Департамент образования Администрации города Екатеринбурга  
Муниципальное образование «город Екатеринбург»  
Верх-Исетский район  
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №163

Направление: социокультурное  
Предметная область: социальное проектирование

### Проект

Модернизация экологического воспитания с помощью  
мобильных технологий

Автор проекта: Калинова Дарья Михайловна, 10 класс  
Научные руководители проекта: Чемпалова Ольга Николаевна,  
заместитель директора по воспитательной работе

тел.: +7 9086365502

@: [nikolavna13@mail.ru](mailto:nikolavna13@mail.ru)

Ковган Ольга Владиславовна,  
психолог

тел.: + 79122903443

@: [olga.kov77@mail.ru](mailto:olga.kov77@mail.ru)

## Содержание

Введение.....	3
Глава 1 Современные проблемы экологической обстановки и методы её решения.....	6
1.1 Основные проблемы экологии.....	6
1.2 Характеристика и сравнение существующих методов решения проблемы.....	7
...	
Глава 2 Социологическое исследование «Эко-привычки».....	10
2.1 Цели, задачи, характеристика выборки исследования.....	10
2.2 Результаты социального опроса.....	10
Глава 3 Реализация продукта.....	15
3.1 Актуальность и описание продукта.....	15
3.2 Этапы реализации проекта.....	16
Заключение.....	18
Приложения.....	22

## Введение

*Чтобы жить, нужно солнце, свобода и маленький цветок.*

Х.К. Андерсен [9]

В XXI веке всё больше людей озабочены глобальными проблемами в сфере экологии. По данным ВЦИОМ, опубликованным 9 ноября 2021 года, граждане РФ считают, что «наиболее сильное негативное влияние на экологическую ситуацию в регионах оказывают следующие факторы (топ-5): мусорные свалки (42%), транспортные выхлопы (33%), вырубка лесов (31%) и деятельность промышленных компаний (31%, 44% в Уральском и Сибирском федеральных округах, 39% в Приволжском федеральном округе), а также загрязненность лесов, водоемов и прибрежных территорий (28%)» (см. Приложение 1, Рисунок 1) [4].

В Указе «О национальных целях развития Российской Федерации до 2030 года» от 20 июля 2020 года, в рамках национальной цели «Комфортная и безопасная среда для жизни» указаны и приоритетные задачи для улучшения экологической обстановки [8]. Работа по реализации этих целей ведется: на большинстве промышленных предприятий устанавливаются современные очистительные сооружения, расчищаются несанкционированные свалки, создаются различные программы на региональном уровне, устанавливаются контейнеры для рассортированного мусора, пункты сбора «опасного» мусора и т.д.

Но все это не решает проблемы загрязнения окружающей среды. Антропогенная нагрузка не снижается. Несмотря на множество государственных и региональных программ, к сожалению, информированность населения нашей страны в области экологического просвещения низкая, реализация так называемой «мусорной реформы» провалилась, и этот факт признан Счетной палатой РФ, создание пунктов приема «опасного» мусора недостаточное [10]. Основными причинами являются бизнес-интересы регоператоров, которые идут вразрез с экоцелями, а также отсутствие стимулирования отдельного сбора мусора и материальной мотивации населения [7].

Кроме того, препятствует улучшению экологической обстановки низкий уровень ответственности самих людей – так, по данным опроса ВЦИОМ от 9 ноября 2021 года, считает большинство россиян [3]. «Только 27% наших сограждан считают, что большинство людей в России делают достаточно для решения экологических проблем, 68% полагают, что большинство, скорее ничего для этого не делают» (данные опроса ВЦИОМ от 28.09.2021 года) [3].

Очевидно, что кроме модернизации системы сбора и переработки отходов, обновления и строительства очистных сооружений и внедрения передовых технологий и современного оборудования на предприятиях, необходимо участие каждого человека и заинтересованность каждого в улучшении экологической обстановки. Многие люди хотели бы отличаться экологическим поведением, но не привыкли это делать, не знают как, с чего начать, куда нести те самые батарейки, куда выбрасывать мусор из четырех ведер? Дать точные, информативные ответы на эти вопросы и призван мой проект. На сегодняшний день – это самые актуальные задачи в реализации целей, обозначенных в Указе президента.

Гипотеза, выдвинутая в рамках проекта, заключается в том, что существуют противоречия между желанием людей вносить свой посильный вклад в улучшение экологической ситуации, неумением это делать, низким уровнем сформированности эко-привычек.

Положительные эффекты от реализации проекта: повышение информированности населения о проблемах экологии, введение экологических привычек в жизнь.

Целевая аудитория: дети, молодежь, взрослые.

**Цель проекта:** формирование экологического сознания и мышления на основе активной жизненной позиции посредством побуждения к развитию эко-привычек с помощью мобильных технологий.

### **Задачи**

1. Изучить основные проблемы экологии в России.

2. Охарактеризовать и сравнить существующие методы решения проблем экологии.

3. Провести социологическое исследование уровня сформированности эко-привычек у жителей Свердловской области.

4. Разработать игровой тренажер с целью трансформации мотивов и потребностей в экологическое поведение и определить пути его распространения среди населения посредством мобильных технологий.

5. Создать макет сайта «ЭКО GO» для формирования здорового образа жизни на постоянной основе.

**Проектный продукт:** игровой тренажер «ЭКО GO», сайт «ЭКО GO», которые позволят любому человеку достаточно легко выработать свои экологические привычки, своё экологическое поведение.

В рамках проекта были изучены: работа Степановских А.С., Указ «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года», данные Всемирной организации здравоохранения, а также результаты опроса ВЦИОМ, паспорт Национального проекта «Экология», интернет-справочник, совмещенный с картой города «2ГИС».

## **Глава 1 «Современные проблемы экологической обстановки и методы её решения»**

### **1.1 Основные проблемы экологии**

Сейчас, в XXI веке всё больше людей озабочены глобальными экологическими проблемами, потому что они отражаются не только на природе, но и на качестве жизни самого человека. «Современной гигиенической наукой установлено, что загрязнение окружающей среды повышает уровень заболеваемости населения в среднем на 20%» [1, С. 587]. Однако человечество не готово отказаться от благ цивилизации и продолжает эксплуатировать ресурсы планеты. «Особенно печально осознавать, что большая часть экологических катастроф возникает напрямую в результате деятельности людей» (В. Глущенко) [6].

Так, по данным опросам россиян ВЦИОМ, посвященного экологии, от 28.09.2021 года:

- лишь 27% населения РФ считают, что большинство граждан принимают достаточное участие для решения экологических проблем;
- 68% предполагают, что большинство россиян, скорее, ничего для этого не делают.

Однако, более половины опрошенных (58%) утверждают, что за последний год они или члены их семей совершали определенные действия для решения проблем экологии, (38% не делали для этого ничего), а именно (См. Приложение 1, Рисунок 2):

- убрали за собой мусор на природе 38% респондентов;
- сортировали мусор 31%;
- высаживали деревья и цветы 19%;
- не мусорили 16% опрошенных;
- организовывали или принимали участие в субботниках 10% [4].

Часть россиян (согласно данным ВЦИОМ) применяют следующие экологические практики в повседневной жизнедеятельности на постоянной

основе: экономят воду, сортируют мусор, не используют часто личный автотранспорт, сдают «опасный» мусор, используют энергосберегающие лампочки (см. Приложение 1, Рисунок 3) [3].

Но это лишь малая толика в сохранение окружающей среды.

Так как же внедрить экологичные практики в жизни россиян? Как помочь нашей окружающей среде? Ответ мало кому известен. И я считаю, что это тоже является проблемой. Люди уже сейчас готовы помогать, но просто не знают как, как привыкнуть вести экологический образ жизни. Не знают, как сортировать мусор, куда его отвозить, где точки приема батареек и так далее. Чаще всего точек с приемом рассортированного мусора, приема батареек, лампочек и т.д. просто нет.

## **1.2 Характеристика и сравнение существующих методов решения проблемы**

В настоящее время существует несколько методов решения описанных выше проблем. А именно: созданы системы мусора в жилых домах, налажен вывоз мусора специализированными машинами, на контейнерах для мусора появилась маркировка по сортировке мусора, существуют пункты приема для утилизации «опасного» мусора, редко, но организуется сбор макулатуры при школах, а также субботники по уборке территорий, различные соревнования по сбору мусора, например «Чистые игры». Также существует национальный проект «Экология», в рамках которого действуют программы:

- «Зеленая линия. Бизнес» – онлайн-формат для взаимодействия бизнеса и общества, демонстрации экологической открытости;
- «ESG для бизнеса» – проекты по снижению углеродного следа компаний;
- «Волонтерское движение» – федеральная сеть эко-активистов;
- «Экопространства» – современная экологичная городская среда;
- «Маршрут построен» – поддержка особо охраняемых природных территорий и развитие экотуризма;
- «Green Future Project» – формирование новых экотрендов.

«Цель национального проекта «Экология» – кардинально улучшить экологическую обстановку и положительно повлиять на оздоровление россиян. В этой многосторонней работе принимают участие органы власти, исполнители, кураторы федеральных проектов, общественные организации и граждане» [6].

Работа ведется по пяти направлениям: отходы, вода, воздух, биоразнообразии, технологии. Срок реализации нацпроекта – до 31 декабря 2024 года [6].

Существует множество экологических акций и конкурсов, общероссийские: «Лесной волонтер», «Делаем будущее!», регионального уровня: «Разделяй-ка» в Челябинске, «Операция «Открытка» Анны Чигариной в Рязанской области, Экологический проект ЧИСТО\_УРАЛ и другие. В Свердловской области проводится апробация и внедрение мобильного приложения-игры «Сортируй и спасай» для школьников, призванного сформировать привычку к грамотной сортировке мусора с использованием digital-технологий, и направленного на воспитание бережного отношения к природе путем формирования позитивного экологического мышления и развития экологической (природоохранной) культуры среди широких слоев населения [6].

Однако, все эти меры недостаточно эффективны, так как имеют ряд недостатков и не всегда доработаны. Так, по известным мне данным:

- «мусорная реформа» признана неэффективной Счетной палатой РФ;
- нет единого источника информации, доступного для обычного человека, по расположению контейнеров для рассортированных отходов; пунктов приема батареек, термометров и другого «опасного» мусора;
- количество пунктов приема небольшое, и места их расположения разные. Это неудобно для населения (см. Приложение 3, Таблица 2);
- существующие на сегодняшний день мобильные приложения и игры, направлены на решение, как правило, одной проблемы – сортировке мусора;



- недостаточно проводится пропаганда экологического образа жизни, недостаточно осуществляется просвещение населения по правильной утилизации мусора;

- в большей степени пропагандой защиты окружающей среды занимается школа и другие образовательные учреждения, взрослое население централизованно не привлекается к данному процессу, в лучшем случае на предприятиях проходят субботники.

Существуют и другие не менее значимые недостатки. Например, в Екатеринбурге появились промаркированные контейнеры, но не во всех районах города. Основной минус их в том, что они все выкрашены в один цвет. И многие даже не замечают в чем разница, особенно это неудобно вечером, так как места для сбора отходов возле жилых домов не оснащены освещением. Также, в моем городе не совсем продумана система сбора мусора в жилых домах. Так, во дворе моего дома, Крауля 48/2, нет мусорного контейнера, а ближайший находится через квартал. Хотя места и выделены, но они часто переполнены. Особенно это стало видно во время пандемии. Все люди, находясь дома, производят больше отходов. Это подтверждает, что вывоз мусора не организован в выходные, праздничные дни.

Эти проблемы можно было бы решить, вернув централизованный сбор батареек, увеличив количество пунктов приема рассортированного мусора, лампочек, термометров, создав комплексные пункты приема отходов. Также важно, чтобы пункты приема были в шаговой доступности, ведь для многих это также является проблемой. Людям просто некогда, либо неудобно добираться до точек приема. Также, можно внедрить разноцветные мусорные контейнеры для различных отходов: пластик, бумага, пищевые отходы, металл, стекло.

## **Глава 2 Социологическое исследование «Эко-привычки»**

### **2.1 Цели, задачи, методы исследования, характеристика выборки**

Формирование четкого представления об использовании в повседневной жизнедеятельности эко-привычек является чрезвычайно важным на настоящем этапе развития страны. Данное исследование отражает социальные потребности современного общества в сфере экологического просвещения населения.

**Цель:** Изучить экологичные практики, используемые в повседневной жизнедеятельности жителей Свердловской области, и уровень их доступности.

**Задачи:**

1. Разработать опросный лист анкеты «А у вас есть эко-привычки?» в Google-форме (см. Приложение 2, Таблица 1).
2. Провести анкетирование среди населения Свердловской области.
3. Проанализировать результаты опроса, выявить основные экологические практики и уровень их доступности.

**Характеристика выборки:** Исследование проводилось в дистанционном формате. В опросе приняли участие ученики и педагоги школ города Екатеринбурга, финалисты и их руководители областного конкурса «Вектор Успеха», а также респонденты, проживающие в городе Екатеринбурге и области, получившие ссылку в социальных сетях: «ВКонтакте», «Инстаграм», «Телеграмм».

В ходе исследования были применены: метод анкетного опроса, статистические методы обработки результатов.

### **2.2 Результаты социального опроса**

Исследование было проведено с 29 ноября по 29 декабря 2021 года.

В опросе приняло участие 506 человек. Из них 264 человека (52,2 %) – мужчины, 242 человека (47,8 %) – женщин.

Возраст участников – от 6 до 80+ лет, из которых: 230 чел. (45,4 %) – от 6 до 18 лет; 142 чел. (28 %) – от 19 до 34 лет; 134 чел. (26,4 %) – от 35 лет и выше (см. Рисунок 1).



Рисунок 1. Возрастные категории респондентов

Таким образом, в исследовании приняли участие и мужчины и женщины примерно в равном количестве, всех возрастных категорий: дети, молодые люди и взрослые, что позволяет считать результаты опроса достаточно обоснованными.

В ходе анкетирования были получены следующие результаты.

1. 471 человек (93,1%), из числа принявших участие в опросе, не сортируют мусор; только 35 человек (6,9%) разделяют бытовые отходы (см. Рисунок 2).

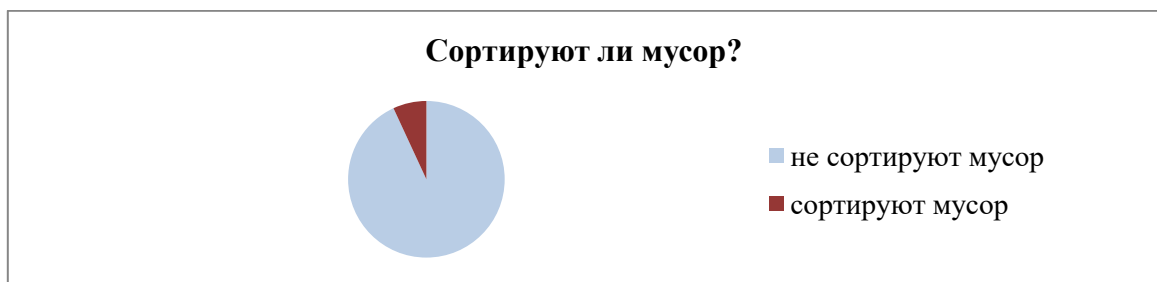


Рисунок 2. Ответы респондентов по сортировке мусора

2. Большинство респондентов (493 человека – 97,4%) указали, что не знают точки сбора раздельного мусора в своем городе (см. Рисунок 3).



Рисунок 3. Знание респондентами адресов пунктов сбора раздельного мусора

Из 35 респондентов, разделяющих бытовые отходы, только 7 (1,4% от общего числа респондентов) отвозят в специальные пункты на Каслинский рынок, в ТРЦ Мега, а также сдают макулатуру в своих учебных заведениях, 6 человек (1,2% от общего числа опрошенных) выбрасывают в специальные контейнеры у дома (см. Рисунок 4).



Рисунок 4. Ответы респондентов об утилизации рассортированного мусора

3. 468 человека (92,7 %), из числа опрошенных, не сдают термометры в специальные точки сбора; сдают термометры лишь 37 респондентов (7,3 %); (см. Рисунок 5).

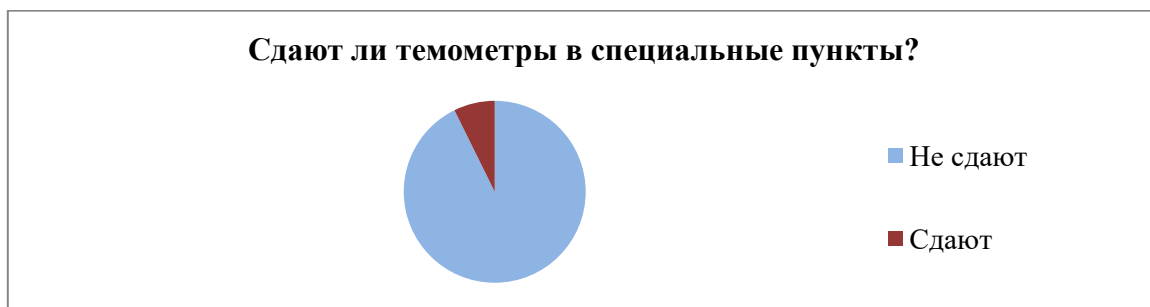


Рисунок 5. Ответы респондентов о сдаче термометров в спецпункты

4. Не посещают субботники 444 человека (88,4 %); 58 чел. (11,6 %) – посещают субботники (см. Рисунок 6).

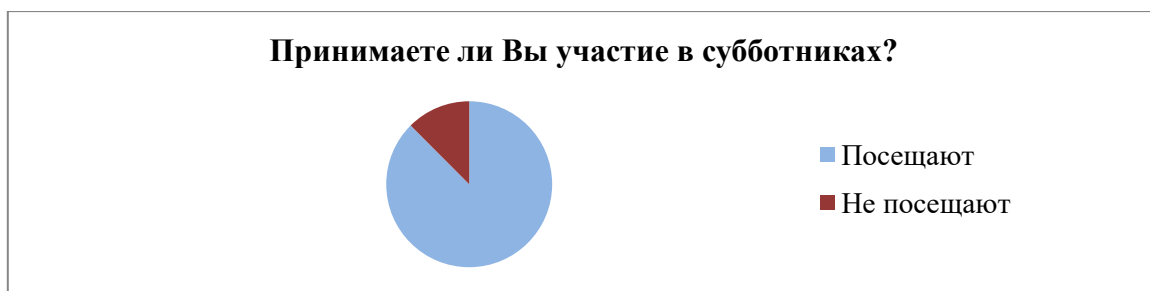


Рисунок 6. Ответы респондентов об участии в субботниках

5. Не сдают свою старую/ненужную одежду в точки сбора 428 человек (84,9 %); 76 респондентов (15 %) сдают одежду (см. Рисунок 7).

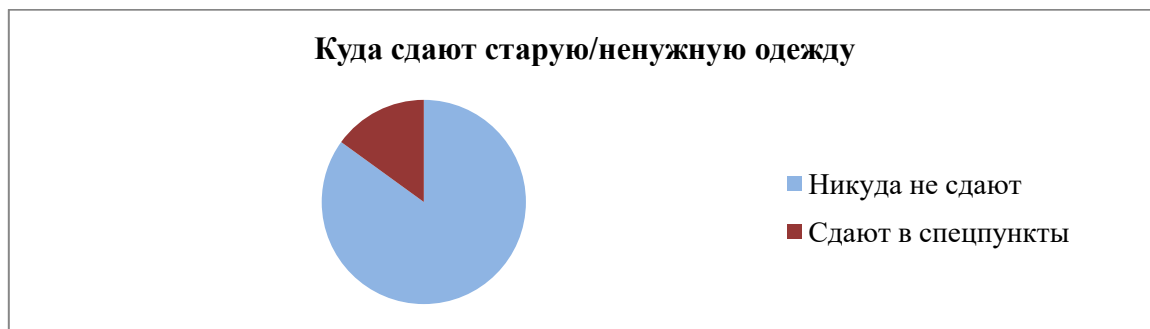


Рисунок 7. Ответы респондентов об утилизации старой/ненужной одежды

6. 464 респондента не знают, как помочь экологии (см. Рисунок 8), остальные же написали, по одному-два примера самых популярных способов:

- сортировать отходы, сдавать «опасный» мусор в спец пункты, посещать субботники и мероприятия по озеленению предлагают 15 человек (2,9%) из числа опрошенных;

- ставить фильтры на предприятия, увеличить штрафы за выбросы для промышленных предприятий, улучшить переработку мусора, увеличить количество пунктов для приема вторсырья и расширить их перечень призывают 12 (2,3%) респондентов;

- пропагандировать осознанное потребление и правильную утилизацию считают важным 9 (1,8%) участников анкетирования;

- организовывать субботники и мероприятия по озеленению предлагают 6 человек (1,2%);

- не видят смысла что-то делать вообще, потому что «все равно весь мусор сваливают в одну кучу» 4 человека (0,8%).

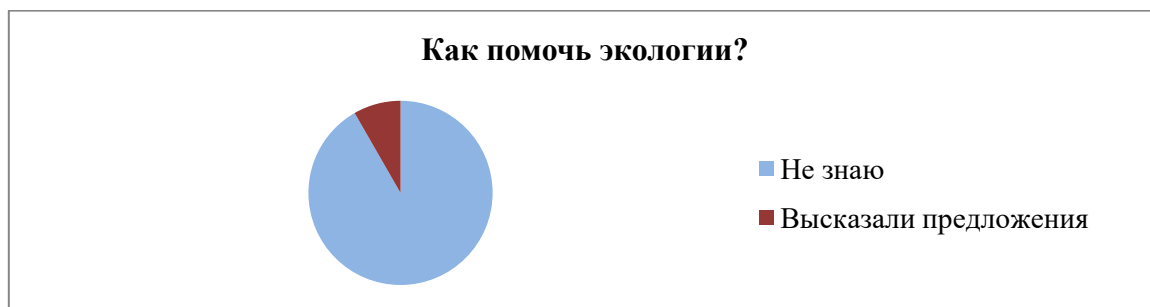


Рисунок 8. Ответы респондентов о способах помощи экологии

Таким образом, можно сделать вывод о том, что данная тема действительно актуальна для всех возрастов. Но, к сожалению, люди не привыкли использовать экологичные практики в повседневной жизнедеятельности, у большинства эко-привычки отсутствуют, а государственные программы по экологии реализуются не в полном объеме.

## **Глава 3 Реализация продукта**

### **3.1 Актуальность и описание продукта**

Исходя из результатов исследования, был создан игровой тренажер и сайт «ЭКО-GO» (Приложение №4) с целью трансформации мотивов и потребностей в экологическое поведение населения. Этот сайт поможет внедрить в жизнь людей экологические привычки, а также для удобства людей, будет отображать ближайшие точки сбора макулатуры, приема батареек и т.п.

Актуальность данной разработки обусловлена острой необходимостью в снижении влияния человека на окружающую среду. Многие дети и взрослые, в среднем проводят в телефоне около 8 часов в день, играя в различные игры, смотря неинформативные видео. На сайте «ЭКО-GO», принимая участие в игровом тренинге, они смогут проводить это время с пользой.

1. Познакомятся с особенностями сортировки мусора, а именно видами пластика, металла, стекла, бумаги, «опасного» мусора (батареек, приборов с ртутным содержанием, электроприборов).

2. Получат информацию о ближайших пунктах приема рассортированных отходов, батареек, лампочек, термометров в конкретном районе города (адреса, режим работы, виды отходов); о ближайших экологических акциях, форумах, лекциях, посвященных проблемам экологии о проведении субботников, экомероприятиях в своем районе и городе: «Чистые игры», «Разделяй-ка», Всероссийский экологический диктант, ярмарки «ЭКО-GO».

3. Смогут познакомиться и взаимодействовать с людьми по интересам, с активной жизненной позицией, направленной на улучшение экологии.

4. Будут выполнять полезные для окружающей среды задания: выносить собственный мусор и разделять его, участвовать в таких мероприятиях как «Чистые игры», в озеленении дворовых территорий и парковых зон, в субботниках, сборе макулатуры, правильно утилизировать «опасные» отходы.

5. Легко смогут внедрить экологические практики в свою повседневную жизнедеятельность и сформировать собственные эко-привычки.

За выполнение заданий, люди будут получать монеты нашей специальной валюты – «экокоины». Далее эти «экокоины» они смогут обменять на экологически чистые, правильные продукты на нашей ярмарке.

Результатом участия в тренинге «ЭКО-GO» для каждого будет:

- знание видов отходов и мест их утилизации;
- умение правильно рассортировывать отходы по видам;
- формирование эко-привычек;
- внесение вклада в сохранение окружающей среды;
- получение вознаграждения за свой труд в виде экологически чистых продуктов.

Таким образом, основным преимуществом игрового мобильного тренажера и интернет-платформы «ЭКО-GO» от подобных разработок является:

- доступность для всех категорий населения: детей, молодежи, взрослых;
- большой объем информации по утилизации, сортировке, адресам пунктов приема отходов, экологическим акциям и соревнованиям, собранный на одной интернет-платформе;
- возможность делиться опытом, и успехами, общаться с единомышленниками;
- игровой тренажер, направленный на мотивацию и формирование эко-привычек, предполагающий материальное вознаграждение и повышение самооценки и значимости собственного вклада в защиту окружающей среды.

### **3.2. Этапы реализации**

#### **Шаг 1. Сбор и анализ информации**

На данном этапе, была отобрана всю нужная информация о проблемах экологии, а также о загрязнении воздушной среды. Был изучен весь материал,



выделены важные факторы и причины загрязнения окружающей среды, а также найдены пути решения, которые каждый может внедрить в свою жизнь.

#### Шаг 2. Анализ исследования

Проанализировав весь материал, я решила создать свой опрос, для того чтобы лучше понять и изучить мнение людей и их эко привычки. Я создала опрос в Google-форме «А у вас есть эко-привычки?». На данный опрос ответило более 506 человек. Проанализировав их ответы, я пришла к выводу, что данная тема и мой сайт актуальны для всех возрастов. Так как большинство людей заинтересованы в оказании помощи экологии, но не знают, как это сделать.

#### Шаг 3. Создание продукта

После того как я проанализировала весь материал и свой опрос, я принялась за создание продукта. Создала макет сайта «ЭКО-GO» в приложении Tilda (см. Приложения 4, 5, 6). Разработала игру, направленную на мотивацию в потребности экологического поведения населения (правила игры, валюту). А также планирую организовать регулярные мероприятия со спонсорской программой для обмена эко-валюты на экологически чистые продукты и награждение специальными призами самых активных участников.

#### Шаг 4. Продвижение продукта

С целью продвижения сайта планирую представить данную разработку в Министерство Экологии Свердловской области. А также активно рекламировать данный продукт в социальных сетях и образовательных организациях, а также предприятиях города.

#### Шаг 5. Рефлексия

Макет сайта был представлен в социальной сети ВК для получения обратной связи. Были получены положительные отзывы в виде комментариев, лайков и личных сообщений (см. Приложения 7, 8).

## Заключение

*Заставить полюбить природу нельзя, но помочь полюбить можно.*

Н. И. Сладков [9].

Экологическая обстановка в мире является весьма напряженной. Экологические катастрофы, промышленность, отходы человека отрицательно влияют на качество жизни. Для спасения нашей планеты каждый из нас должен вносить свой посильный вклад. Все больше людей понимают это и хотят внедрять в свою жизнь экологичные практики.

Результаты опроса «А у вас есть эко-привычки?» характеризуют проблемы применения экологичных практик и отношение к экологии населения Свердловской области. Анализ показателей анкетирования позволил определить доминирование лояльного отношения граждан к внедрению экологичных привычек в жизнь, низкую информированность в отношении способов утилизации, адресов пунктов приема отходов. В современном обществе не используются или используются частично экологичные практики в повседневной жизнедеятельности, у большинства эко-привычки отсутствуют.

Таким образом, гипотеза, сформулированная в рамках данного исследования, подтверждена с помощью методов статистического анализа. Противоречия между желанием людей вносить свой посильный вклад в улучшение экологической ситуации и неумением этого делать существует.

Данные, полученные в ходе изучения, могут быть использованы для более глубокого анализа озвученной проблемы и поиска путей для ее решения.

Для формирования мотивации в потребности в экологической привычке создан сайт и игровой тренажер «ЭКО-GO». Это самый эффективный способ привлечь внимание людей к этой проблеме и помочь им вносить свой пусть маленький, но очень значимый вклад в улучшение экологии своего города или поселка, своей области, своей страны, всего мира. Потому что по данным ВОЗ современный человек около 8 часов проводит в гаджетах [2]. А значит, это один из самых действенных источников информирования и развития систем

теоретических и практических знаний, умений и навыков в области экологии, и формировании мотивации и потребности в экологическом поведении. Данная интернет-платформа будет содержать информацию о расположении пунктов приема отходов, о правильной сортировке и утилизации мусора (видах отходов), а также мотивировать граждан с помощью тренажера к применению эко-практик.

В дальнейшем планирую:

а) представить данный проект в Министерство Экологии Свердловской области;

б) активно рекламировать игровой тренажер «ЭКО-GO» в социальных сетях и образовательных организациях, а также предприятиях города;

в) организовать для продвижения сайта спонсорскую и партнерскую поддержку от предприятий, организаций, фермерских хозяйств.

А в заключение хочу процитировать Анатолия Сергеевича Арсеньева «Человек, конечно, хозяин природы, но не в смысле ее эксплуататора, а как ее понимающий и несущий нравственную ответственность за сохранение и совершенствование в ней (а, следовательно, и в себе) всего живого и прекрасного» [9]. И каждый из нас, внося свой вклад в защиту природы, сохраняет и улучшает качество собственной жизни.

## Список литературы

1. Степановских, А.С. Прикладная экология: охрана окружающей среды; М.: Юнити, 2005. – 751 с.
2. Всемирная организация здравоохранения: [Электронный ресурс] / Электрон. ст. – Режим доступа к ст.: <https://www.who.int/ru>
3. ВЦИОМ: [Электронный ресурс] / Электрон. ст. – Режим доступа к ст.: <https://wciom.ru/analytical-reviews/analiticheskii-obzor/ehkologichnye-praktiki-v-zhizni-rossijan>
4. ВЦИОМ: россияне считают, что наибольший вред экологии наносят мусор и транспорт // ТАСС: [Электронный ресурс] / Электрон. ст. – Режим доступа к ст.: <https://tass.ru/obschestvo/12872069> – 15.01.2022г.
5. Мобильное приложение «Сортируй и спасай»: [Электронный ресурс] / Электрон. ст. – Режим доступа к ст.: [https://mprso.midural.ru/news/show/id/1017/news\\_category/61](https://mprso.midural.ru/news/show/id/1017/news_category/61)
6. Национальные проекты РФ. Национальный проект «Экология»: [Электронный ресурс] / Электрон. ст. – Режим доступа к ст.: <https://ecologyofrussia.ru/proekt/>
7. Почему провалилась мусорная реформа. И какой она должна была быть: [Электронный ресурс] / Электрон. ст. – Режим доступа к ст.: <https://reforum.io/blog/2021/06/23/pochemu-provalilas-musornaya-reforma/>
8. Указ «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» // Официальные сетевые ресурсы Президента России: [Электронный ресурс] / Электрон. ст. – Режим доступа к ст.: <http://www.kremlin.ru/events/president/news/63728>
9. Цитаты о природе и экологии: [Электронный ресурс] / Электрон. ст. – Режим доступа к ст.: <https://citatnica.ru/citaty/tsitaty-o-prirode-i-ekologii-300-tsitat>
10. Экологические катастрофы 2021 года // Greenpeace.ru: [Электронный ресурс] / Электрон. ст. – Режим доступа к ст.: <https://greenpeace.ru/blogs/2021/12/27/jekologicheskie-katastrofy-2021-goda-itogi/o>

Результаты опроса населения РФ, посвященного экологичным практикам, применяемым в жизни, ВЦИОМ от 28.09.2021года



Рисунок 1. 5 факторов, негативно влияющих на экологическую ситуацию



Рисунок 2. Действия граждан по улучшению экологии



Рисунок 3. Пять экологических практик, применяемых россиянами

**Таблица 1. Бланк опроса «А у вас есть эко-привычки?»**

Инструкция

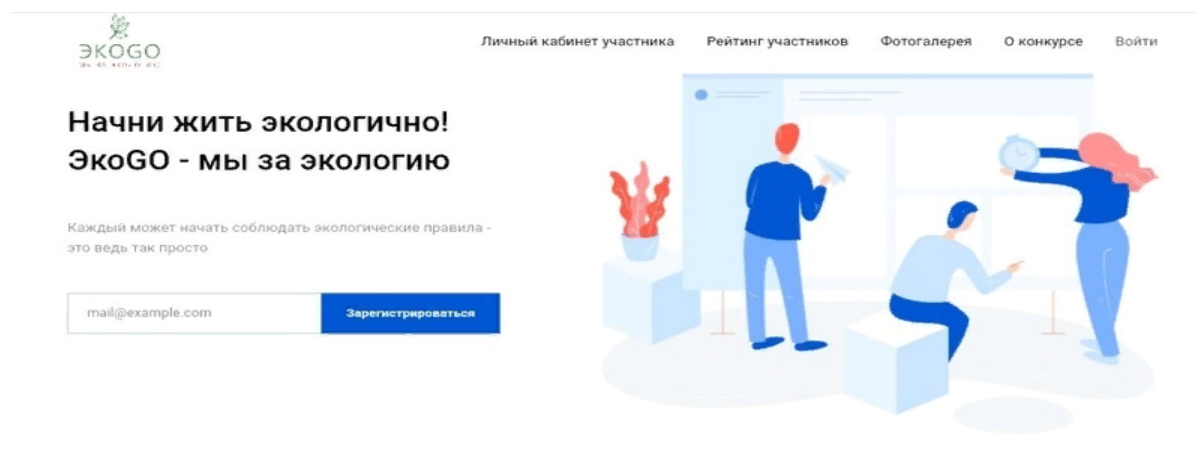
Этот опросник содержит утверждения, отражающие представления или мнения различных людей. Прочтите внимательно каждое утверждение, и дайте свой ответ. Помните, что не существует правильных и неправильных ответов, Вы высказываете Ваше личное мнение.

№	Вопрос	Ответы	
1.	Ваш пол		
2.	Ваш возраст		
3.	Разделяете ли Вы мусор?	Да	Нет
4.	Если да, то куда Вы его сдаете?		
5.	Сдаете ли Вы термометры в специальные пункты приема?	Да	Нет
6.	Посещаете ли Вы субботники?	Да	Нет
7.	Раздаете ли Вы старую/ненужную одежду?	Да	Нет
8.	Знаете ли Вы как помочь экологии и что для этого нужно сделать?		

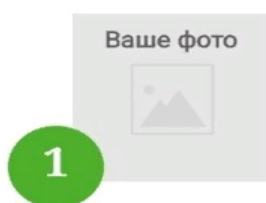
**Таблица 2. Пункты приема отсортированных отходов в разных городах РФ (данные интернет-справочника, совмещенного с картой города «2ГИС»)**

Город	Пункты приема:						
	Батарейки	Пластик	Стекло	Одежда	Ртутные градусники	Бумага	Твердые бытовые отходы
Москва	2296	29	18	61	76	27	206
Санкт-Петербург	402	14	20	59	305	12	59
Ростов-на-Дону	40	9	11	9	89	13	6
Пятигорск	6	5	3	9	310	4	36
Нижний Новгород	166	7	13	28	6	20	19
Екатеринбург	46	9	5	20	25	6	108
Новосибирск	61	8	7	44	27	25	30
Владивосток	68	12	3	18	18	3	14

Ссылка на сайт «ЭКО-GO»: <http://websiteeco-go.tilda.ws/>



## Информация пользователя



**Имя пользователя:** Иванов Иван И.  
**Возраст:** 01.01.2001  
**Выполнено заданий:** 6  
**Эко-коины:** 24 шт.

## Задания на неделю!

Каждую неделю мы будем выкладывать задания, а ты должен их выполнить и прикрепить отчёт к каждому заданию!



### Задание №1

15 мая - Поучаствуй во всемирной акции посади дерево! Посади дерево, сними процесс (фото и видео) прикрепи отчёт, расскажи немного о дереве, которое посадил и расскажи, почему именно это дерево посадил!  
 За выполнение задания - 5 эко-коинов.



### Задание №2

Создай свой чек-лист по экологическим привычкам и запиши видео в форме Блога и самые лучшие видео мы опубликуем!  
 За выполнение задания - 10 эко-коинов.



### Задание №3

Выкладывая фото и видео с выполнением наших заданий, обязательно ставьте наш хэштег #ЭКОGO и получай дополнительно баллы!

Рисунок 4. Макет сайта «ЭКО-GO»





Прикрепить отчёт

## Рейтинг

	1	<b>Джефф Безос</b> Amazon.com, США	112
	2	<b>Билл Гейтс</b> Microsoft, США	90
	3	<b>Уоррен Баффет</b> Berkshire Hathaway, США	84
	4	<b>Бернар Арно</b> Предметы роскоши, Франция	72
	5	<b>Марк Цукерберг</b> Facebook, США	71
	6	<b>Амансио Ортега</b> Zara, Испания	70
	7	<b>Карлос Слим Элу</b> Телеком, Мексика	67,1
	8	<b>Чарльз Кох</b> Koch Industries, США	60
	9	<b>Дэвид Кох</b> Koch Industries, США	60
	10	<b>Ларри Эллисон</b> Oracle, США	58,5

## Галерея



Рисунок 5. Макет сайта «ЭКО-GO»

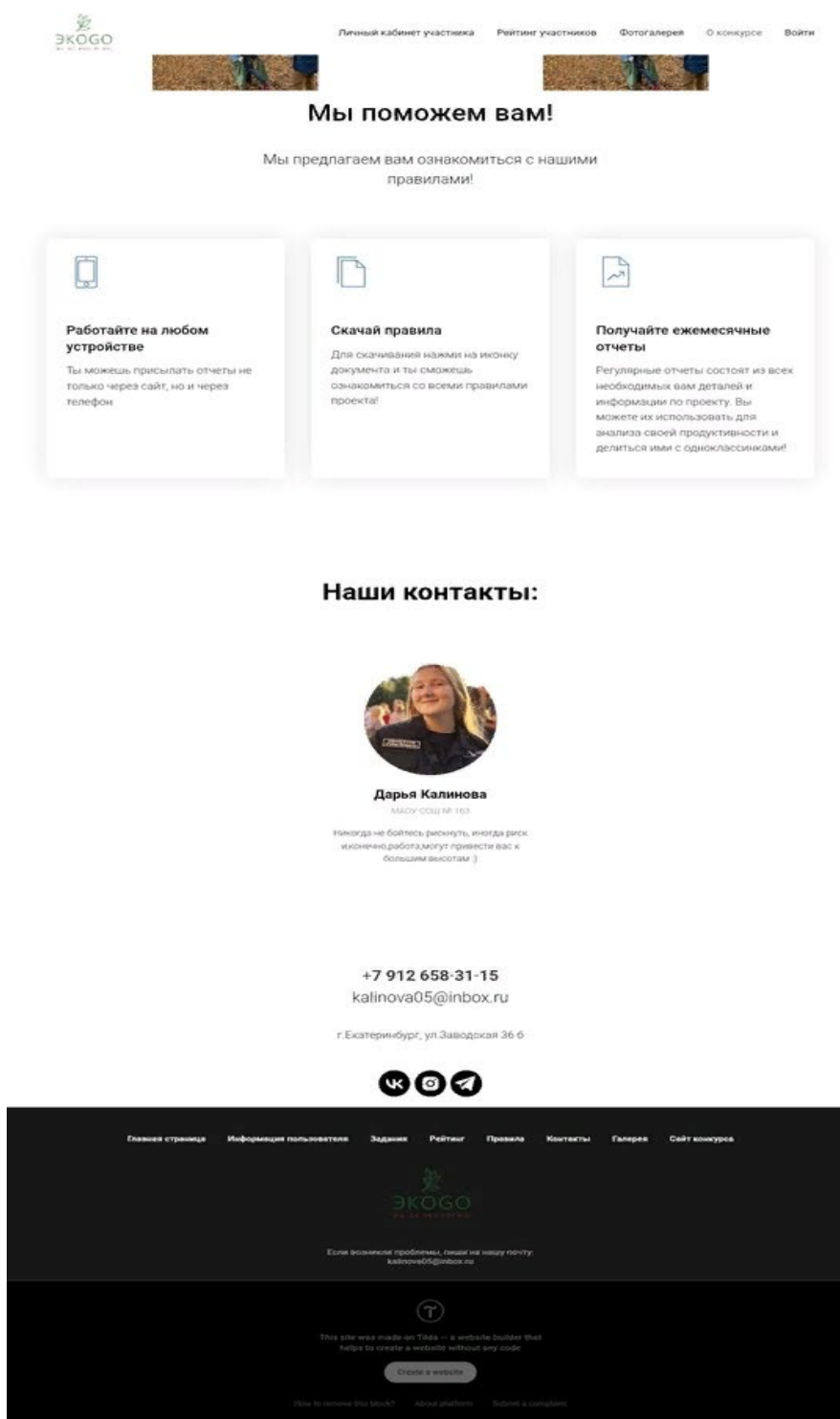


Рисунок 6. Макет сайта «ЭКО-GO»

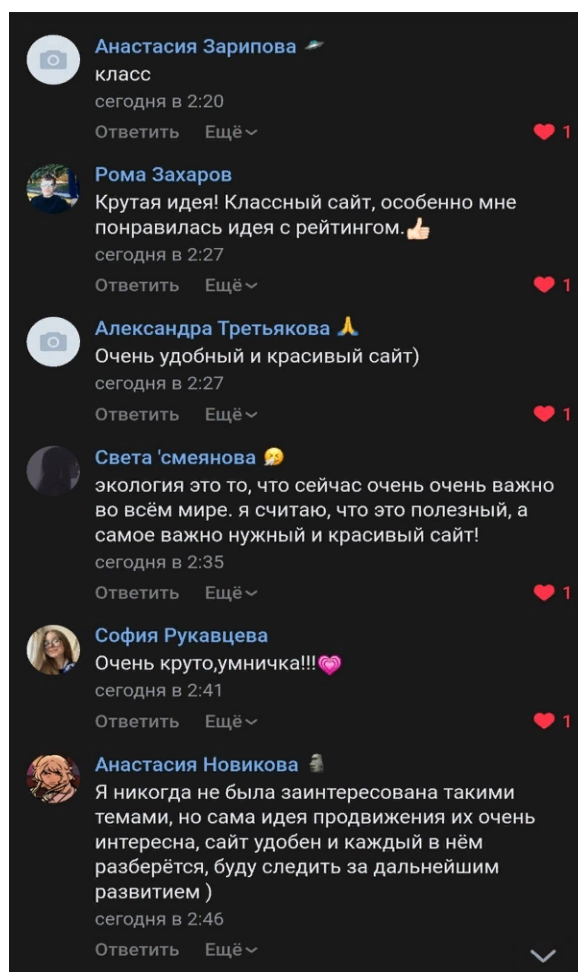
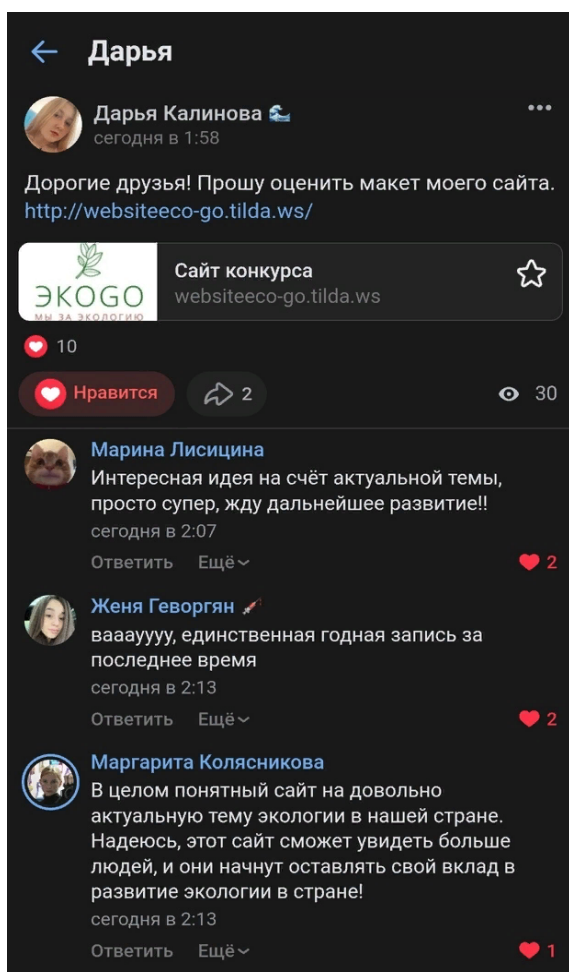


Рисунок 7. Отзывы о макете сайта

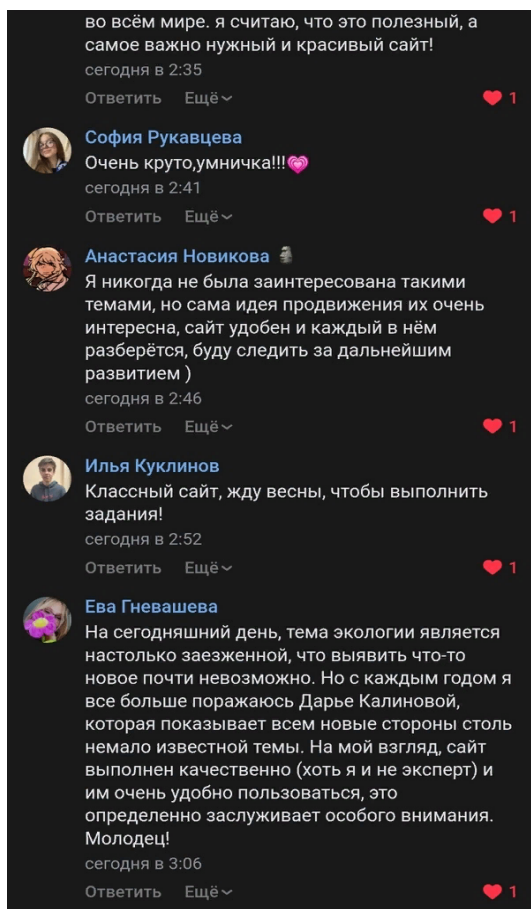


Рисунок 8. Отзывы о макете сайта



ТАРИФ **NEW**  
Free   
[ИЗМЕНИТЬ](#)

МОДУЛИ И КОЛЛЕКЦИИ  
Подключено: 1 [смотреть](#)   
[ПОДКЛЮЧИТЬ ЕЩЕ](#)

БАЛЛЫ  
0  
[ПОПОЛНИТЬ](#)

ПОЛЬЗОВАТЕЛЬ   
olkanikolavna@gmail.com  
[ПРОВЕРИТЬ ДОКУМЕНТ](#)

[МЕНЮ](#) ru

ГЛАВНАЯ / КАБИНЕТ / РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОВЕРКИ / КРАТКИЙ ОТЧЕТ

## Краткий отчет

[получить полный отчет](#)

[ПАРАМЕТРЫ ПРОВЕРКИ](#) [ЭКСПОРТ](#) [ИСТОРИЯ ОТЧЕТОВ](#) [ВЫЙТИ В КАБИНЕТ](#) [ЕЩЕ...](#)

КалиноваДМ\_163\_10

ПРОВЕРЕНО: 17.01.2022 09:08:58

№	Доля в отчете	Источник	Актуальна на	Модуль поиска
[01]	1,13%	PDF 85 mb №2/140 PDF 85 mb ...	10 Июл 2020	Интернет Free
[02]	0%	PDF 78 mb №1/139 PDF 78 mb ...	10 Июл 2020	Интернет Free
[03]	0,22%	PDF 85 mb №1/143 PDF 85 mb ...	10 Июл 2020	Интернет Free

ЗАИМСТВОВАНИЯ

2,23%

САМОЦИТИРОВАНИЯ

0%

ЦИТИРОВАНИЯ

0%

ОРИГИНАЛЬНОСТЬ

97,77%

ИСТОЧНИКОВ: 10

ЕЩЕ НАЙДЕНО

ИСТОЧНИКОВ: 7

ЗАИМСТВОВАНИЯ: 0,88%

17 января 2022 г.

**Рецензия на исследовательский проект  
«Модернизация экологического воспитания с помощью  
мобильных технологий», выполненный обучающейся 10б класса  
МАОУ СОШ №163  
Калиновой Дарьей Михайловной**

Несмотря на множество государственных и региональных программ, к сожалению, информированность населения в области экологического просвещения низкая, реализация так называемой «мусорной реформы» провалилась, и этот факт признан Счетной палатой РФ, создание пунктов приема «опасного» мусора на данный момент недостаточное, что подчеркивает актуальность проекта, направленного на формирование экпривычек.

Структура проекта «Модернизация экологического воспитания с помощью мобильных технологий» соответствует требованиям. Раскрыта актуальность, правильно сформулированы цели и задачи, которым соответствуют полученные выводы.

Во введении автор достаточно грамотно выстроила категориально-понятийный аппарат исследования: гипотезу, цель и задачи работы, методы исследования, положительные эффекты от реализации проекта и проектный продукт.

Затрагиваемая проблема рассмотрена в разрезе социологических исследований, проведенных как ВЦИОМ, так и автором лично (в опросе приняло участие 506 респондентов).

Практическая значимость проекта обусловлена его продуктом – геймифицированным сайтом (пока это макет), который позволяет участникам выполнять задания, связанные с улучшением экологической ситуации и получать за это «экокоины», для их последующего обмена на скидочные купоны в магазине.

Принимая участие в игровом тренинге на сайте «ЭКО-GO», жители города смогут познакомиться с особенностями сортировки мусора, принять участие в озеленении дворовых территорий, в субботниках, сборе макулатуры, и таким образом, внедрить экологические практики в свою повседневную жизнь.

Считаю, что исследовательский проект Калиновой Дарьи Михайловны заслуживает высокой оценки.

Рецензент: учитель обществознания высшей категории  
МАОУ СОШ №163 Чемпалова Ольга Николаевна/ 



**Рецензия на исследовательский проект  
«Модернизация экологического воспитания с помощью  
мобильных технологий», выполненный обучающейся 10б класса  
МАОУ СОШ №163  
Калиновой Дарьей Михайловной**

Основными причинами низкой информированности населения в области экологического просвещения являются бизнес-интересы регоператоров, которые идут вразрез с экоцелями, а также отсутствие стимулирования раздельного сбора мусора и материальной мотивации граждан. Именно это послужило причиной обращения автора проекта к заявленной теме.

Хочется отметить большую социологическую работу, проведенную Дарьей, результаты которой представлены во второй главе проекта. В исследовании приняли участие респонденты Свердловской области в возрасте от 6 до 80+ лет, в количестве пятисот шести человек.

На основе полученных данных, автор проекта определила основные задачи и создала проектный продукт, которым стал сайт «ЭКО-GO». Этот сайт поможет внедрить в жизнь людей экологические привычки, а также для удобства людей, будет отображать ближайшие точки сбора макулатуры, приема батареек и т.п.

Результатом участия в тренинге «ЭКО-GO» для каждого будет:

- знание видов отходов и мест их утилизации,
- умение правильно рассортировывать отходы по видам,
- формирование экопривычек,
- внесение вклада в сохранение окружающей среды,
- получение вознаграждения за свой труд в виде экологически чистых продуктов.

Материал в работе изложен последовательно и чётко. Выводы и заключения сделаны правильно.

Считаю, что исследовательский проект Калиновой Дарьи Михайловны может быть представлен на научно-практической конференции и заслуживает высокой оценки.

Рецензент: куратор Совета старшеклассников Верх-Исетского района  
г. Екатеринбурга Демченко Наталья Александровна/



Согласие родителя (законного представителя) субъекта персональных данных на обработку персональных данных

я, Калимова Татьяна Владиславовна (фамилия, имя, отчество) даю согласие в отношении моего ребенка Калимова Карья Михайловна (фамилия, имя, отчество ребенка) на обработку следующих сведений, составляющих персональные данные субъекта персональных данных: фамилия, имя, отчество, наименование муниципальной образовательной организации, класс обучения, результат участия в Конференции, вид и степень диплома, необходимых органам местного самоуправления, осуществляющим управление в сфере образования, МБУ ИМЦ Верх-Исетский района города Екатеринбурга, МАУ ДО ГДТДиМ «Одаренность и технологии» для организации участия субъекта персональных данных в районном и муниципальном этапах научно-практической конференции обучающихся общеобразовательных организаций города Екатеринбурга в 2021/2022 учебном году (далее – Конференция), а также в целях реализации мер государственной поддержки талантливых детей.

Согласен на совершение оператором обработки персональных данных субъекта персональных данных, указанных в данном документе, в том числе на сбор, анализ, запись, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), извлечение, использование, распространение, обезличивание, блокирование, удаление, уничтожение персональных данных.

В целях информационного обеспечения согласен на включение в общий доступ на сайте органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, МБУ ИМЦ Верх-Исетский района города Екатеринбурга, МАУ ДО ГДТДиМ «Одаренность и технологии» следующие сведения, составляющие персональные данные субъекта персональных данных: фамилию, имя, отчество, наименование муниципальной образовательной организации, класс обучения, результат участия в Конференции, вид и степень диплома.

Согласен на передачу вышеперечисленных персональных данных субъекта персональных данных в Министерство образования и молодежной политики СО, ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования», ГАНОУ СО «Дворец молодежи», а также другим учреждениям и организациям, принимающим участие в проведении Конференции, для достижения вышеуказанных целей.

Обработку персональных данных разрешаю на срок, необходимый для достижения вышеуказанных целей. Подтверждаю, что с порядком отзыва согласия на обработку персональных данных в соответствии с п.5 ст.21 Федерального закона № 152-ФЗ от 27.07.2006 «О персональных данных» ознакомлен(а). Права и обязанности в области защиты персональных данных мне известны. С юридическими последствиями автоматизированной обработки персональных данных ознакомлен(а).

«18» 11 2022 г. Калимова Т.В. / Т.В.  
(ФИО) (расшифровка подписи)

\*Данные согласия хранятся в МБУ ИМЦ района в течение одного года



Приложение № 5 к Положению

Согласие педагога на обработку персональных данных

Я, Чипалова Алья Исхелаская

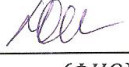
(фамилия, имя, отчество), даю согласие на обработку следующих сведений, составляющих мои персональные данные: фамилия, имя, отчество, должность, место работы, контактный телефон, электронная почта, необходимых органам местного самоуправления, осуществляющим управление в сфере образования, МБУ ИМЦ Виф-Исетского района города Екатеринбурга, МАУ ДО ГДТДиМ «Одаренность и технологии» при проведении районного и муниципального этапов научно-практической конференции обучающихся муниципальных образовательных организаций города Екатеринбурга в 2021/2022 учебном году (далее – Конференция).

Согласен на совершение оператором обработки персональных данных, указанных в данном документе, в том числе на сбор, анализ, запись, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), извлечение, использование, распространение, обезличивание, блокирование, удаление, уничтожение персональных данных.

В целях информационного обеспечения согласен на включение в общий доступ на сайте органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, МБУ ИМЦ Виф-Исетского района района города Екатеринбурга, МАУ ДО ГДТДиМ «Одаренность и технологии» следующие сведения, составляющие персональные данные: фамилия, имя, отчество, должность, место работы.

Согласен на передачу вышеперечисленных персональных данных в Министерство образования и молодежной политики Свердловской области, ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования», ГАНОУ СО «Дворец молодежи», а также другим учреждениям и организациям, принимающим участие в проведении Конференции, для достижения вышеуказанных целей.

Обработку персональных данных разрешаю на срок, необходимый для достижения вышеуказанных целей. Подтверждаю, что с порядком отзыва согласия на обработку персональных данных в соответствии с п.5 ст.21 Федерального закона № 152-ФЗ от 27.07.2006 «О персональных данных» ознакомлен(а). Права и обязанности в области защиты персональных данных мне известны. С юридическими последствиями автоматизированной обработки персональных данных ознакомлен(а).

«17» 01 2022 г.  / Чипалова А.И.  
(ФИО) (расшифровка подписи)

\* Данные согласия хранятся в МБУ ИМЦ района в течение одного года