

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Свердловской области

Департамент образования Администрации г.Екатеринбурга

МАОУ СОШ № 163

РАССМОТРЕНА

Руководителем ШМО
начальных классов

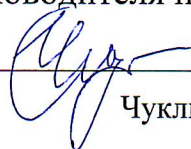


Потапова О.И.

Протокол №1 от «31»
августа 2026 г.

СОГЛАСОВАНА

Заместителем
руководителя по УД



Чуклинова Т.С.

УТВЕРЖДЕНА

Директором МАОУ
СОШ №163



Фоминых Н.В.

Приказ №83-у. от «31»
августа 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 11677799)

учебного предмета Шахматы в школе

для обучающихся 3 классов

город Екатеринбург 2026

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Начальный курс по обучению игре в шахматы максимально прост и доступен младшим школьникам. Большое значение при изучении шахматного курса имеет специально организованная игровая деятельность, использование приема обыгрывания учебных заданий, создания игровых ситуаций.

Особенность программы в том, что на первом году обучения ребенок делает первые шаги в мире шахмат. Учащиеся знакомятся с историей возникновения шахматной игры, шахматной доской, фигурами, учатся выполнять различные дидактические задания, разыгрывать положения с ограниченным количеством фигур, блоки игровых позиций на отдельных фрагментах доски.

На занятиях используется материал, вызывающий особый интерес у детей: загадки, стихи, сказки песни о шахматах, шахматные миниатюры и инсценировки. Ключевым моментом занятий является деятельность самих детей, в которой они наблюдают за передвижением фигур на доске, сравнивают силу фигур и их позицию, делают выводы, выясняют закономерности, делают свои первые шаги на шахматной доске.

Основой организации работы с детьми в данной программе является система дидактических принципов:

- **принцип психологической комфортности** - создание образовательной среды, обеспечивающей снятие всех стрессообразующих факторов учебного процесса
- **принцип минимакса** - обеспечивается возможность продвижения каждого ребенка своим темпом;
- **принцип целостного представления о мире** - при введении нового знания раскрывается его взаимосвязь с предметами и явлениями окружающего мира;
- **принцип вариативности** - у детей формируется умение осуществлять собственный выбор и им систематически предоставляется возможность выбора;
- **принцип творчества** - процесс обучения сориентирован на приобретение детьми собственного опыта творческой деятельности.

Изложенные выше принципы интегрируют современные научные взгляды об основах организации развивающего обучения, и обеспечивают решение задач интеллектуального и личностного развития. Это позволяет

рассчитывать на проявление у детей устойчивого интереса к занятиям шахматами, появление умений выстраивать внутренний план действий, развивать пространственное воображение, целеустремленность, настойчивость в достижении цели, учит принимать самостоятельные решения и нести ответственность за них.

Настоящая программа включает в себя два основных раздела:
«Теоретические основы и правила шахматной игры»;
«Практико-соревновательная деятельность».

В разделе «Теоретические основы и правила шахматной игры» представлены исторические сведения, основные термины и понятия, а также образовательные аспекты, ориентированные на изучение основ теории и практики шахматной игры. Раздел «Практико-соревновательная деятельность» включает в себя сведения об организации и проведении шахматных соревнований, конкурсов по решению задач, шахматных праздников. В тематическом планировании программы отражены темы основных её разделов и даны характеристики видов деятельности обучающихся. Эти характеристики ориентируют учителя на порядок освоения знаний в области данного вида спорта.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА]

Цель учебного предмета «Шахматы в школе»:

1. равномерное развитие логического и физического интеллекта детей.
2. формирование основ здорового образа жизни и их интеллектуальное развитие посредством занятий шахматами и физической культурой.

Задачи преподавания шахмат в школе:

Общие:

- гармоничное развитие детей, увеличение объёма их двигательной активности, укрепление здоровья;
- обучение новым знаниям, умениям и навыкам по шахматам;
- выявление, развитие и поддержка одарённых детей в области спорта, привлечение обучающихся, проявляющих повышенный интерес и способности к занятиям шахматами в школьные спортивные клубы, секции, к участию в соревнованиях;
- развитие интереса к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, интеллектуально-спортивным подвижным играм, различным формам активного отдыха и досуга.

Образовательные:

- освоение знаний о физической культуре и спорте в целом, истории развития шахмат;
- освоение базовых основ шахматной игры, возможности шахматных фигур, особенностей их взаимодействия с использованием интеллектуально-спортивных подвижных игр;
- овладение приемами матования одинокого короля различными фигурами, способами записи шахматной партии, тактическими приемами в типовых положениях;
- освоение принципов игры в дебюте, методов краткосрочного планирования действий во время партии;
- обучение новым двигательным действиям средствами шахмат и использование шахматной игры в прикладных целях для увеличения двигательной активности и оздоровления;
- обучение приёмам и методам шахматной борьбы с учетом возрастных особенностей, индивидуальных и физиологических возможностей школьников.

Оздоровительные:

- формирование представлений об интеллектуальной и физической культуре вообще и о шахматах в частности;
- формирование первоначальных умений саморегуляции интеллектуальных, эмоциональных и двигательных проявлений;
- укрепление здоровья обучающихся, развитие основных физических качеств и повышение функциональных возможностей их организма;
- формирование у детей культуры движений, обогащение их двигательного опыта интеллектуально - спортивными подвижными играми, как средствами шахмат, так и физическими упражнениями с общеразвивающей направленностью.

Воспитательные:

- приобщение к самостоятельным занятиям интеллектуальными и физическими упражнениям, играм, и использование их в свободное время;
- воспитание положительных качеств личности, норм коллективного взаимодействия и сотрудничества в учебной и соревновательной деятельности;
- воспитание у детей устойчивой мотивации к интеллектуально - физкультурным занятиям.

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Программа разработана для учащихся 3 классов и рассчитана на изучение материала в течение 34 часов. В соответствии с Образовательной программой школы, на изучение предмета «Шахматы в школе» отводится 1 час в неделю, что составляет 34 часа в третьем классе.

Учебно-тематический план

3 класс

№	Содержание программного материала	Часы
1	Теоретические основы и правила шахматной игры	21ч
2	Практико- соревновательная деятельность	13ч
	Итого	34 ч.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Ценностные ориентиры содержания учебного предмета

Содержание учебного предмета «Шахматы в школе» направлено на воспитание творческих, компетентных и успешных граждан России, способных к активной самореализации в личной, общественной и профессиональной деятельности. В центре образовательного процесса теперь стоит личность ребёнка, для которой одинаково важное значение имеют как знания, умения и навыки, полученные в процессе обучения, так и способность и готовность успешно решать жизненные задачи, плодотворно работать в группе, быстро реагировать на вызовы экономического прогресса и рынка труда.

В этой связи содержание программы «Шахматы в школе» при её соответствии целевым установкам системы начального общего образования имеет следующие ценностные ориентиры:

- воспитание у учащихся чувства гордости за свою Родину и сопричастности к её истории;
- формирование способности воспринимать мир как единое целое при всём разнообразии культур, национальностей, религий;
- обучение доброжелательному, доверительному и внимательному отношению к людям;
- развитие готовности к сотрудничеству и дружбе, оказанию помощи тем, кто в ней нуждается;
- воспитание уважения к окружающим (умение слушать и слышать партнёра, признание права каждого на собственное мнение и способность принять самостоятельное решение с учётом позиции всех участников процесса) и их труду;
- развитие ценностно-смысловой и познавательной сферы личности обучающегося, самостоятельности, инициативности и любознательности, чувства ответственности, желания и умения учиться, стремления к самообразованию и самовоспитанию;
- формирование самоуважения и эмоционально-положительного отношения к себе, готовности открыто выражать и отстаивать свою позицию, способности критично относиться к своим поступкам и умения адекватно их оценивать;
- воспитание целеустремлённости и настойчивости в достижении целей, готовности к преодолению трудностей;

– информирование о необходимости заботиться о собственном здоровье и укреплять его, уметь противостоять действиям и влияниям, представляющим угрозу жизни, здоровью, безопасности личности.

Одним из результатов обучения шахматам является осмысление и присвоение учащимися системы ценностей.

Ценность свободы, чести и достоинства как основа современных принципов и правил межличностных отношений.

Ценность истины - это ценность научного познания как части культуры человечества, проникновения в суть явлений, понимания закономерностей, лежащих в основе социальных явлений. Приоритетность знания, установления истины, самопознание как ценность - одна из задач образования.

Ценность гражданственности - осознание себя как члена общества, народа, представителя страны, государства; чувство ответственности за настоящее и будущее своей страны. Привитие через содержание предмета интереса к своей стране: её истории, языку, культуре, её жизни и её народу.

Ценность человечества - осознание ребёнком себя не только гражданином России, но и частью мирового сообщества, для существования и прогресса которого необходимы мир, сотрудничество, толерантность, уважение к многообразию иных культур.

Ценность общения - понимание важности общения как значимой составляющей жизни общества, как одного из основополагающих элементов культуры.

Зкласс

Теоретические основы и правила шахматной игры (21ч)

Сведения из истории шахмат.

Шахматная игра как спорт в международном сообществе; цели, задачи, оздоровительное и воспитательное значение шахмат. История зарождения соревнований по шахматам, системы проведения шахматных соревнований. Базовые понятия шахматной игры.

Правила техники безопасности во время занятий шахматами, понятие о травмах и способах их предупреждения. Правила поведения шахматистов, шахматный этикет. Шахматные соревнования и правила их проведения.

Структура и содержание тренировочных занятий по шахматам. Основные термины и понятия в шахматной игре: белое и черное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр, шахматные фигуры (ладья, слон, ферзь, конь, пешка, король); ход и взятие каждой фигуры, нападение, начальное

положение, ход, взятие, удар, взятие на проходе, длинная и короткая рокировка, шах, мат, пат, ничья, ценность шахматных фигур, сравнительная сила фигур, основные тактические приемы, шахматная партия, запись шахматной партии, основы дебюта, атака на рокировавшегося и нерокировавшегося короля в начале партии, атака при равносторонних и разносторонних рокировках, основы анализа шахматной партии, основы пешечных эндшпилей.

Практико-соревновательная деятельность (13ч)

Конкурсы решения позиций.

Соревнования.

Шахматный праздник

Данный вид деятельности включает в себя конкурсы решения позиций, спарринги, соревнования, шахматные праздники.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Данная программа обеспечивает достижение необходимых личностных, метапредметных, предметных результатов освоения курса, заложенных в ФГОС НОО.

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ освоения программы - отражают индивидуальные личностные качества обучающихся, которые они должны приобрести в процессе освоения программного материала

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России;
- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- ориентация на моральные нормы и их выполнение, способность к моральной децентрации;
- формирование чувства прекрасного и эстетического чувства на основе знакомства с мировой и отечественной шахматной культурой;
- формирование основ шахматной культуры;
- понимание необходимости личного участия в формировании собственного здоровья;
- понимание основных принципов культуры безопасного, здорового образа жизни;
- наличие мотивации к творческому труду, работе на результат;
- готовность и способность к саморазвитию и самообучению;
- уважительное отношение к иному мнению;
- приобретение основных навыков сотрудничества со взрослыми людьми и сверстниками; умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- этические чувства доброжелательности, толерантности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам и обстоятельствам других людей;
- умение управлять своими эмоциями;
- дисциплинированность, внимательность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;
- навыки творческого подхода в решении различных задач, к работе на результат;

- оказание бескорыстной помощи окружающим.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ освоения программы - характеризуют уровень сформированности *универсальных учебных действий: познавательных, коммуникативных и регулятивных.*

Познавательные УУД:

- умение с помощью педагога и самостоятельно выделять, и формулировать познавательную цель деятельности в области шахматной игры;
- овладение способом структурирования шахматных знаний;
- овладение способом выбора наиболее эффективного способа решения учебной задачи в зависимости от конкретных условий;
- овладение способом поиска необходимой информации;
- умение совместно с учителем самостоятельно ставить и формулировать проблему, самостоятельно создавать алгоритмы деятельности при решении проблемы творческого или поискового характера;
- овладение действием моделирования, а также широким спектром логических действий и операций, включая общие приёмы решения задач;
- умение строить логические цепи рассуждений;
- умение анализировать результат своих действий;
- умение воспроизводить по памяти информацию;
- умение устанавливать причинно - следственные связи;
- умение логически рассуждать, просчитывать свои действия, предвидеть реакцию соперника, сравнивать, развивать концентрацию внимания, умение находить нестандартные решения.

Коммуникативные УУД:

- находить компромиссы и общие решения, разрешать конфликты на основе согласования различных позиций;
- формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение, уметь вести дискуссию, обсуждать содержание и результаты совместной деятельности;
- умение донести свою позицию до других;
- умения учитывать позицию партнера (собеседника), организовывать и осуществлять сотрудничество и кооперацию с учителем и сверстниками, адекватно передавать информацию и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи.

Регулятивные УУД:

- умение планировать, контролировать и объективно оценивать свои умственные, физические, учебные и практические действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;
- способность принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать ее реализацию (в том числе во внутреннем плане), контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

освоения программы характеризуют умение и опыт обучающихся, которые приобретаются и закрепляются в процессе освоения учебного предмета.

- формирование первоначальных представлений о древней игре, о ее позитивном влиянии на развитие человека (физическое, интеллектуальное, эмоциональное, социальное), о физической культуре и здоровье как факторах успешной учебы и социализации;
- овладение умениями организовать здоровье-сберегающую жизнедеятельность (режим дня, утренняя зарядка, оздоровительные мероприятия, подвижные игры и т.д.);
- взаимодействие со сверстниками по правилам проведения шахматной партии и соревнований в соответствии с шахматным кодексом;
- выполнение простейших элементарных шахматных комбинаций;
- развитие восприятия, внимания, воображения, памяти, мышления, начальных форм волевого управления поведением.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

3 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Из истории шахмат	3			https://infourok.ru/
2	Базовые понятия шахматной игры	18			https://fenomen-chess.ru/baza-znaniy/stati/shahmaty-dlya-nachinayushchih/?ysclid=mttxf08rmj267798346
3	Конкурсы решения позиций	4		4	https://infourok.ru/razrabotka-zanyatiya-po-shahmatam-na-temu-konkurs-resheniya-pozicij-4599642.html?ysclid=mttxgywrjt482819482
4	Соревнования	8		8	
5	Шахматный праздник	1		1	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	13	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

3 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Их истории возникновения соревнований по шахматам. Система проведения шахматных соревнований.	1				https://infourok.ru/
2	Матование одинокого короля разными фигурами (повторение)	1				https://infourok.ru/razrabotka-zanyatiya-po-shahmatam-na-temu-matovanie-odinokogo-korolya-raznymi-figurami-4599595.html?ysclid=mttq1us1py470491627
3	Тактические комбинации и приемы «связка», «сквозной удар», «двойной удар», «ловля фигуры» (повторение)	1				https://infourok.ru/razrabotka-zanyatiya-po-shahmatam-na-temu-takticheskie-kombinacii-i-priemy-4599605.html?ysclid=mttq3bkse9186902588
4	Тактические комбинации и приемы «двойной шах», «открытый шах»	1				https://infourok.ru/razrabotka-zanyatiya-po-shahmatam-na-temu-takticheskie-kombinacii-i-priemy-ch-2-4599607.html?ysclid=mttvo9eh31468064472
5	Конкурс решения	1				https://infourok.ru/razrabotka-zanyatiya-po-shahmatam-na-temu-konkurs-resheniya-

	позиций: как бы вы сыграли?					pozicij-4599642.html?ysclid=mttvpmzwp2666035528
6	Тактический прием «завлечение»	1				https://infourok.ru/shahmaty-zanyatie-po-teme-taktika-zavlechenie-4448718.html?ysclid=mttvwyfmo4460218632
7	Тактический прием «отвлечение»	1				https://infourok.ru/razrabotka-zanyatiya-po-shahmatam-na-temu-takticheskij-priem-otvlechenie-4542502.html?ysclid=mttw34o7wb335233586
8	Тактический прием «уничтожение защитой»	1				
9	Тактический прием «спертый мат»	1				https://infourok.ru/razrabotka-zanyatiya-po-shahmatam-na-temu-takticheskij-priem-spertyj-mat-4599610.html
10	Сочетание тактических приемов	1				https://infourok.ru/razrabotka-zanyatiya-po-shahmatam-na-temu-sochetanie-takticheskikh-priemov-4599612.html
11	Конкурс решения позиций: как бы вы сыграли?	1				https://infourok.ru/razrabotka-zanyatiya-po-shahmatam-na-temu-konkurs-resheniya-pozicij-4599642.html?ysclid=mttwdsju8r362377035
12	Борьба за инициативу	1				https://infourok.ru/razrabotka-zanyatiya-po-shahmatam-na-temu-borba-za-iniciativu-4599618.html?ysclid=mttwf1inr7220846998
13	Основы дебюта: атака на neroкировавшегося короля	1				https://infourok.ru/razrabotka-zanyatiya-po-shahmatam-na-temu-ataka-na-rokirovavshegosya-korolya-4599621.html?ysclid=mttwgt62pc58605524

14	Основы дебюта: атака на рокировавшегося короля	1				https://infourok.ru/razrabotka-zanyatiya-po-shahmatam-na-temu-ataka-na-rokirovavshegosya-korolya-4599621.html?ysclid=mttwhzlzwl904134856
15	Конкурс решения позиций: как бы вы сыграли?	1				https://infourok.ru/razrabotka-zanyatiya-po-shahmatam-na-temu-konkurs-resheniya-pozicij-4599642.html?ysclid=mttwj4gf1u419865395
16	Шахматный турнир	1		1		
17	Шахматный турнир	1		1		
18	Шахматный турнир	1		1		
19	Шахматный турнир	1		1		
20	Основы анализа шахматной партии: выбери ход и найди план	1				https://infourok.ru/razrabotka-zanyatiya-po-shahmatam-na-temu-osnovy-analiza-shahmatnoj-partii-4599626.html?ysclid=mttwm1cvpx235633642
21	Основы пешечного эндшпиля: проходная пешка, правило квадрата	1				https://infourok.ru/razrabotka-zanyatiya-po-shahmatam-na-temu-osnovy-peshechnogo-endshpilya-4599627.html?ysclid=mttwmzlghm305385650
22	Основы пешечного эндшпиля: крайняя пешка, «отталкивание плечом»	1				https://infourok.ru/razrabotka-zanyatiya-po-shahmatam-na-temu-osnovy-peshechnogo-endshpilya-2-4599629.html?ysclid=mttwoaag3z689618773
23	Основы пешечного эндшпиля: оппозиции и ключевые слова	1		1		https://infourok.ru/razrabotka-zanyatiya-po-shahmatam-na-temu-osnovy-peshechnogo-endshpilya-3-4599630.html?ysclid=mttwp8cp3i696113449

24	Основы пешечного эндшпиля: король с пешкой против короля с пешкой	1		1		https://infourok.ru/razrabotka-zanyatiya-po-shahmatam-na-temu-osnovy-peshechnogo-endshpilya-4-4599633.html?ysclid=mttwq4w17i231671474
25	Основы пешечного эндшпиля: король против пешек, правило блуждающего квадрата	1				https://infourok.ru/razrabotka-zanyatiya-po-shahmatam-na-temu-osnovy-peshechnogo-endshpilya-5-4599635.html?ysclid=mttwtxeibk741623636
26	Теоретические позиции пешечного эндшпиля: ферзь против пешки	1				https://infourok.ru/razrabotka-zanyatiya-po-shahmatam-na-temu-teoreticheskie-pozicii-peshechnogo-endshpilya-4599638.html?ysclid=mttx7gxewi767918101
27	Конкурс решения позиций: как бы вы сыграли?	1				
28	Сыграй как чемпион. Партия В. Крамник – Д. Садвакасов	1		1		https://uchebnik.mos.ru/material/e143301b-df3b-420d-b337-5cf43427b67c
29	Сыграй как чемпион мира. Партия В. Ананд – М. Карлсен	1		1		https://infourok.ru/razrabotka-zanyatiya-po-shahmatam-na-temu-sygraj-kak-chempion-mira-2-4599647.html?ysclid=mttxcbdnqb63043757
30	Шахматный турнир	1		1		
31	Шахматный турнир	1		1		
32	Шахматный турнир	1		1		
33	Шахматный турнир	1		1		
34	Шахматный праздник	1		1		

ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	34	0	13	
--	----	---	----	--

Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса

Для реализации программы в кабинете имеется необходимое оборудование:

Персональный компьютер учителя -1 шт

Интерактивная доска – 1 шт

Принтер- 1 шт

Сканер – 1 шт

Программа обеспечена следующим методическим комплектом:

1. Прудникова Е.А., Волкова Е.И. «Шахматы в школе первый (второй, третий, четвертый) год обучения»: учебник.- М.: Просвещение, 2017
2. Прудникова Е.А., Волкова Е.И. «Шахматы в школе первый (второй, третий, четвертый) год обучения»: рабочая тетрадь.- М.: Просвещение, 2017

Прудникова Е.А., Волкова Е.И. «Шахматы в школе первый (второй, третий, четвертый) год обучения»: методические рекомендации.- М.: Просвещение, 2017

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 133397933100110045794213742499444592196809849528

Владелец Фоминых Наталия Витальевна

Действителен с 08.09.2025 по 08.09.2026