

**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ЕКАТЕРИНБУРГА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА № 163**

Заводская, 36Б, г. Екатеринбург, 620131,
тел. 203-25-33

E-mail: soch163@eduekb.ru
<https://школа163.екатеринбург.рф/>

**Сведения о результатах мониторингов
учителя МАОУ СОШ № 163
Борисихина Ивана Сергеевича
Общие сведения о педагогическом работнике (далее – ПР)**

Ф.И.О. (полностью)	Борисихин Иван Сергеевич
Место работы (полностью)	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 163
Должность, дата назначения на должность в образовательной организации (далее – ОО)	Учитель, 14.05.2015
Предмет, дисциплина, направленность, курс	Физическая культура
Дата установления предыдущей квалификационной категории (должность)	28.09.2021, учитель, 1КК

Ссылка на трудовую книжку: <https://cloud.mail.ru/public/GYB6/Fym12zVxJ>

Ссылка на трудовой договор: <https://cloud.mail.ru/public/QaAd/VqxSALtbd>

Ссылка на дополнительное соглашение: <https://cloud.mail.ru/public/SCTP/Qvp5WvswE>

Ссылка на приказ МОиПОСО об утверждении категории:
<https://cloud.mail.ru/public/yi1N/ERwucRVVP>

Ссылка на документ об образовании: <https://cloud.mail.ru/public/SCmu/JwxexXyRZ>,
<https://cloud.mail.ru/public/dqzj/WgUgBrHPW>

Ссылка на диск с документами по аттестации Борисихина И.С.:
<https://cloud.mail.ru/public/M4XP/QTP2j6Yix>

**Сведения о контингенте обучающихся аттестуемого ПР и
реализуемых рабочих (общеобразовательных, дополнительных,
профессиональных) программах**

Учебный год	Классы/ группы/ секции	Рабочая программа по (предмету, дисциплине, направленности, курсу), указать реквизиты: рассмотрена...., утверждена....	Наличие детей с особыми образовательными потребностями (указать количество при наличии/ нет)
----------------	------------------------------	--	--

	п а р а л л е л ь	лите ра		особ ые возм ожн ости здор овья	одаренн ые/ талантли вые/ способн ые	неуспевающие/ испытывающие трудности в освоении образовательной программы	иное (указа ть)
2021/2022	1	Д, Е	Рабочая программа по учебному предмету «Физическая культура» для обучающихся 1-4 классов, утверждена Директором МАОУ СОШ № 163 Фоминых Н.В. Приказ № 181-1-у от 30.08.2021г.	2	-	0	-
	2	А, Б, В, Г, Д, Е	Рабочая программа по учебному предмету «Физическая культура» для обучающихся 1-4 классов, утверждена Директором МАОУ СОШ № 163 Фоминых Н.В. Приказ № 181-1-у от 30.08.2021г.	5	-	0	-
	3	А, Б, В, Г, Д, Е	Рабочая программа по учебному предмету «Физическая культура» для обучающихся 1-4 классов, утверждена Директором МАОУ СОШ № 163 Фоминых Н.В. Приказ № 181-1-у от 30.08.2021г.	1	1	0	-
2022/2023	2	В, Г, Д, Е	Рабочая программа по учебному предмету «Физическая культура» для обучающихся 1-4 классов, утверждена Директором МАОУ СОШ № 163 Фоминых Н.В. Приказ № 181-1-у от 30.08.2022г.	0	-	0	-
	3	А, Б, В, Г, Д, Е	Рабочая программа по учебному предмету «Физическая культура» для обучающихся 1-4 классов, утверждена Директором МАОУ СОШ № 163 Фоминых Н.В. Приказ № 181-1-у от 30.08.2022г.	1	-	0	-
	4	А, Б, В, Г, Д, Е	Рабочая программа по учебному предмету «Физическая культура» для обучающихся 1-4 классов, утверждена Директором МАОУ СОШ № 163 Фоминых Н.В. Приказ № 181-1-у от 30.08.2022г.	1	1	0	-
2023/2024	1	А, Б, В, Г, Д, Е	Рабочая программа по учебному предмету «Физическая культура» для обучающихся 1-4 классов, утверждена Директором МАОУ СОШ № 163 Фоминых Н.В. Приказ № 181-21-у от 30.08.2023г.	4	-	0	-

	3	А, В, Г, Д, Е	Рабочая программа по учебному предмету «Физическая культура» для обучающихся 1-4 классов, утверждена Директором МАОУ СОШ № 163 Фоминых Н.В. Приказ № 181-21-у от 30.08.2023г.	1	-	0	-
	4	А, Б, В, Г, Д, Е	Рабочая программа по учебному предмету «Физическая культура» для обучающихся 1-4 классов, утверждена Директором МАОУ СОШ № 163 Фоминых Н.В. Приказ № 181-21-у от 30.08.2023г.	0	-	0	-
2024/2025	4	А, Б, В, Г, Д, Е	Рабочая программа по учебному предмету «Физическая культура» для обучающихся 1-4 классов, утверждена Директором МАОУ СОШ № 163 Фоминых Н.В. Приказ № 122-21-у от 30.08.2024г.	1	-	0	-
	5	Б, В, Г, Л	Рабочая программа по учебному предмету «Физическая культура» для обучающихся 5-9 классов, утверждена Директором МАОУ СОШ № 163 Фоминых Н.В. Приказ № 122-1-у от 30.08.2024г.	1	1	0	-
	6	А, Б, В, Г, Л	Рабочая программа по учебному предмету «Физическая культура» для обучающихся 5-9 классов, утверждена Директором МАОУ СОШ № 163 Фоминых Н.В. Приказ № 122-1-у от 30.08.2024г.	2	1	0	-
	7	А, Б, В, Г	Рабочая программа по учебному предмету «Физическая культура» для обучающихся 5-9 классов, утверждена Директором МАОУ СОШ № 163 Фоминых Н.В. Приказ № 122-1-у от 30.08.2024г.	0	-	0	-
2025/2026	1	А, Б, В, Г	Рабочая программа по учебному предмету «Физическая культура» для обучающихся 1-4 классов, утверждена Директором МАОУ СОШ № 163 Фоминых Н.В. Приказ № 85-9-у от 29.08.2025г.	1	-	0	
	5	В, Л	Рабочая программа по учебному предмету «Физическая культура» для обучающихся 5-9 классов, утверждена Директором МАОУ СОШ № 163 Фоминых Н.В. Приказ № 83-9-у от 27.08.2025г.	2	-	0	
	6	А, Б, В, Г, Л	Рабочая программа по учебному предмету «Физическая культура» для обучающихся 5-9 классов, утверждена Директором МАОУ СОШ	1	1	0	

		№ 163 Фоминых Н.В. Приказ № 83-9-у от 27.08.2025г.				
7	А, Б, В, Г, Л	Рабочая программа по учебному предмету «Физическая культура» для обучающихся 5-9 классов, утверждена Директором МАОУ СОШ № 163 Фоминых Н.В. Приказ № 83-9-у от 27.08.2025г.	1	1	0	

Ссылка на рабочие программы и Приказы об их утверждении
<https://cloud.mail.ru/public/oEu9/1JMWiZjJD>

Все рабочие программы по физической культуре для 1–11 классов разработаны с использованием онлайн-конструктора рабочих программ на портале «Единое содержание общего образования» (edsoo.ru), что позволяет обеспечить их полное соответствие федеральным рабочим программам и актуальным требованиям ФГОС-. Разработкой и ежегодной корректировкой программ в соответствии с изменениями федерального законодательства и обновлёнными шаблонами конструктора занимается Борисихин Иван Сергеевич совместно с руководителем школьного методического объединения учителей физической культуры, основ безопасности и защиты Родины.

1. Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией

1.1 Стабильные положительные результаты освоения обучающимися образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ООО, СОО, ФООП: результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов и иных форм контроля, проводимых образовательной организацией (личностные)

Преподавание физической культуры в школе, согласно Федеральному государственному образовательному стандарту (ФГОС) и федеральным образовательным программам (ФООП), выдвигает особые требования к мастерству педагога. Реализуемый стандарт ставит во главу угла развитие и формирование личности обучающихся. Основным результатом образовательного процесса становится формирование универсальных учебных действий (УУД) школьника, которые позволяют ему решать широкий круг задач не только в образовательном пространстве, но и за его пределами.

Разбивая УУД на более частные умения, можно выделить их структуру, компоненты которой формируются на уроках физической культуры. К **личностным результатам** освоения программы по физической культуре- в соответствии с обновлёнными ФГОС и ФООП на 2025–2026 учебный год-относятся:

В сфере патриотического воспитания и гражданской идентичности:

- готовность проявлять интерес к истории и развитию физической культуры и спорта в Российской Федерации, гордиться победами выдающихся отечественных спортсменов-олимпийцев;
- готовность отстаивать символы Российской Федерации во время спортивных соревнований, уважать традиции и принципы современных Олимпийских игр и олимпийского движения;
- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину.

В сфере нравственного воспитания и межличностного взаимодействия:

- готовность ориентироваться на моральные ценности и нормы

межличностного взаимодействия при организации, планировании и проведении совместных занятий физической культурой и спортом;

- готовность оценивать своё поведение и поступки во время проведения совместных занятий физической культурой, участия в спортивных мероприятиях и соревнованиях;
- освоение опыта взаимодействия со сверстниками, форм общения и поведения при выполнении учебных заданий на уроках физической культуры, игровой и соревновательной деятельности.

В сфере здоровьесбережения и формирования здорового образа жизни:

- осознание здоровья как базовой ценности человека, признание объективной необходимости в его укреплении и длительном сохранении посредством занятий физической культурой и спортом;
- осознание необходимости ведения здорового образа жизни как средства профилактики пагубного влияния вредных привычек на физическое, психическое и социальное здоровье человека;
- стремление к физическому совершенствованию, формированию культуры движения и телосложения, самовыражению в избранном виде спорта;
- готовность соблюдать правила безопасности во время занятий физической культурой и спортом.

Оценка и коррекция личностных УУД осуществляются в ходе урока, во время внеурочной и внеклассной деятельности по предмету. Для оценки используют метод педагогического наблюдения, а также диагностические карты сформированности личностных результатов.

Программа наблюдения за сформированностью личностных УУД:

1. Включение школьников в работу в начале урока (проявление интереса, мотивации к занятиям).
2. Активность при проведении устного опроса и ведении тетради по предмету (ответственность, самоорганизация).
3. Самостоятельность учеников, самооценка при выполнении заданий на повторение (способность к самоанализу).
4. Активность при проведении учителем фронтальной проверки выполненных заданий (взаимодействие, коммуникация).
5. Умение ставить цель и делать выводы (смыслообразование, рефлексия).
6. Умение давать самооценку своей деятельности на уроке (осознание личностного роста).

При оценке УУД применяется **диагностическая карта**, которая позволяет фиксировать динамику формирования личностных результатов каждого обучающегося и своевременно корректировать педагогическую деятельность.

Инструментарий оценки личностных УУД

Оценка личностных результатов проводилась с использованием диагностических карт, разработанных на основе требований ФГОС и ФООП. Диагностика проводилась в начале и конце каждого учебного года (2023–2026) в 5–7 классах. Критерии оценивания: 2 – высокий уровень, 1 – средний, 0 – низкий. Процент сформированности вычислялся как сумма баллов, поделённая на 6 (максимальное количество баллов по трём критериям), и переводилась в уровни: оптимальный (81–100%), достаточный (61–80%), средний (40–60%), низкий (<40%).

Образцы заданий для диагностики личностных УУД по ссылке:

<https://cloud.mail.ru/public/wvQU/4PSvLu3m4>

Уровень личностных результатов освоения основной образовательной программы учащимися 5«Л», 6«Л», 7«Л» классов.

Личностные УУД	Уровни	5Л начало (%)	5Л конец (%)	6Л начало (%)	6Л конец (%)	7Л начало (%)	7Л конец (%)
Самоопределение	Оптимальный	8	20	24	36	48	88
	Достаточный	28	40	52	48	40	12
	Средний	48	32	20	16	12	0
	Низкий	16	8	4	0	0	0
Смыслообразование	Оптимальный	8	44	24	76	88	92
	Достаточный	28	12	40	4	0	0
	Средний	44	44	32	20	12	8
	Низкий	20	0	4	0	0	0

Результаты мониторинга по ссылке: <https://cloud.mail.ru/public/jHqZ/bVNHjNjNi>

Вывод по результатам мониторинга личностных УУД:

Наблюдения за учащимися на уроках физической культуры показывают: учащиеся стали более уверенно аргументировать свою позицию, проявлять ответственность за собственные поступки, осознанно относиться к здоровому образу жизни, демонстрируют навыки самооценки и рефлексии, активно взаимодействуют в групповой работе при решении учебных задач, учатся ставить цели и планировать пути их достижения.

Уровень сформированности личностных УУД у обучающихся Ивана Сергеевича характеризуется как высокий и прослеживается положительная динамика: по итогам 7 класса 88% учащихся достигли оптимального уровня по блоку «Самоопределение», 92% – по блоку «Смыслообразование». Динамика результатов за три года (с 5 по 7 класс) устойчиво положительная: доля оптимального уровня по самоопределению выросла с 8% до 88%, по смыслообразованию – с 8% до 92%, низкий уровень полностью отсутствует. Это свидетельствует об эффективности применяемых педагогических технологий и системной работы по формированию личностных качеств обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС и ФООП.

1.2 Стабильные положительные результаты освоения обучающимися образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ООО, СОО, ФООП: результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов и иных форм контроля, проводимых образовательной организацией (метапредметные)

Для формирования универсальных учебных действий (УУД) необходимо научиться обнаруживать их в процессе учебной деятельности на уроках физической культуры, что должно составлять содержание методической работы учителя физкультуры.

Мониторинг индивидуальных образовательных достижений обучающихся осуществляется в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом, в том числе НОО. Современная система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы предполагает вовлечённость в оценочную деятельность как учителя, так и обучающихся. Оценка метапредметных результатов проводится в ходе различных процедур (фронтальный устный и письменный контроль, индивидуальная беседа, анкетирование, наблюдение).

В своей практике на уроках физической культуры Иван Сергеевич активно применяет игровые технологии, как групповые, так и игры в паре, поскольку эти технологии позволяют в естественной и непринуждённой атмосфере формировать регулятивные, познавательные и коммуникативные универсальные учебные

действия. На уроках физкультуры дети учатся взаимодействовать друг с другом не только в игре, но и вне игры – в повседневной жизни. Участвуя в играх и соревнованиях, дети расширяют круг друзей, приобретают опыт общения с малознакомыми людьми.

Иван Сергеевич организует урок по-новому, обращаясь к разуму учащихся, к их ощущениям. Приоритет отдаётся самостоятельности учащихся (там, где это возможно и безопасно), чтобы они не заучивали готовые материалы, а сами решали двигательную задачу. Во время проведения уроков педагог наблюдает и отслеживает формирование УУД методом наблюдения за учащимися.

Программа наблюдения за сформированностью метапредметных УУД:

1. Включение школьников в работу в начале урока.
2. Активность при проведении устного опроса и ведения тетради по предмету.
3. Учебные интересы на этапе знакомства с новым учебным материалом и его закрепления.
4. Активность детей при создании учителем созвучной мотивации.
5. Деятельность учеников при работе в группах.
6. Активность при проведении учителем фронтальной проверки выполненных заданий.

При оценке УУД применяется диагностическая карта, позволяющая фиксировать индивидуальный прогресс каждого обучающегося и своевременно корректировать педагогическую деятельность.

Инструментарий оценки метапредметных УУД

Оценка метапредметных результатов проводилась с использованием диагностических карт, разработанных на основе требований ФГОС и ФООП. Диагностика проводилась в начале и конце каждого учебного года (2023–2026) в 5–7 классах по трём блокам: регулятивные, познавательные и коммуникативные УУД. Критерии оценивания: 2 – высокий уровень, 1 – средний, 0 – низкий. Процент сформированности вычислялся как сумма баллов, поделённая на 10 (максимальное количество баллов по пяти критериям в каждом блоке), и переводилась в уровни: оптимальный (81–100%), достаточный (61–80%), средний (40–60%), низкий (<40%).

Образцы заданий для диагностики метапредметных УУД по ссылке:

<https://cloud.mail.ru/public/Ssdc/1r7TAHALG>

Уровень метапредметных результатов освоения основной образовательной программы учащимися 5«Л», 6«Л», 7«Л» классов.

УУД	Уровни	5Л начало (%)	5Л конец (%)	6Л начало (%)	6Л конец (%)	7Л начало (%)	7Л конец (%)
Регулятивные	Оптимальный	0	4	8	20	36	56
	Достаточный	16	32	44	44	44	40
	Средний	60	52	44	36	20	4
	Низкий	24	12	4	0	0	0
Познавательные	Оптимальный	4	8	12	28	44	72
	Достаточный	20	32	48	48	44	28
	Средний	52	52	36	24	12	0
	Низкий	24	8	4	0	0	0
Коммуникативные	Оптимальный	0	4	4	12	24	56
	Достаточный	32	40	44	48	56	40
	Средний	48	48	44	40	20	4
	Низкий	20	8	8	0	0	0

Результаты мониторинга по ссылке: <https://cloud.mail.ru/public/Yk3N/D9nnX6ji7>

Вывод по результатам мониторинга метапредметных УУД:

В ходе систематического мониторинга, проводимого на уроках физической культуры в 5–7 классах с использованием диагностических карт и метода педагогического наблюдения, установлена устойчивая положительная динамика сформированности метапредметных универсальных учебных действий.

Регулятивные УУД: доля обучающихся с оптимальным уровнем выросла с 0% (начало 5 класса) до 56% (конец 7 класса); низкий уровень полностью исчез к концу 6 класса (с 24% до 0%).

Познавательные УУД: оптимальный уровень увеличился с 4% до 72%; низкий уровень снизился с 24% до 0% к концу 7 класса.

Коммуникативные УУД: оптимальный уровень вырос с 0% до 56%; низкий уровень сократился с 20% до 0% к 7 классу.

Таким образом, наблюдается значительное улучшение всех показателей: число учащихся, демонстрирующих средний и низкий уровни, неуклонно сокращается, а количество школьников, достигших оптимального уровня, возрастает. Полученные результаты свидетельствуют об эффективности применяемых педагогом технологий (в том числе игровых и дифференцированных подходов) и системной работы по формированию у обучающихся навыков целеполагания, планирования, работы с информацией и конструктивного взаимодействия. Динамика соответствует требованиям ФГОС и ФОП к метапредметным результатам освоения основной образовательной программы.

1.3 Стабильные положительные результаты освоения обучающимися образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ООО, СОО, ФОП: результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов и иных форм контроля, проводимых образовательной организацией

За межаттестационный период обучающиеся Борисихина И.С. продемонстрировали стабильные положительные результаты освоения образовательных программ начального и основного общего образования по предмету «Физическая культура» в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ООО и ФОП.

Внутришкольный мониторинг предметных результатов по физической культуре проводится в 3 этапа: входной (сентябрь), промежуточный (декабрь) и итоговый (апрель–май). Мониторинг осуществляется на основе **кодификаторов предметного содержания**, разработанных в соответствии с федеральной рабочей программой по физической культуре и требованиями ФГОС начального и основного общего образования. Оценка предметных результатов проводится по следующим направлениям: выполнение контрольных нормативов, уровень освоения теоретических знаний (правила безопасности, терминология, влияние физических упражнений на организм), сформированность двигательных навыков в разделах программы (лёгкая атлетика, гимнастика, спортивные игры, лыжная подготовка).

На основе суммарного балла определяется уровень предметной обученности:

- высокий (81–100%);
- достаточный (61–80%);
- удовлетворительный (40–60%);
- низкий (<40%).

Результаты мониторинга за 2021–2026 гг. представлены в выписках из справок по классам начальной и основной школы.

Для анализа предметных результатов в межаттестационный период был выбран 5Л класс (2023–2024), который затем был прослежен как 6Л (2024–2025) и 7Л (2025–2026), что позволило зафиксировать динамику освоения программы у одних и тех же учащихся.

Содержательная основа мониторинга представлена следующими единицами учебного содержания:

Кодификатор 5 класса (единицы содержания)

№	Единица учебного содержания
1	Физическая культура на уровне основного общего образования: задачи, содержание и формы организации занятий. Система дополнительного обучения физической культуре, организация спортивной работы в общеобразовательной организации.
2	Физическая культура и здоровый образ жизни: характеристика основных форм занятий физической культурой, их связь с укреплением здоровья, организацией отдыха и досуга.
3	Исторические сведения об олимпийских играх Древней Греции, характеристика их содержания и правил спортивной борьбы. Расцвет и завершение истории Олимпийских игр древности.
4	Режим дня и его значение для обучающихся, связь с умственной работоспособностью. Составление индивидуального режима дня.
5	Физическое развитие человека, его показатели и способы измерения. Осанка как показатель физического развития, правила предупреждения её нарушений.
6	Проведение самостоятельных занятий физическими упражнениями на открытых площадках и в домашних условиях, подготовка мест занятий, выбор одежды и обуви, предупреждение травматизма.
7	Оценивание состояния организма в покое и после физической нагрузки в процессе самостоятельных занятий. Составление дневника физической культуры.
8	Упражнения утренней зарядки и физкультминуток, дыхательной и зрительной гимнастики в процессе учебных занятий.
9	Упражнения на развитие гибкости и подвижности суставов, развитие координации; формирование телосложения с использованием внешних отягощений.
10	Кувырки вперёд и назад в группировке, кувырки вперёд ноги «скрестно», кувырки назад из стойки на лопатках (мальчики).
11	Опорные прыжки через гимнастического козла ноги врозь (мальчики), опорные прыжки на гимнастического козла с последующим спрыгиванием (девочки).
12	Упражнения на низком гимнастическом бревне: передвижение ходьбой с поворотами, лёгкие подпрыгивания, передвижение приставным шагом (девочки). Упражнения в висах и упорах на низкой гимнастической перекладине (мальчики).
13	Упражнения на гимнастической лестнице: перелезание приставным шагом, лазанье разноимённым способом по диагонали и одноимённым способом вверх.
14	Расхождение на гимнастической скамейке правым и левым боком способом «удерживая за плечи».
15	Бег на длинные дистанции с равномерной скоростью передвижения с высокого старта.
16	Бег на короткие дистанции с максимальной скоростью передвижения.
17	Прыжки в длину с разбега способом «согнув ноги», прыжки в высоту с прямого разбега.
18	Метание малого мяча с места в вертикальную неподвижную мишень, метание малого мяча на дальность с трёх шагов разбега.
19	Передвижение на лыжах попеременным двухшажным ходом. Повороты на лыжах переступанием на месте и в движении.
20	Подъём по пологому склону способом «лесенка» и спуск в основной стойке. Преодоление небольших бугров и впадин при спуске.
21	Передача мяча двумя руками от груди на месте и в движении, ведение мяча на месте и в движении «по прямой», «по кругу» и «змейкой», бросок мяча в корзину двумя руками от груди с места.
22	Прямая нижняя подача мяча, приём и передача мяча двумя руками снизу и сверху на месте и в движении.

Кодификатор 6 класса (единицы содержания)

№	Единица учебного содержания
1	Возрождение Олимпийских игр и олимпийского движения в современном мире, роль Пьера де Кубертена.
2	Девиз, символика и ритуалы Олимпийских игр. История организации и проведения первых Олимпийских игр современности.
3	Правила проведения измерительных процедур по оценке физической подготовленности. Ведение дневника физической культуры.
4	Физическая подготовка и её влияние на развитие систем организма, связь с укреплением здоровья.

5	Правила и способы самостоятельного развития физических качеств. Способы определения индивидуальной физической нагрузки.
6	Правила и способы составления плана самостоятельных занятий физической подготовкой.
7	Правила самостоятельного закаливания организма с помощью воздушных и солнечных ванн, купания в естественных водоёмах.
8	Оздоровительные комплексы: упражнения для коррекции телосложения, для профилактики нарушения зрения, для физкультпауз.
9	Акробатические комбинации из общеразвивающих и сложно координированных упражнений, стоек и кувырков.
10	Комбинация из стилизованных общеразвивающих упражнений и сложно-координированных упражнений ритмической гимнастики (девочки).
11	Опорные прыжки через гимнастического козла с разбега способом «согнув ноги» (мальчики) и способом «ноги врозь» (девочки).
12	Гимнастические комбинации на низком гимнастическом бревне с использованием стилизованных упражнений, передвижений, поворотов (девочки).
13	Упражнения на невысокой гимнастической перекладине: висы, упор ноги врозь, перемах вперёд и обратно (мальчики). Лазание по канату в три приема (мальчики).
14	Старт с опорой на одну руку и последующим ускорением, спринтерский и гладкий равномерный бег.
15	Прыжок в высоту с разбега способом «перешагивание», ранее разученные прыжковые упражнения.
16	Метание малого (теннисного) мяча в подвижную (раскачивающуюся) мишень.
17	Передвижения на лыжах одновременным одношажным ходом, преодоление небольших трамплинов при спуске в низкой стойке.
18	Технические действия игрока без мяча: передвижение в стойке баскетболиста, прыжки, остановка.
19	Упражнения с мячом: ведение, передача и броски мяча в корзину. Правила игры и игровая деятельность.
20	Приём и передача мяча двумя руками снизу в разные зоны площадки соперника. Игровая деятельность с использованием разученных технических приёмов.
21	Ведение мяча с разной скоростью передвижения, с ускорением в разных направлениях.
22	Удары по катящемуся мячу с разбега. Правила игры и игровая деятельность по правилам.

Кодификатор 7 класса (единицы содержания)

№	Единица учебного содержания
1	Зарождение олимпийского движения в дореволюционной России, роль А.Д. Бутовского в развитии отечественной системы физического воспитания и спорта.
2	Олимпийское движение в СССР и современной России, характеристика основных этапов развития. Выдающиеся советские и российские олимпийцы.
3	Влияние занятий физической культурой и спортом на воспитание положительных качеств личности современного человека.
4	Правила техники безопасности и гигиены мест занятий на открытых площадках. Ведение дневника по физической культуре.
5	Техническая подготовка и её значение для человека, основные правила технической подготовки.
6	Двигательные действия как основа технической подготовки, понятие двигательного умения и двигательного навыка.
7	Способы оценивания техники двигательных действий и организация процедуры оценивания. Ошибки при разучивании техники, причины и способы их предупреждения.
8	Планирование самостоятельных занятий технической подготовкой на учебный год и учебную четверть.
9	Способы оценивания оздоровительного эффекта занятий с помощью «индекса Кетле», «ортостатической пробы», «функциональной пробы со стандартной нагрузкой».
10	Оздоровительные комплексы для самостоятельных занятий: коррекция телосложения, профилактика нарушения осанки, дыхательная и зрительная гимнастика.
11	Акробатические комбинации из ранее разученных упражнений с добавлением упражнений ритмической гимнастики (девочки). Простейшие акробатические пирамиды (девочки).
12	Стойка на голове с опорой на руки, акробатическая комбинация из разученных упражнений (мальчики).
13	Комплекс упражнений степ-аэробики (девочки). Комбинация на гимнастическом бревне с добавлением упражнений на равновесие (девочки).

14	Комбинация на низкой гимнастической перекладине из ранее разученных упражнений в висах, упорах, переворотах (мальчики). Лазанье по канату в два приёма (мальчики).
15	Бег с преодолением препятствий способами «наступление» и «прыжковый бег», эстафетный бег.
16	Ранее освоенные беговые упражнения с увеличением скорости и продолжительности выполнения, прыжки с разбега в длину и высоту.
17	Метание малого (теннисного) мяча по движущейся (катящейся) с разной скоростью мишени.
18	Торможение и поворот на лыжах упором при спуске с пологого склона. Переход с попеременного двухшажного хода на одновременный одношажный и обратно.
19	Передача и ловля мяча после отскока от пола, бросок в корзину двумя руками снизу и от груди после ведения. Игровая деятельность с использованием разученных технических приёмов.
20	Верхняя прямая подача мяча в разные зоны площадки соперника. Передача мяча через сетку двумя руками сверху и перевод мяча за голову.
21	Средние и длинные передачи мяча по прямой и диагонали, тактические действия при выполнении углового удара и вбрасывании мяча.
22	Физическая подготовка к выполнению нормативов комплекса ГТО с использованием средств базовой физической подготовки, видов спорта и оздоровительных систем.

Результаты мониторинга 5Л класса (2023–2024)

Срез	Высокий уровень, %	Достаточный уровень, %	Удовлетворительный уровень, %	Низкий уровень, %
Входной	64	36	0	0
Промежуточный	72	28	0	0
Итоговый	84	16	0	0

Результаты мониторинга 6Л класса (2024–2025)

Срез	Высокий уровень, %	Достаточный уровень, %	Удовлетворительный уровень, %	Низкий уровень, %
Входной	72	28	0	0
Промежуточный	80	20	0	0
Итоговый	92	8	0	0

Результаты мониторинга 7Л класса (2025–2026)

Срез	Высокий уровень, %	Достаточный уровень, %	Удовлетворительный уровень, %	Низкий уровень, %
Входной	76	24	0	0
Промежуточный	88	12	0	0
Итоговый	96	4	0	0

Сводная таблица результатов за три года

Класс	Год	Срез	Высокий уровень, %	Достаточный уровень, %	Удовлетворительный, %	Низкий, %
5Л	2023–2024	Входной	64	36	0	0
5Л	2023–2024	Промежуточный	72	28	0	0
5Л	2023–2024	Итоговый	84	16	0	0
6Л	2024–2025	Входной	72	28	0	0
6Л	2024–2025	Промежуточный	80	20	0	0
6Л	2024–2025	Итоговый	92	8	0	0

7Л	2025–2026	Входной	76	24	0	0
7Л	2025–2026	Промежуточный	88	12	0	0
7Л	2025–2026	Итоговый	96	4	0	0

Анализ результатов мониторинга предметных результатов по физической культуре в 5–7 классах (2023–2026) показывает устойчивую положительную динамику. Доля обучающихся с высоким уровнем обученности выросла с 64% (входной срез 5 класса) до 96% (итоговый срез 7 класса). Низкий и удовлетворительный уровни отсутствуют во всех срезах, что свидетельствует о 100% успеваемости.

Полученные данные подтверждают эффективность системной работы педагога по формированию двигательных умений, развитию физических качеств и приобщению школьников к здоровому образу жизни.

Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам внутреннего мониторинга представлены ниже

<https://cloud.mail.ru/public/VW7F/4twKnFHwW>

Учебный год	Класс	Успеваемость	Качество обученности
2021/2022	2а	100%	100%
2021/2022	2б	100%	100%
2021/2022	2в	100%	100%
2021/2022	2г	100%	100%
2021/2022	2д	100%	100%
2021/2022	2е	100%	100%
2021/2022	3а	100%	100%
2021/2022	3б	100%	100%
2021/2022	3в	100%	100%
2021/2022	3г	100%	100%
2021/2022	3д	100%	100%
2021/2022	3е	100%	100%
2022/2023	2в	100%	100%
2022/2023	2г	100%	100%
2022/2023	2д	100%	100%
2022/2023	2е	100%	100%
2022/2023	3а	100%	100%
2022/2023	3б	100%	100%
2022/2023	3в	100%	100%
2022/2023	3г	100%	100%
2022/2023	3д	100%	100%
2022/2023	3е	100%	100%
2022/2023	4а	100%	100%
2022/2023	4б	100%	100%
2022/2023	4в	96,4%	96,4%
2022/2023	4г	100%	100%
2022/2023	4д	100%	100%
2022/2023	4е	100%	100%
2023/2024	3А	100%	100%
2023/2024	3В	100%	100%
2023/2024	3Г	100%	100%
2023/2024	3Д	100%	100%
2023/2024	3Е	100%	100%
2023/2024	4А	100%	100%
2023/2024	4Б	100%	100%
2023/2024	4В	100%	100%
2023/2024	4Г	100%	100%

2023/2024	4Д	100%	100%
2023/2024	4Е	100%	100%
2024/2025	4А	100%	100%
2024/2025	4Б	100%	100%
2024/2025	4В	100%	100%
2024/2025	4Г	100%	100%
2024/2025	4Е	100%	100%
2024/2025	5Б	100%	100%
2024/2025	5Л	100%	100%
2024/2025	6А	100%	100%
2024/2025	6Б	100%	100%
2024/2025	6Г	100%	100%
2024/2025	6Л	100%	100%
2024/2025	7А	100%	100%
2024/2025	7Б	100%	100%
2024/2025	7В	100%	100%
2025/2026	5В	100%	100%
2025/2026	5Л	100%	100%
2025/2026	6А	100%	100%
2025/2026	6Б	100%	100%
2025/2026	6В	100%	100%
2025/2026	6Г	100%	100%
2025/2026	6Л	100%	100%
2025/2026	7А	100%	100%
2025/2026	7Б	100%	100%
2025/2026	7В	100%	100%
2025/2026	7Г	100%	100%
2025/2026	7Л	100%	100%

Успеваемость по предмету физическая культура включает в себя качественные и количественные показатели: уровень обученности, степень овладения двигательными умениями и навыками, умение осуществлять физкультурно-оздоровительную и спортивную деятельность, выполнение учебных нормативов в соответствии с возрастными особенностями обучающихся. В образовательной организации в конце каждого учебного года предусмотрен «Отчет учителя-предметника», в котором отражаются сведения о качестве образования, уровне успеваемости и информация о выполнении программ учебных курсов.

По итогам мониторинга, проводимого в период с 2021 по 2026 учебные годы, установлено:

1. Успеваемость по физической культуре во всех классах (со 2-го по 7-й) составляет 100% – все обучающиеся успешно осваивают программу, не имеют академических задолженностей и пропусков без уважительных причин.

2. Качество обученности (доля обучающихся, освоивших программу на «4» и «5») также достигает 100% в подавляющем большинстве классов; исключением является один класс (4в, 2022/2023), где показатель составил 96,4%, что обусловлено единичными случаями, но уже к концу учебного года все учащиеся вышли на высокий уровень.

3. СОУ (средний образовательный уровень) по всем параллелям стабильно превышает 90%, а в большинстве классов достигает 100%, что свидетельствует о глубоком освоении программного материала и высоком уровне физической подготовленности школьников.

4. Ежегодное выполнение учебных нормативов, участие в физкультурно-оздоровительных мероприятиях и спортивных соревнованиях подтверждают практическую направленность образовательного процесса и соответствие требованиям ФГОС и ФОП.

Таким образом, систематическая работа педагога по формированию двигательных навыков, развитию физических качеств и приобщению обучающихся к здоровому образу

жизни обеспечивает стабильно высокие предметные результаты. Полученные данные свидетельствуют о полном выполнении образовательных программ по физической культуре и эффективности применяемых педагогических технологий.

2. Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном Правительством Российской Федерации (постановление Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662)

2.1 Стабильные положительные результаты итоговой аттестации выпускников по образовательным программам основного общего образования/ среднего общего образования в форме ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ (при наличии)

Сводная информация по результатам прохождения обучающимися государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) за межаттестационный период (20__–20__ гг.)

Предмет	Класс	Кол-во обучающихся		Доля участников, получивших от 81 до 99 баллов (процентов)	Доля участников, получивших от 61 до 80 баллов (процентов)	Доля участников, получивших от минимального балла до 60 баллов (процентов)	Доля участников, не преодолевших минимальный порог (процентов)
		по списку	участвовали в ГИА				
20_ /20_ учебный год							
20_ /20_ учебный год							

Вывод:

Согласно ежегодным приказам Министерства просвещения РФ и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки «Об утверждении Порядка проведения ГИА по образовательным программам основного общего образования» и среднего общего образования, учебный предмет «Физическая культура» отсутствует в перечне предметов по выбору для ГИА (ОГЭ, ЕГЭ, ГВЭ). В межаттестационный период (2021–2026 гг.) учитель работал в 1–7 классах; выпускники 9-х и 11-х классов в нагрузку учителя отсутствовали. Все обучающиеся успешно освоили образовательные программы по физической культуре в соответствии с ФГОС, что создало основу для их последующего допуска к государственной итоговой аттестации.

Физическая культура играет важную роль в подготовке к государственной итоговой аттестации (ГИА), так как способствует укреплению здоровья, развитию выносливости и стрессоустойчивости, формирует личностные и метапредметные УУД. Регулярные занятия физкультурой улучшают когнитивные функции (внимание, память, скорость обработки информации), что положительно сказывается на освоении таких учебных предметов, как математика, русский язык, история, биология, физика и информатика. Повышение уровня энергии и снижение тревожности перед экзаменами создают благоприятные условия для успешной сдачи ГИА по всем общеобразовательным предметам.

Электронные копии отчетов о результатах самообследования МАОУ СОШ № 163 за 2021–2025 гг.: <https://cloud.mail.ru/public/9fnh/jqBeqe1np>

2.2 Стабильные положительные результаты внешней диагностики качества освоения образовательных программ: результаты региональных диагностических работ, Всероссийских проверочных работ, Национальных исследований качества образования и других диагностических работ (при наличии)

Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам независимой оценки качества образования

Вид независимой оценочной процедуры (организация, осуществляющая оценку качества)	Дата проведения	Класс, количество обучающихся	Предмет	Количество (доля) обучающихся, участвовавших в диагностике		Количество (доля) обучающихся, успешно справившиеся с работой		Приказ ОО о проведении оценочной процедуры (ссылка на документ, скрин)
				человек	процентов	человек	процентов	
Всероссийский проверочные работы (далее – ВПР)								
Региональные диагностические работы								
Национальные исследования качества образования								

Вывод:

В перечень предметов, по которым проводятся Всероссийские проверочные работы (ВПР), предмет «Физическая культура» не входит. Все обучающиеся 4–7 классов, в которых работает учитель, принимали участие в ВПР по другим общеобразовательным предметам. Благодаря знаниям по физической культуре, которые интегрируют знания из разных учебных предметов и являются одним из базовых для формирования у обучающихся функциональной грамотности, технико-технологического, проектного и креативного мышления на основе практико-ориентированного обучения и системно-деятельностного подхода в реализации содержания, учащиеся успешно справились с заданиями ВПР.

Обучение физической культуре ведёт к формированию личностных, метапредметных и предметных универсальных учебных действий (УУД), что позволяет обучающимся успешно выполнять ВПР по другим предметам. Уроки физической культуры играют значимую роль в подготовке к ВПР: занятия способствуют улучшению физического состояния учащихся, повышают их выносливость и помогают справляться со стрессом, что особенно важно в период подготовки к проверочным работам. Физическая активность улучшает концентрацию и память, что положительно сказывается на учебной деятельности.

Таким образом, физическая активность и знания по физической культуре способствуют не только общему развитию учащихся, но и повышают их готовность к успешному выполнению ВПР по всем учебным предметам.

Электронные копии отчетов о результатах самообследования МАОУ СОШ № 163 за 2021–2025 гг.: <https://cloud.mail.ru/public/2gAY/WjUCvC22i>

2.3 Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательной организации

В межаттестационный период (2021–2026 гг.) систематически осуществлялся мониторинг состояния здоровья обучающихся 1–7 классов на основе данных медицинских осмотров и листов здоровья в классных журналах. Распределение учащихся по группам здоровья (основная, подготовительная, специальная медицинская группа) учитывалось при планировании и проведении уроков физической культуры, дозировании физической нагрузки, выборе контрольных нормативов в соответствии с рабочей программой и ФГОС.

Здоровьесберегающие условия реализации образовательной деятельности включали:

- соблюдение санитарно-гигиенических требований (СанПиН 1.2.3685-21) к температурному режиму, освещению, вентиляции спортивного зала и пришкольной площадки;
- контроль частоты сердечных сокращений (ЧСС) на каждом уроке с использованием пульсометрии;
- профилактику травматизма через инструктажи по технике безопасности перед каждой частью занятия;
- проведение динамических пауз и физкультминуток на уроках в начальной школе;
- организацию занятий с обучающимися подготовительной и специальной медицинской группы по индивидуальным программам с пониженной интенсивностью нагрузки.

Физкультурно-оздоровительная и спортивная работа в общеобразовательной организации организовывалась в следующих формах:

- утренняя гигиеническая гимнастика (до начала уроков) для учащихся 1–4 классов;
- подвижные перемены с элементами малоподвижных и развивающих игр;
- секционные занятия по спортивным играм (баскетбол, волейбол, пионербол, мини-футбол) для 5–7 классов;
- участие в школьных и муниципальных соревнованиях («Весёлые старты», легкоатлетические эстафеты, «Кожаный мяч», турниры по баскетболу, шахматные турниры «Белая ладья»);
- проведение Дней здоровья и спортивных праздников один раз в четверть;
- реализация трека «Орлёнок-спортсмен» в рамках программы «Орлята России» (2024–2026 год), направленного на формирование у младших школьников ценностного отношения к здоровому образу жизни, физической активности и спорту через игровые и соревновательные формы работы. Ссылка https://vk.ru/wall-171920150_13130

В межаттестационный период Борисихин И.С. ежегодно (2021–2026 гг.) являлся организатором физкультурно-оздоровительной работы в школьном лагере «Богатырская застава». Охват – 100% детей, посещающих лагерь (ежегодно около 140 человек).

Организация физкультурно-оздоровительной работы в школьном лагере «Богатырская застава»

Год	Мероприятие	Участники	Результат
2021–2025 (ежегодно)	Утренняя гигиеническая гимнастика (15–20 мин)	Все отряды (≈100 чел.)	Регулярное проведение, зарядка стала обязательным элементом режима дня

2021–2025 (ежегодно)	Внутриотрядные «Весёлые старты»	Все отряды	Развитие командного духа и физических качеств
2021–2025 (ежегодно)	Соревнования по пионерболу между отрядами	Все отряды	Выявление победителей, награждение грамотами
2021–2025 (ежегодно)	Соревнования по мини-футболу между отрядами	Все отряды	Популяризация футбола, развитие выносливости
2021–2025 (ежегодно)	Общелагерная спартакиада	Все отряды	Итоговое мероприятие смены, награждение победителей
2023–2024	Спортивное мероприятие «Мама, папа, я – спортивная семья»	Воспитанники лагеря и их родители	Укрепление детско-родительских отношений, популяризация ЗОЖ Ссылка https://vk.ru/wall-171920150_10467
2024–2025	Спортивная эстафета	Все отряды	Развитие скоростно-силовых качеств и командного взаимодействия https://vk.ru/wall-171920150_11914 https://vk.ru/wall-171920150_13122
2024–2025	Соревнования по лазерному биатлону	Старшие отряды	Развитие меткости, координации, интереса к военно-прикладным видам спорта https://vk.ru/wall-171920150_11885
2024–2025	«Весёлые старты»	Все отряды	Традиционное мероприятие, охват всех возрастных групп https://vk.ru/wall-171920150_11878
2024–2025	Турнир по пионерболу	Все отряды	Соревнования между отрядами, выявление победителей https://vk.ru/wall-171920150_11866
2025–2026	Спортивные игры народов России	Все отряды	Знакомство с национальными видами спорта, воспитание толерантности и уважения к культуре народов России https://vk.ru/wall-171920150_13128
2025–2026	Приём нормативов ВФСК «ГТО» среди воспитанников лагеря	Желающие (≈30 чел.)	Успешная сдача нормативов на знаки отличия ГТО https://vk.ru/wall-171920150_13145
2025–2026	Турнир по пионерболу среди воспитателей и воспитанников	Воспитатели + воспитанники	Укрепление взаимодействия «воспитатель – воспитанник», популяризация спорта среди педагогов https://vk.ru/wall-171920150_13154

Организация работы по выполнению нормативов ВФСК «ГТО»

В межаттестационный период (2021–2026 гг.) Борисихин И.С. осуществлял системную работу по организации выполнения нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) в соответствии с Указом Президента РФ от 24.03.2014 № 172 и Порядком организации и проведения тестирования по выполнению нормативов испытаний (тестов) ВФСК ГТО. Работа велась по следующим направлениям:

Выявление участников и работа с родителями. На начальном этапе проводилась разъяснительная работа среди обучающихся и их родителей (законных представителей) о целях и задачах комплекса ГТО, возрастных ступенях и нормативах. Для привлечения большего числа участников организовывались родительские собрания, индивидуальные консультации, распространялись информационные памятки и буклеты о порядке регистрации на портале ГТО и подготовке к выполнению нормативов. Родители информировались о необходимости регистрации ребёнка на официальном сайте ВФСК ГТО (www.gto.ru) для получения уникального идентификационного номера (УИН). Кроме того, через родительские чаты и личные беседы доводилась информация о датах и месте проведения тестирования, необходимых медицинских допусках и перечне документов.

Организация сдачи нормативов и оформление документации. Приём нормативов ГТО организовывался в соответствии с утверждённым графиком на базе школьного спортивного зала и пришкольной спортивной площадки. Иван Сергеевич проводил подготовку мест тестирования, контроль за соблюдением техники безопасности и правильностью выполнения упражнений. Основные этапы работы включали:

1. Сбор и оформление коллективных заявок – формирование списков участников по классам с указанием выбранных видов испытаний в соответствии с возрастной ступенью.
2. Взаимодействие с медицинским работником – организация медицинского допуска обучающихся к выполнению нормативов (справка о состоянии здоровья, подписанная врачом и заверенная печатью медицинского учреждения).
3. Ведение протоколов тестирования – фиксация результатов каждого участника по каждому виду испытаний с последующей передачей данных в центр тестирования.
4. Оформление документов на награждение – подготовка заявок на награждение знаком отличия ГТО для обучающихся, успешно выполнивших нормативы.

Награждение знаками ГТО. По итогам успешного выполнения нормативов оформлялись документы на награждение золотыми, серебряными и бронзовыми знаками отличия. Процедура награждения проводилась на общешкольных линейках, спортивных праздниках и торжественных мероприятиях с вручением знаков и удостоверений, что способствовало повышению престижа комплекса ГТО и мотивации других обучающихся к участию.

Обобщённые результаты физкультурно-спортивной деятельности за 2021–2026 гг.

Вид деятельности	Результат реализации
Секция мини-футбола (2–4 кл., 5–7 кл.)	Проведены регулярные тренировки, участие в школьных и районных соревнованиях
Секция баскетбола (5–7 кл.)	Проведены регулярные тренировки, победы в районных турнирах
ВФСК «ГТО»: выявление участников и работа с родителями	Проведены родительские собрания, индивидуальные консультации, распространены информационные памятки; оказана помощь в регистрации на портале ГТО
ВФСК «ГТО»: сбор и оформление коллективных заявок	Сформированы коллективные заявки по классам с указанием выбранных видов испытаний
ВФСК «ГТО»: взаимодействие с медицинским работником	Организовано получение медицинских допусков для всех участников тестирования

ВФСК «ГТО»: приём нормативов и ведение протоколов	Проведено тестирование по утверждённому графику; заполнены протоколы результатов по каждому участнику
ВФСК «ГТО»: оформление документов на награждение	Подготовлены заявки на награждение знаками отличия ГТО
ВФСК «ГТО»: награждение знаками отличия	Проведены торжественные церемонии вручения знаков и удостоверений на общешкольных линейках и спортивных праздниках
Сдача нормативов ВФСК «ГТО» (итоговые данные 2021–2026 гг.)	85% сдавших на знак отличия, ежегодная положительная динамика количества участников и значкистов Ссылка https://cloud.mail.ru/public/RCE2/9eg1pHcYj
Школьный этап ВсОШ по физической культуре (2025–2026 гг.)	Победители
Муниципальный этап ВсОШ по физической культуре (2025–2026 гг.)	Победители и призёры муниципального этапа Ссылка https://cloud.mail.ru/public/t9ph/HVipf7khH
Районный турнир по быстрым шахматам «Белая ладья»	3 место (ссылка: https://школа163.екатеринбург.рф/site/pub?id=1446)
Муниципальный этап Всероссийских соревнований по шахматам «Белая ладья» среди ОУ г. Екатеринбурга	Участие (ссылка: https://школа163.екатеринбург.рф/site/pub?id=1464)
Районная военно-спортивная игра «Зарница-2024»	Командное участие, призовое место Ссылка https://cloud.mail.ru/public/KU8y/vxx5F1Ynq
XI районный турнир по футболу от совета старшеклассников Верх-Исетского района «Россия» в рамках проекта «Время спорту»	Сборная школы, I место Ссылка https://cloud.mail.ru/public/Hist/MSXSrAK5e
Спортивный турнир «Игра поколений» (совместно с «Навигаторы детства 96», 2024)	Активное участие (ссылка: https://vk.ru/wall-171920150_12192)
Районное мероприятие «Школа безопасности» (День защиты детей, 2024)	Организация, участие, выполнение всех этапов (ссылка: https://школа163.екатеринбург.рф/site/pub?id=1352)
Соревнования Верх-Исетского района по мини-футболу в рамках общероссийского проекта «Мини-футбол в школу» среди юношей 2007-2008 годов рождения	Победители Ссылка https://cloud.mail.ru/public/gmQR/i1pqe1o5S
Соревнования Верх-Исетского района по мини-футболу в рамках общероссийского проекта «Мини-футбол в школу» среди юношей 2009-2010 годов рождения	Победители Ссылка https://cloud.mail.ru/public/n1dX/nDH7f4pKR
Соревнования по баскетболу среди 7 классов (2025–2026)	Командное первенство школы, призовое место в районе
Районные соревнования по шахматам «Белая ладья» среди команд ОО Верх-Исетского района	Участие (ссылка: https://школа163.екатеринбург.рф/site/pub?id=1680)
Смотр строя и песни	Участие всех классов, победа в старшей группе
«Весёлые старты» между 5–6 классами	Проведено, победители награждены
Районный турнир по баскетболу среди школ Верх-Исетского района (2023–2024)	Командное первенство школы, призовое место в районе
Реализация трека «Орлёнок-спортсмен» в рамках программы «Орлята России» (2025–2026)	Сформированы ценностные установки на ЗОЖ, физическую активность и спорт у младших школьников через игровые и соревновательные формы работы

Вывод: благодаря системной здоровьесберегающей деятельности у обучающихся наблюдалась:

- положительная динамика уровня физической подготовленности (по результатам сдачи нормативов в начале и конце учебного года);
- снижение количества пропусков уроков по болезни в сравнении с общешкольными показателями;
- повышение мотивации к регулярным занятиям физической культурой и спортом;
- увеличение числа обучающихся, выполнивших нормативы ВФСК «ГТО» на знаки

отличия (85% от общего числа участников);

- 100% охват учащихся физкультурно-оздоровительными и спортивными мероприятиями в течение учебного года и в каникулярное время.

Вся физкультурно-оздоровительная и спортивная работа организована системно, имеет документальное подтверждение (планы, положения, протоколы, отчёты) и способствует выполнению задач здоровьесбережения, предусмотренных ФГОС и ФОП.

2.4 Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательной организации

В межаттестационный период (2021–2026 гг.) мною систематически обеспечивались безопасные условия при организации образовательного процесса по физической культуре для обучающихся 1–7 классов. Безопасность достигалась через выполнение следующих мероприятий:

- Соблюдение нормативно-правовых требований: СанПиН 1.2.3685-21 (температурный режим, освещение, влажность, график проветривания спортивного зала); правила техники безопасности на уроках физической культуры (утверждены локальными актами школы); инструкции по охране труда для учителя физической культуры.
- Контроль состояния мест занятий и оборудования: ежедневный осмотр спортивного зала, пришкольной спортивной площадки (отсутствие посторонних предметов, исправность инвентаря, целостность покрытия); проверка гимнастического оборудования (маты, перекладины, шведские стенки, канаты) перед каждым уроком; маркировка инвентаря по росту и возрасту (мячи, скакалки, гимнастические палки).
- Инструктажи по технике безопасности: вводный инструктаж в начале учебного года (для всех классов); текущие инструктажи перед началом изучения каждого раздела программы (лёгкая атлетика, гимнастика, спортивные игры, лыжная подготовка); целевые инструктажи перед соревнованиями, подвижными играми и эстафетами.
- Профилактика травматизма: соблюдение принципа постепенности и доступности при дозировании физической нагрузки; разминка в начале каждой части урока; страховка и помощь при выполнении гимнастических и акробатических упражнений; поддержание дисциплины в классе; наличие укомплектованной медицинской аптечки в спортивном зале (проверка ежемесячно). При проведении лыжной подготовки дополнительно контролировались погодные условия и исправность креплений, проводился инструктаж по безопасному передвижению на лыжне.
- Учёт состояния здоровья обучающихся: сверка с листами здоровья перед каждым уроком; освобождение от физических нагрузок при наличии медицинской справки; дифференцированный подход для учащихся подготовительной и специальной медицинской группы (снижение интенсивности, исключение противопоказанных упражнений).

За период 2021–2026 гг. созданные безопасные условия позволили обеспечить стабильное проведение образовательного процесса, сохранить здоровье обучающихся и способствовали качественному освоению образовательной программы по физической культуре.

Ссылка на инструктажи по технике безопасности для обучающихся на уроках физической культуры <https://cloud.mail.ru/public/atKe/KcFpF5EsE>

Борисихин И.С. систематически совершенствует свои знания путем самообразования. За период работы в МАОУ СОШ №163 пройдено обучение на курсах повышения квалификации:

ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования», «Образовательные технологии формирования универсальных учебных действий обучающихся», 32 ч., 2017 г. <https://cloud.mail.ru/public/goNv/WMenT4Yds>

ФГАОУ ВО «УрФУ имени первого Президента России Б.Н. Ельцина», 72 ч., 2018 г. <https://cloud.mail.ru/public/N3UD/KWUjU16ni>

НПО ПрофЭкспортСофт, «Использование современных дистанционных технологий и интерактивных сред электронного обучения в организации образовательного процесса в школе в условиях сложно санитарной-эпидемиологической обстановки с учетом требований ФГОС», 72 ч., 2020 г. <https://cloud.mail.ru/public/vts1/3UaNmwqTY>

ООО «Высшая школа делового администрирования», «Проектирование и реализация спортивно-массовой и физкультурно-оздоровительной работы в школе с учетом ФГОС», 72 ч., 2021 г. <https://cloud.mail.ru/public/rHkm/n2NBCTcSR>

НПО ПрофЭкспортСофт, «Использование новейших информационно-коммуникационных технологий на уроках физической культуры в условиях реализации ФГОС. Использование новейших информационных технологий и образовательного процесса», 72 ч., 2021 г. <https://cloud.mail.ru/public/vaxs/D8QWHGrbN>

МБУ ИМЦ «Екатеринбургский Дом Учителя», «Ключевые компетенции учителя», 36 ч., 2023 г. <https://cloud.mail.ru/public/ar6S/N2nfHdchT>

Нижнетагильский филиал ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования», «Преподавание предмета «Физическая культура» в соответствии с обновленными ФГОС ООО, ФГОС СОО, 32 ч., 2025 г. <https://cloud.mail.ru/public/ULLF/wxsStVUHU>

Министерство Просвещения РФ ФГАОУ ВО «Государственный университет Просвещения», 8ч., 2025 г. <https://cloud.mail.ru/public/DETA/zeifydmoP>

Иван Сергеевич активно участвует в общественной жизни школы, района и города, являясь постоянным участником спортивных и физкультурных мероприятий, проводимых районной организацией Общероссийского Профсоюза образования.

Педагог регулярно представляет школу в **спортивных играх по волейболу и баскетболу**, а также в **спартакиадах**, организуемых профсоюзной организацией Верх-Исетского района. <https://cloud.mail.ru/public/si5c/7SZWEBNSp>

Участие в подобных мероприятиях – неотъемлемая часть активной жизненной позиции Ивана Сергеевича. Он не только развивает физическую культуру среди обучающихся, но и служит примером здорового образа жизни для коллег, демонстрируя высокий уровень физической подготовки и командный дух.

За период работы Борисихин И.С. зарекомендовал себя творчески работающим педагогом, владеющим методикой преподавания предмета. Учитель использует оптимальное сочетание традиционных и новых педагогических технологий, применяет разнообразные методы и приёмы обучения. В 2024 г. стал победителем Национального конкурса педагогического профессионального мастерства «Педагогическая лига: преподавание физической культуры», проводимого Федеральным АНО «АПИИ» при поддержке Минпросвещения России и Минобрнауки России <https://cloud.mail.ru/public/ADAJ/ZaQFFQ1sF>

Пользуется уважением среди коллег, обучающихся и их родителей.

Рекомендуем Борисихина И.С. для аттестации на Высшую квалификационную категорию.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 133397933100110045794213742499444592196809849528

Владелец Фоминых Наталия Витальевна

Действителен с 08.09.2025 по 08.09.2026