

Департамент образования Администрации города Екатеринбург  
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя  
общеобразовательная школа № 163

ПРИНЯТО

Решением Педагогического совета  
МАОУ СОШ № 163  
протокол № 5 от 24.03.2026 г.

УТВЕРЖДЕНО

приказом № 36-у от 24.03.2026 г.  
Директор МАОУ СОШ № 163  
Н.В. Фоминых



**Отчёт о результатах самообследования  
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения  
средней общеобразовательной школы №163  
за 2025 год**

**Аналитическая часть**

**1. Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 163 (МАОУ СОШ № 163)
Руководитель	Фоминых Наталия Витальевна
Адрес организации	620131, г. Екатеринбург, ул. Заводская, д.36б
Телефон, факс	(343) 203-25-33
Адрес электронной почты	soch163@eduekb.ru
Учредитель	Департамент образования Администрации г. Екатеринбург
Дата создания	1986 год
Свидетельство о государственной аккредитации	Приказ №223-га от 11.04.2014, Приказ №101-га от 15.04.2024; Приказ №107-га от 24.04.2024 регистрационный номер государственной аккредитации № А007-01277-66/01147914; срок действия: бессрочно
Режим работы	Понедельник – пятница: с 07:30 до 19:00, суббота: с 09:00 по 13:00, воскресенье: выходной.

МАОУ СОШ № 163 (далее – Школа) расположена в рабочем районе города Верх-Исетский. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 80 процентов – рядом со Школой, 20 процентов – в близлежащих микрорайонах и других частях города.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

## 2. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

### Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчётные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Наблюдательный совет Учреждения	Полномочия определяются Федеральным законом «Об автономных учреждениях» и Уставом Школы
Педагогический совет Учреждения	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>– развития образовательных услуг;</li><li>– регламентации образовательных отношений;</li><li>– разработки образовательных программ;</li><li>– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li><li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li><li>– аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li><li>– координации деятельности методических объединений.</li></ul>
Общее собрание работников Учреждения	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"><li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li><li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li><li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li><li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию её работы и развитию материальной базы.</li></ul>
Совет родителей	<ul style="list-style-type: none"><li>- выступает с предложениями о совершенствовании образовательной деятельности Учреждения;</li><li>- координирует деятельность классных родительских комитетов;</li><li>- оказывает содействие в проведении общешкольных мероприятий.</li></ul>
Совет обучающихся	<ul style="list-style-type: none"><li>- выступает от имени обучающихся при решении вопросов жизни ученического коллектива Учреждения;</li><li>- руководит органами самоуправления классов.</li></ul>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы предметные методические объединения:

- ШМО учителей естественнонаучного цикла;
- ШМО учителей здоровьесберегающего цикла;
- ШМО учителей иностранного языка;
- ШМО учителей математики и информатики;
- ШМО учителей начальных классов;
- ШМО учителей социально-гуманитарного цикла;
- ШМО учителей филологического цикла;
- ШМО учителей эстетического цикла.

### **3. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020г. № 28, которым, в частности, определены санитарно-эпидемиологические требования к образовательным организациям (далее – СП 2.4.3648-20). Кроме того, с 1 марта 2021г. действуют новые гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и безвредности для человека факторов среды обитания, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 (далее – СанПиН 1.2.3685-21), 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

Режим образовательного процесса регламентируется учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием учебных занятий, внеурочной деятельности, расписанием звонков.

Учебный год в Школе начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом основной общеобразовательной программы, соответствующей уровню образования.

Учебные занятия организуются в две смены: I смена с 08:00, II смена с 14:00.

Число обучающихся детей с ОВЗ 40 человек: НОО – 31 обучающихся, ООО – 10 обучающихся, СОО – 0 обучающихся. Обучающихся по АООП – 41 обучающихся.

#### **3.1. Воспитательная работа**

1. В 2025 году в МАОУ СОШ № 163 была реализована и полностью выполнена Программа воспитания, в том числе План воспитательной работы, программы и план внеурочной деятельности, программы дополнительного образования обучающихся.

2. Результаты работы всех направлений внеучебной деятельности школы представлены в таблице.

<b>Уровень достижения</b>	<b>Субъект внеучебной деятельности</b>	<b>Результат</b>	<b>Руководитель</b>
Район	Команда 8-х классов	Районный конкурс дружин юных пожарных, IV место	Скурихина Н.Г.
Район	8 классы	III место в районных соревнованиях "Школа безопасности".	Скурихина Н.Г. Рябухина В.А.
Город	8 класс	Городской конкурс медиаконтента «Зож-продвижение»	Шипачева Е.Н.
Город	5-6 классы	Городской открытый чемпионат управляемых роботов. Робототиада – 2025. III место	Вихарева Е.А.
Город	9-10 классы	Городской конкурс озеленения школьных дворов. ЭКО-ПРОФИ. I место.	Матвеев А.Н. Скурихина Н.Г.
Регион	7-9 классы	Областной социально-педагогический проект «Ориентиры жизни», III место в номинации «Визитка», IV место в номинации «Видеофильм»	Шуброва Н.Н.
Город	9 класс	Городской конкурс MediaSkills (номинация "Статья. Медиацентр"). II место	Скурихина Н.Г.
Район	1 класс	I место в районном этапе городского фестиваля "Юный машиностроитель"	Чуклинова Т.С.
Регион	2 класс	Областной этап фестиваля "Униматик. Юный машиностроитель"	Чуклинова Т.С.
Город	3 класс	Городской конкурс «Хочу стать академиком». I место в номинации «За уверенность и находчивость».	Морозова Н.А.
Район	8-9 классы	I место в районных соревнованиях по мини-футболу среди юношей (14-15 лет).	Борисихин И.С.
Район	9-10 классы	I место в районных соревнованиях по мини-футболу среди юношей (16-17 лет)	Борисихин И.С.
Район	7-8 классы	Районный турнир по футболу «Кожаный мяч» I место	Борисихин И.С.
город	8-9 классы	Муниципальный этап всероссийских соревнований по футзалу, IV место	Кузеванов В.В.
район		Районный турнир по минифутболу.	Борисихин И.С.

		Старшая возрастная группа. II место.	
район	9-11	Районный турнир по баскетболу. Участие	Борисихин И.С.
район	8-9 классы	Районный турнир по минифутболу. I место	Борисихин И.С.
Район	9--11	Экскурсия в Екатеринбургскую Городскую Думу. (в рамках сотрудничества с УрГЮУ)	Юрьева Е.С
Район	9-10 класс	Сотрудничество с УрГЮУ. Круглый стол, посвященный вопросам правового регулирования перевозки пассажиров воздушным транспортом. (В рамках сотрудничества с УрГЮА)	Юрьева Е.С.
Район	9-11	Калейдоскоп юридических профессий с УрГЮУ имени В.Ф. Яковлева (встреча обучающихся со Свердловским межрайонным природоохранным прокурором, старшим советником юстиции Рябовым Павлом Андреевичем.	Юрьева Е.С.
Город	7-8 классы	Сетевое сотрудничество с УрГЭУ в рамках реализации проекта «Предпринимательский класс»	Садыкова М.А.
Район	8-10 классы	Участие в мероприятиях психолого-педагогических классов на базе МАОУ СОШ №63	Шуброва Н.Н.
Регион	10 классы	Сетевое сотрудничество с УГМК	Юрьева Е.С.
Район	8-10 классы	Сетевое взаимодействие отряда «Патриот» (Ассоциация «Возвращение») м МБДОУ № 7	Скурихина Н.Г.
Район	8 классы	Районный фестиваль «Талантфест». Конкурс «Живое слово»	Кантерук О.В
Регион	Отряд «Патриот»	Участник областной акции «Пост №1».	Ситникова Н.Н.,
Район	Отряд «Патриот»	Участник митинга на пл. Субботников, посвященного Дню Победы.	Ситникова Н.Н.,
Район	Отряд «Патриот»	Участник митинга на Широкореченском мемориале, посвященного Дню Победы.	Ситникова Н.Н.,

**3.2. Участие в олимпиадном и конкурсном движении  
на уровне НОО**

Название конкурса (мероприятия)	Уровень конкурса	Участник	Класс	Результат
Всероссийская олимпиада школьников: Русский язык	Всероссийский	133 ученика НОО	4а, б, в, г, д	36 Призёров  21 Победитель
		118 учеников НОО	4а,б,в,г, д	13 Призёров  1 Победителей
«Любители чтения 2025»	Районный	5 человек	3б	Победа в номинации
Интеллектуальный марафон «Знай – ка 2025»	Районный	Команда 4 человек	3 а 3 б 2 в	Победители II место
Конкурс «Ручейки добра: нравственная и культурная красота Православия»	Русская Православная церковь Екатеринбургская епархия. очный	25 человек	4б, 3б	Диплом 2 степени  1 человек
Городской конкурс «Суперчитатель-2025»	Районный этап	1 человек	4г	участие
		1 человек	4б	Диплом победителя 2 место
Конкурс «Креативные бои»	Районный	Команда 6 человек	4б 3б 2в	ДИПЛОМ в номинации «За практичность предложенных решений»
Международный конкурс «Радость творчества» Номинация: исследовательские и научные работы. Конкурсная работа: проект «Зачем кошке хвост?»	Международный, дистанционно	5 человек	4г	Диплом победителя 2 место
Всероссийский конкурс рисунков «Наша армия»	Всероссийский, дистанционно	10 человек	1г	Дипломы

сильна!» Конкурсная работа «Герои среди нас»		к		победителей
Конкурс «Ручейки добра: нравственная и культурная красота Православия». Русская Православная церковь Екатеринбургская епархия.	Муниципальный этап	25 человек	4в, 3в	ДИПЛОМ II степени (1 человек)
Открытая творческая мастерская "Юный путешественник" "Кто дома встречает меня"	Региональный (очно)	4 человека	3б	диплом участника 1-2 места
«Соображалки»	Районный	4 человека	2б, 3б	Номинация
В XXXII Международный экономический фестиваль школьников «Сибиряда Шаг в мечту». Конкурс «По щучьему велению»	Международный	1 человек	2д	Призёр
Городской конкурс научно-исследовательских работ "Хочу стать академиком"	Муниципальный	1 человек	3д	Победитель в номинации
Интеллектуальные конкурсы по предметам платформы "Учи.ру"	Всероссийский	360 учеников НОО	Все классы	Участники - 200, призёры – 107 победители - 53
Всероссийская онлайн-олимпиада по математике и русскому языку «Наумишка»	Всероссийский/ дистанционно	3 человека	3б	2 диплом 1 и 2 степени по математике
Всероссийская онлайн-олимпиада Всезнайкино в номинации Великая Отечественная война для учеников начальной школы	Всероссийский/ дистанционно	2 человека	4б	Дипломы победителей
Областной этап фестиваля "УНИМАТИК. ЮНЫЙ МАШИНОСТРОИТЕЛЬ"	Региональный	3 человека	2в	Диплом за 1 место

Муниципальный этап Общероссийской олимпиады школьников «Основы православной культуры»	Муниципальный	12 челове к	46	3 диплома 1 степени, 6 дипломов 2 степени, 3 диплома 3 степени.
---	---------------	-------------------	----	--

### Участие в олимпиадном и конкурсном движении на уровне ООО, СОО

Результаты участия во Всероссийской олимпиаде школьников (ВсОШ): школьный этап (в т.ч. НОО – только по русскому языку и математике), муниципальный этап, региональный этап. К сожалению, участников заключительного этапа нет.

Уровень	ШЭ ВсОШ				МЭ ВсОШ				РЭ ВсОШ			
	2022/ 2023	2023/ 2024	2024/ 2025	2025/ 2026	2022/ 2023	2023/ 2024	2024/ 2025	2025/ 2026	2022/ 2023	2023/ 2024	2024/ 2025	2025/ 2026
Количество участников (в т.ч. НОО)	335	720	902	908	78	221	206	207	2	2	4	3
Количество призёров (в т.ч. НОО)	175	265	427	520	37	22	55	71	0	1	3	2
Количество победителей (в т.ч. НОО)	90	158	161	233	2	10	11	18	0	0	0	0
% доля участия (в т.ч. НОО)	37	92	92	96,2	90	90	90	90	100	100	100	100

### Результаты участия обучающихся в интеллектуальных конкурсах и соревнованиях в 2025 году

Мероприятие	Уровень	Класс/Результат
Всероссийский конкурс научно-технологических проектов «Большие вызовы» (проект по физике).	Всероссийский	Обучающийся 10Г класса/ финалист
Городской конкурс МИФ	Муниципальный	Обучающийся 9Б класса, призёр
Региональная олимпиада «Discovering Science» для учащихся 9-11 классов	Региональный	1 обучающийся 9А класса, 1 обучающийся 9В класса, 1 обучающийся 10Г класса, 5 обучающихся 10Т класса, 2 обучающихся 11С класса/ 5 место, 10 место, 11 место, 12 место, 13 место, 15 место, 22 место, 37 место, 50 место, 52 место по рейтингу
Конкурс письменного перевода для школьников 9-11 классов и учащихся	Муниципальный	1 обучающийся 10Г класса, 2 обучающихся 10Т класса / 3

СУЗов (УРФУ)		сертификата участника.
Региональная олимпиада по иностранным языкам от НТГСПУ	Региональный	2 обучающихся 10Г класса/ сертификаты участников
Всероссийский конкурс письменного перевода «Янтарный сентябрь»	Всероссийский	2 обучающихся 9А класса, 4 обучающихся 11Г класса/ сертификаты участников
Конкурс письменного перевода УрФУ	Муниципальный	Обучающаяся 9а класса/ призёр
XI Областной конкурс чтецов на русском и иностранных языках	Региональный	2 обучающихся 9А класса, 1 обучающаяся 9Д класса/ 2 сертификата участие, 1 диплом призёра
Региональный диктант по английскому языку	Региональный	9 обучающихся 9 класса/ 9 сертификатов участников
Международная олимпиада школьников от УРФУ по английскому языку	Международный	1 обучающаяся 11Г класса/ сертификат участника
Читатель года, номинация «Декламация прозаического текста на английском языке»	Региональный	1 обучающийся 5В класса/ диплом Призёра
V открытый телекоммуникационный проект «Big challenge» для обучающихся 8-10 классов	Региональный	Команды 9Г, 9Д, 11Г классов/ сертификаты участников
Читатель года, номинация «Рецензия на произведение, отзыв, сочинение, рассказ, эссе»	Региональный	1 обучающийся 9Б класса, 1 обучающаяся 8В класса/ 1 диплом призёра, 1 сертификат участника
Международный конкурс сочинений «Без срока давности»	Международный	2 обучающихся 6Л класса, 1 обучающаяся 7А класса, 1 обучающаяся 10Г класса/ 2 диплома Победителя, 2 сертификата участника

Всероссийский конкурс чтецов «Живая классика»	Муниципальный этап	1 обучающийся 6Л класса, 5 обучающихся 7В класса, 1 обучающаяся 8Б класса/ 7 сертификатов участника
Региональный конкурс литературного творчества «Каждый пишет, как он слышит...»	Региональный	2 обучающихся 10Г класса/ 1 диплом лауреата 1 степени, 1 сертификат участника
Международная олимпиада школьников «Изумруд», УрФУ	Международный	1 обучающийся 9А класса/ диплом 3 степени
Всероссийский детский конкурс «Умники и умницы»	Всероссийский	1 обучающаяся 6Б класс/ диплом Победителя в номинации «Лучшая обложка книги»
Всероссийский конкурс на лучшее сочинение о своей культуре на русском языке и лучшее описание русской культуры на родном языке	Всероссийский	1 обучающийся 6Б класса, 1 обучающаяся 7Г класса/ 1 диплом призёра, 1 сертификат участника
Всероссийский конкурс «Читаем Альберта Лиханова: книги о совести и доброте»	Всероссийский	4 обучающихся 6Б класса, 1 обучающаяся 7В класса/ 1 диплом лауреата, 4 сертификата участника
Районный этап конкурса чтецов «Живое слово»	Районный	2 обучающихся 7 классов, 3 обучающихся 8 классов/ 2 диплома Победителя, 2 диплома призёра и 1 сертификат участника
Городской этап конкурса чтецов «Живое слово»	Муниципальный этап	1 обучающийся 7Л класса/ сертификат участника
Конкурс «Читатель года 2025»	Региональный	1 обучающаяся 10Г класса/ диплом призёра
Всероссийский конкурс сочинений	Всероссийский	6 обучающихся 7-8 классов, 1 обучающаяся 11Г класса/ 2 диплома Победителя, 5 сертификатов участника
Районный этап фестиваля «Талант Фест», графика	Районный этап	1 обучающаяся 9В класса/ диплом Победителя
Конкурс «Читатель года 2025»	Региональный	1 обучающаяся 8в класса/ диплом призёр
Районный фестиваль «ТалантФест» конкурс «Живое слово»	Районный	1 обучающаяся 8в класса/ диплом Победителя
Выставка «Творческий Kaleidoscope» декоративно-прикладного и технического творчества школьников и их родителей, студентов и педагогов города Екатеринбурга и Свердловской области.	Региональный	1 обучающаяся 7В класса/ сертификат участника
Международный конкурс «Я - Музыкант»	Международный	Вокальная группа «Берёзки», 3-4 класс/ диплом победителя

Районный фестиваль «ТалантФест», конкурс «Золотая кисть»	Районный	1 обучающаяся 7 класса/ диплом призёра
Городской турнир по истории "Познай истину"	Муниципальный	5 обучающихся 8 классов/ диплом за 3 место
Городская викторина для 9-11 классов к 80-летию победы в ВОВ «Одна на всех Победа»	Муниципальный	4 обучающихся 9 классов/ 1 диплом Призёра, 3 сертификата участника
Конкурс «Юный судья» УрГЮУ	Муниципальный	5 обучающихся 10Г класса/ сертификаты участников
Олимпиада «День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве»	Всероссийский	32 обучающихся 6-7 классов/ сертификаты участников
Всемирная школьная олимпиада «Великая Победа»	Международный	30 обучающихся 6-7 классов/ сертификаты участников
Диктант Победы	Всероссийский	15 обучающихся 6-8 и 10 классов/ сертификаты участника
Муниципальный этап НПК для обучающихся муниципальных образовательных организаций города Екатеринбурга	Муниципальный	1 обучающаяся 10Г класса/ 1 место с секции «Науки об обществе»
Социально-гуманитарный турнир «Горнозаводской Урал в истории и мифах»	Региональный	5 обучающихся 9 класса/ 3 диплома призёров, 2 сертификата участников
«Уральские правовые дебаты»	Муниципальный	4 обучающихся 10Г класса/ участники
Олимпиада «Юридические высоты» УрГЮУ им. Яковлева	Муниципальный	3 обучающихся 10Г класса/ участники
Олимпиада РАНГХИС	Всероссийский	1 обучающаяся 9А класса/ сертификат участника
Олимпиада Санкт-Петербургского университета	Всероссийский	1 обучающаяся 9А класса/ сертификат участника
Районный конкурс чтецов «Спорт без границ»	Районный	1 обучающийся 8 класса/ лауреат 2 степени
Областной фестиваль технического и художественного творчества "Белый шум"	Региональный	1 обучающийся 9 класса/ диплом за 1 место
Конкурс «Верный отличник»	Региональный	15 участников, 1 победитель
Проект «Эко-центра» г. Екатеринбурга «Экоконсилиум»	Муниципальный	5 обучающихся 7Л, участники
Первая математическая олимпиада ШКОЛКОВО	Всероссийский	5 обучающихся 7Б класса, 2 обучающихся 7Л класса/ диплом призёра, 6 сертификатов участников

### 3.3. Дополнительное образование

Дополнительное образование МАОУ СОШ № 163 направлено на формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени.

На период 2025 года в школе функционировали следующие объединения дополнительного образования:

1. «Мастерица»
2. «Спортивно-танцевальный клуб акробатического рок-ролла и буги-вуги»
3. Вокальная студия
4. Театральная студия «Первый шаг»
5. Хореографическая студия
6. Отряд «Патриот»
7. Робототехника
8. Школьная газета «ПРОнас»
9. Английский язык

Количество реализуемых ставок – 7,25. Из них реализовано – 5,25 остальные ставки дополнительного образования – на вакансии.

Количество руководителей кружков и секций – 9.

Количество обучающихся в системе дополнительного образования – 335, из которых некоторые занимаются в нескольких объединениях.

#### **Объединения дополнительного образования 2024-2025, 2025-2026 уч.г**

1. Кружок рукоделия «Мастерица» для учениц 5-6 классов призван содействовать развитию навыков вязания и рукоделия. Свои работы воспитанницы демонстрируют на выставках, проводимых школой.

- Городской конкурс театров мод «Кленовые звёздочки», участие

2. Спортивно-танцевальный клуб акробатического рок-ролла и буги-вуги. Больше чем танец, больше чем спорт. Занятия помогут ребёнку обрести красивую осанку, чувство ритма и веру в себя. Хореография, растяжка, ОФП, акробатик

- Всероссийские соревнования по акробатическому рок-н-ролу. Отбор на спартакиаду.

- Соревнования по акробатическому рок-н-ролу в Курганской области II, III место

- Чемпионат среди юниоров России по акробатическому рок-н-ролу

- Чемпионат и первенство Тюменской области по акробатическому рок-н-ролу. III место.

- Чемпионат и первенство Челябинской области по акробатическому рок-н-ролу.

- Районный фестиваль «Талантфест», конкурс хореографических коллективов «В ритме времени», III место, номинация «Дебют».

3. Вокальная студия. На занятиях дети осваивают основы вокального исполнительства, развивают художественный вкус, расширяют кругозор. Самый короткий

путь эмоционального раскрепощения ребенка, снятия зажатости, обучения чувствованию и художественному воображению. Именно для того, чтобы ребенок, наделенный способностью и тягой к творчеству, развитию своих вокальных способностей, мог овладеть умениями и навыками вокального искусства, самореализоваться в творчестве, научиться голосом передавать внутреннее эмоциональное состояние работает наша вокальная студия.

-участие в школьных мероприятиях (концерт «День матери», «Новый год», «Февромарт».).

4. Театральная студия «Первый план» - занятия в театральной студии раскрывают творческий потенциал ребёнка, который раньше могли не заметить ни его родители, ни он сам! Обучаясь актёрскому мастерству, сценической речи, хореографии у ребят развивается внимание, воображение, фантазия, память, чувство партнёрства, координация, формируется правильная осанка, развиваются пластика и гибкость, улучшается дикция и артикуляция, также ребёнок повышает самооценку и избавляется от страха выступления перед публикой. Благодаря театральной студии дети учатся быстро находить общий язык со сверстниками, становятся более открытыми в общении, не боятся новых знакомств. Участники театра принимают активное участие в жизни школы, выступают на сцене с миниатюрами, танцевальными номерами. Направления: актёрское мастерство, сценическая речь, хореография.

- Региональная площадка инновационного проекта «Театральная студия «Первый план» - Применение воспитательных возможностей театральной студии в образовательной среде школы для формирования ценностной ориентации личности и раскрытия ее творческого потенциала в живом оффлайн общении. Организация и проведение серии районных мастер классов по сценическому мастерству для обучающихся театральных студий и педагогических работников общеобразовательных организаций.

5. Танцевальный кружок «Хореография». Реализует художественно-эстетическое направление. Разнообразные занятия как по содержанию (ритмические упражнения, задания на ориентировку, разучивание упражнений тренировочного характера, разучивание и повторение танцев), так и по набору применяемых методов).

- участие в школьных мероприятиях (концерт «День матери», «Новый год», «Февромарт».).

- участие в мастер классах в рамках региональной инновационной площадки проекта «Театральная студия. Первый план»

6. Юнармейский отряд «Патриот» для обучающихся 5-11 классов. Несёт вахту Памяти у Вечного огня и у других мемориалов города. Принимает постоянное участие в мероприятиях Областной Ассоциации патриотических отрядов "Возвращение", является неоднократным призёром и победителем акции «Пост №1», организует школьные патриотические и спортивные мероприятия, акции для ветеранов и тружеников тыла, трудовые и творческие десанты.

– Всероссийская акция памяти «Блокадный хлеб» - 27.01.2025

- Памятная акция - митинг у Широкореченского мемориала, посвященный годовщине Победы в Сталинградской битве – 03.02.2025

- Пост № 1. (08.05.2025)

- Всероссийская акции "Спасибо, что #МЫ ВМЕСТЕ" в рамках празднования годовщины воссоединения Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республика, Запорожской области, Херсонской области

7. Робототехника. детские фантазии о роботах становятся реальностью. Площадка для развития пространственного мышления детей, навыков командного взаимодействия, моделирования.

- Областной фестиваль технического и художественного творчества «Белый шум»  
I место в номинации «3D- моделирование и прототипирование»

- Региональная ярмарка проектов учащихся "Наука без скуки", III место - проект "Комплексный Эко-ламель"

8. Медиациентр «ПРОнас». Газета школы № 163 «ПРОнас» объединяет творческих ребят, имеющих журналистские, писательские, организаторские способности. В газете публикуются статьи, интервью, репортажи, стихи, рисунки, фотографии, учеников школы и учителей. Затрагиваются темы безопасности жизни, патриотического воспитания, жизни школы, района, города, страны, проводятся творческие конкурсы с публикацией призовых работ. Школьная газет «ПРОнас» является постоянным участником районных и городских конкурсов школьной прессы, ежегодно занимая призовые места.

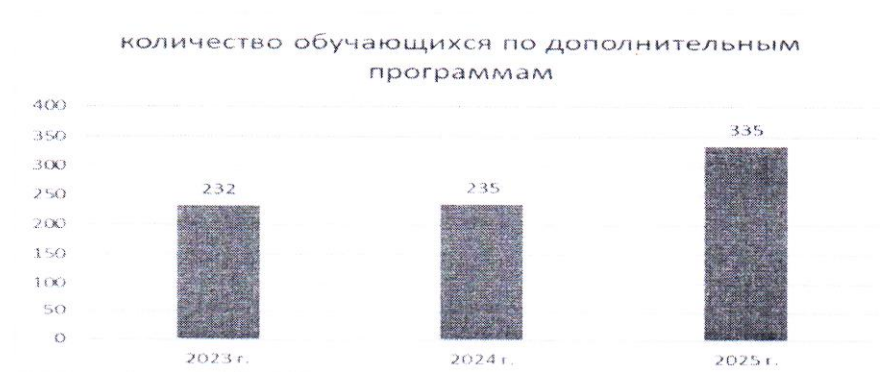
- Городской конкурс MediaSkills (номинация "Статья. Медиациентр"). II место.

9. Английский язык. Основной и главной формой работы является игровая деятельность. Игра помогает максимально использовать благоприятные возможности данного возраста для овладения иностранным языком. В игре формируется речевое поведение детей, а также развивается память и мышление детей, воспитывается культура общения, а также способность детей к общению на иностранном языке.

- Олимпиады по английскому языку на учебной платформе «Учи.ру», онлайн олимпиада «Эрудит».

Дополнительное образование реализуется по следующим направлениям: социально-гуманитарное, в области физической культуры и спорта, техническое, художественное, интеллектуальное.

Оценка качества дополнительного образования рассматривается как накопление полученных результатов и личностный рост. Учащиеся объединений дополнительного образования в 2025 году принимали участие не только в конкурсах и соревнованиях районного и муниципального уровня, но и регионального.



Согласно данным о посещаемости учащимися объединений дополнительного образования, в 2025 году стало на 26 % больше участников. Дополнительным образованием охвачены обучающиеся в возрасте от 7 до 18 лет, при этом учащиеся могут заниматься по одной или нескольким дополнительным общеобразовательным программам.

#### **3.4. Организация профилактической работы**

В МАОУ СОШ № 163 профилактическая работа проводится в соответствии с локальными актами и нормативными документами:

1) Конституция Российской Федерации» (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020);

2) ФЗ от 29.12. 2012 №273 «Об образовании в Российской Федерации»;

3) ФЗ от 24.06.1999 № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;

4) ОЗ от 19.12.1997 №78 «О профилактике наркомании и токсикомании на территории Свердловской области»;

5) ПП СО от 02.04.2020 № 188 «Об утверждении Порядка межведомственного взаимодействия органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, а также иных организаций, расположенных на территории Свердловской области, по выявлению и учёту несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении, организации индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении»;

6) Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации») по координации и контролю корректировки планов по воспитательной и профилактической работе образовательных организаций;

7) Рабочая Программа воспитания МАОУ СОШ №163 (приказ № 83-у от 27.08.2025г.);

8) Положение о постановке обучающихся и их семей на ВШУ МАОУ СОШ №163 (пр. №181-21-у от 30.08.2023г.);

9) Положение о Совете профилактики безнадзорности правонарушений обучающихся ОО (приказ № 86-13-у от 01.09.2025г.);

10) Правила внутреннего распорядка обучающихся в МАОУ СОШ №163(приказ №122-49-у от 30.08.2024г.);

11) План работы Совета профилактики правонарушений несовершеннолетних МАОУ СОШ № 163 (пр. №86-13-у от 01.09.2025г);

12) Совместный план работы с ОПДН ОП № 9 (от 15.09.2025г.);

13) Комплексный план профилактической работы (приказ №85-21-у от 26.01.2025 г.)

На 02.09.2025 г. обучающихся, не посещающих – 0 чел., систематически пропускающих занятия в ОУ №163 по неуважительной причине не выявлено. Классные

руководители в результате наблюдений и при выявлении подобных фактов незамедлительно доводит до сведения администрацию ОУ № 163.

В целях профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних использовались следующие формы работы:

- выявление семей, находящихся в социально-опасном положении;
- деятельность Совета профилактики школы;
- индивидуальные беседы с учащимися, родителями (законными представителями);
- работа с документами;
- диагностика;
- индивидуальные и групповые консультации;
- классные родительские собрания, консультационные субботы для родителей, общешкольные, городские родительские собрания в том числе в формате ВКС с участием приглашенных специалистов;
- организация отдыха и оздоровления детей из малообеспеченных семей и семей, находящихся в социально-опасном положении;
- оказание несовершеннолетним психолого-педагогической помощи;
- проведение заседаний Совета профилактики, в том числе при директоре.

Организация профилактической работы в школе осуществляется в соответствии с планами работы на 2024-2025 уч. г. и 2025-2026 уч. г. Разработаны планы различной профилактической направленности на уровне школы в целом и каждого класса в частности.

Согласно с планами работы регулярно проводились Единые дни профилактики, Неделя безопасности, тематические профилактические дни и т.п. В рамках данных мероприятий велась работа среди детей и родителей по разъяснению Закона Свердловской области от 16.07.2009 года № 73-ОЗ «Об установлении на территории Свердловской области мер по недопущению детей в ночное время в местах, нахождение в которых может причинить вред здоровью детей, их физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию».

С учащимися перед каникулами регулярно проводились инструктажи по ТБ, ПБ, ПДД, нахождение на водных объектах, железнодорожном транспорте, использование безопасного «Интернета», антитеррористической безопасности, регулярное напоминание о времени нахождения несовершеннолетних на улице и в общественных местах без сопровождения взрослых и о местах, запрещенных к посещению несовершеннолетними.

За 2025 уч. год проведено:

- 36 заседаний Совета профилактики, из них 2 заседания с участием инспектора ОПДН ОП №9;
- рассмотрено 5 тематических вопросов, в целях контроля за исполнением решений Совета профилактики в протоколах каждого заседания отмечается результат выполнения;
- приняли участие в 9 заседаниях ТКДН и ЗП Верх-Исетского района.

Основной формой работы с учащимися, по профилактике пропуска учебных занятий без уважительной причины, являются:

- карты индивидуального профилактического сопровождения;

- индивидуальный план работы с несовершеннолетними, состоящими на различных видах учета учёте, в том числе в ПДН, ТКДН.и ЗП;

- диагностика, контроль посещаемости (ежедневное ведение контроля за посещаемостью обучающихся занятий, выявление причин отсутствия на занятиях с помощью связи с родителями, принятие мер);

- учащиеся, имеющие пропуски без уважительной причины, состояли на особом контроле у классного руководителя и администрации школы и с ними проводилась постоянная профилактическая работа, велся строгий контроль за их посещаемостью;

- проведение бесед по выяснении причин отсутствия на занятиях с ребенком;

- проведение профилактической работы с родителями;

- посещение семей с целью выявления условий проживания.

Во исполнении реализации Постановления правительства Свердловской области № 206-ПП от 26.03.2004 г. в МАОУ СОШ № 163 ведется профилактическая работа с детьми и семьями, находящимися в социально-опасном положении. В 2025г. количество несовершеннолетних, находящихся в СОП- 1. Количество семей, находящихся в СОП- 1.

В целях организации профилактической работы в МАОУ СОШ № 163 налажено ежегодное сотрудничество с субъектами профилактики:

1) ТКДНиЗП Верх-Исетского района.

2) Центр психолого-педагогической помощи несовершеннолетним и их родителям "Семья и школа" (ЦСШ).

3) Городской методический центр психолого-педагогической поддержки несовершеннолетних "Диалог".

4) Центр социальной помощи семье и детям "Каравелла" Верх-Исетского района г. Екатеринбурга (ЦСПСиД "Каравелла").

5) Управление социальной политики Верх-Исетского района г. Екатеринбурга

6) ЦСППДиМ "Форпост"

7) ГАУЗ СО «Областная наркологическая больница».

8) ГБУ СО ЦППМ-СП «Ладо».

9) ОДН ОП №9 Верх-Исетского района г. Екатеринбурга

Направления взаимодействия с субъектами профилактики:

- профилактика безнадзорности и правонарушения;

- профилактика терроризма и экстремизма;

- профилактика суицидального поведения;

- информационно-методическая площадка;

- профилактика негативных зависимостей.

В целях раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ в сентябре 2025г. проводилось социально-психологическое тестирование обучающихся 7-11 классов. Протестировано 96,9% обучающихся, в группу риска попали 3,2% обучающихся (14 человек).

Доля обучающихся «группы риска» увеличилась на 1,7% (6 человек) по сравнению с прошлым годом.

Для этой категории обучающихся проводилась адресная индивидуальная коррекционная работа, психолого-педагогическое сопровождение, повторная

психологическая диагностика по результатам коррекционной работы. С законными представителями этих несовершеннолетних проводилось консультирование.

Школа, где подростки проводят треть дня, представляется идеальной средой для осуществления профилактики суицидального риска среди учащихся и воспитания психически здоровой личности, устойчивой к различным жизненным обстоятельствам в современной социальной формации. В связи с этим, в МАОУ СОШ № 163 была разработана система профилактических мероприятий, направленных на предупреждение суицидального поведения несовершеннолетних, в реализации, которой принимают участие все участники педагогического процесса: педагоги, учащиеся, родители, социальный педагог, педагог-психолог, специалисты ОДН ОП№9.

В 2023г. в МАОУ СОШ № 163 создана школьная служба примирения (ШСМ) осуществляющая свою деятельность на основании локальных актов:

- Положение о ШСМ (приказ №181-43-у от 30.08.2023 г.);
- План работы ШСМ на 2025 год
- Алгоритм работы медиатора;
- Журнал регистрации конфликтных ситуаций.

Данная информация размещена на школьном сайте.

За 2025 год в «Школе юного медиатора» прошли обучение две девочки из 8-х классов.

На проведение примирительных процедур в ШСМ от участников всех категорий образовательного процесса поступило 4 обращения, которые были разрешены положительно.

Состав службы медиации:

Председатель комиссии: Фоминых Н. В (директор);

Заместитель председателя: Шаяхметова М.С. (социальный педагог);

Члены комиссии: Костыгина М.А. (зам. директора по ПР);

Шуброва Н.Н. (педагог-психолог);

Количество проведённых примирительных программ:

	<b>2025 г.</b>
Общее количество рассмотренных случаев	18
Ребенок-ребёнок	16
Ребенок-родитель	1
Ребенок-педагог	1
Отказы в прохождении медиации	0
Количество общественно-опасных деяний, совершенных н/л	0
Количество сводок дежурной службы (травмы, драки)	0
Количество преступлений, совершенных н/л (конфликтные ситуации)	0
Количество телесных повреждений (драк) н/л по внутришкольному контролю	2
Количество мероприятий, проведённых волонтерами	3

В соответствии с Программой воспитания МАОУ СОШ № 163 и Комплексному плану профилактической работы в МАОУ СОШ № 163 деятельность школы по

профилактике различных видов зависимостей, суицидального поведения осуществляется на основании следующих документов:

- План мероприятий по профилактике употребления психоактивных веществ.
- План совместной работы педагогического коллектива МАОУ СОШ № 163 и ОПДН ОП № 9 Управления МВД России по г. Екатеринбург по предупреждению преступлений и правонарушений среди учащихся ОУ, утвержденный начальником ОП №9 Управления МВД России по городу Екатеринбург и утвержденный директором МАОУ СОШ № 163 Верх-Исетского района г. Екатеринбурга (от 15.09.2025);
- План профилактики суицидального поведения среди учащихся от 01.09.2025 №86-35-у.

С целью профилактики последствий суицидального поведения несовершеннолетних в ОУ №163 ежегодно проводится деятельность по следующим направлениям:

- Классными руководителями один раз четверть проводится мониторинг социальных сетей обучающихся, заполняется «Мониторинг наличия маркеров суицидального риска у обучающихся». Результаты мониторингов доводятся до сведения администрации школы.

В случае выявления «рисков» среди обучающихся предпринимаются следующие действия:

- проводится индивидуальная беседа с обучающимся и его законными представителями с целью определения причин и серьезности возникшей ситуации;

- приглашаются на заседание Совета профилактики, если ситуация подтвердилась и несовершеннолетний и его семья находится в социально-опасном положении, то обучающийся и его семья встают на Внутришкольный учет и разрабатывается для них Индивидуально-профилактическая работа (ИПР), согласно п.3.4 «Положения о постановке на Внутришкольный учет в МАОУ СОШ № 163» (приказ № 181-21-у от 30.08.2023г.) ;

- согласно ИПР зам. директора по праву организует деятельность по психолого-педагогическому сопровождению, работу социального педагога, классного руководителя, сотрудничество с социальными центрами;

- по необходимости, соц. педагог, педагог-психолог, классный руководитель и зам. директора посещают семью на дому с целью выявления условий проживания несовершеннолетнего;

- в случае отсутствия положительной динамики администрация принимает решение – направить Представление на несовершеннолетнего в ТКДН и ЗП и на законных представителей в ОДН ОП №9, УСП и Прокуратуру;

Размещены методические материалы по профилактике суицида и негативных зависимостей для классных руководителей:  
[https://школа163.екатеринбург.рф/?section\\_id=165](https://школа163.екатеринбург.рф/?section_id=165)

Размещены материалы по профилактике для всех участников процесса на школьном сайте : [https://школа163.екатеринбург.рф/?section\\_id=55](https://школа163.екатеринбург.рф/?section_id=55)

### 3.5. Социальный паспорт МАОУ СОШ №163 на 31.12.2025 год:

В 2025 уч. году обучается 1341 человек, из них:

Всего	Кол-во обучающихся	Многодетные семьи	Опекаемые	Сироты	Дети-инвалиды/ОВЗ	Малообеспеченные семьи	Дети, состоящие на ВШУ./С ОП/семьи СОП	Учащие «группы риска»	Мигранты	Неполные семьи	Родители безработные (кол-во)
По школе	13410	189	13	6	19/29	14	5/1/1	8	3	210	56

### 3.6. Выполнение плана профилактической работы

Профилактическая работа в учреждении выполняется на удовлетворительном уровне.

Поведены родительские собрания, направленные на просвещение законных представителей по вопросам выстраивания конструктивных детско-родительских отношений, ознакомление родителей с административной, уголовной ответственностью, в том числе со специалистами субъектов профилактики ГЦ «Диалог», ТКДН и ЗП Верх-Исетского района, Инспектора ОНД №9: «Профилактика правонарушений» в 6-7 классах (182 чел.), «Антитеррористическая профилактика» в 9-11 классах (102 чел.), «Терроризм – угроза обществу» в 8-9 классах (128 чел.)

Педагогами-психологами проведена следующая диагностическая работа с обучающимися в зависимости от возрастных групп:

- «Уровень начального общего образования: «Тест готовность к школе» (автор Керна Йерасика (готовность)).

- Уровень среднего общего образования: «Опросник суицидального риска» (методика Т.Н. Разуваевой), «Тест уровня школьной тревожности» (автор Б.Н. Филлипс), тест незаконченных предложений (О.Г. Япаровой), состояние психологического климата в классе, социометрия.

- Реализуются Программы педагогов-психологов по первичной профилактике: девиантного поведения подростков, суицидального поведения подростков, мероприятия на сплочение для обучающихся:

За последние три года 100% (37 из 37) классных руководителей прошли курсы повышения квалификации по программе:

«Организация деятельности педагогических работников по классному руководству» (17 ч.).

В течение месячников и дней профилактики инспекторами ПДН ОП №9 УМВД России по г. Екатеринбургу проводились индивидуальные и коллективные профилактические беседы с обучающимися МАОУ СОШ № 163 и законными представителями обучающихся.

В параллелях 6-8 классах проведены профилактические беседы на которых затронуты вопросы ответственности за правонарушения несовершеннолетних, ознакомлены с административной ответственностью. Охват мероприятием составил 78% обучающихся и 92% педагогов.

### **3.7 Проведённые профилактические мероприятия**

В 2025 году проводились различные профилактические мероприятия в которых принимали участие все участники образовательного процесса (учащиеся, педагоги, родители) с приглашением органов и субъектов профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних такие как:

- «ЕКБ: выбор в пользу жизни» (пропаганда трезвого образа жизни) в 6-11 классах (623 человека);
  - «Школа без наркотиков» (профилактика употребления ПАВ среди несовершеннолетних) в 7-11 классах 356 человек);
  - «Подросток и закон» (профилактика правонарушений среди несовершеннолетних) в 6-7 классах (221 человек);
  - «Единство разных» (международный день толерантности) в 1-11 классах (969 человек);
  - Международный день отказа от курения с 5-11 классы (402 человека);
  - «Жизни – ДА!» (профилактика ВИЧ-инфекции и других социально обусловленных заболеваний среди несовершеннолетних) в 8-11 классах (232 человека);
  - Всемирный день борьбы со СПИД «Жизни – ДА!» (376 человек);
  - «Свобода мнений» (профилактика экстремизма и правонарушений среди несовершеннолетних) в 6-11 классах (289 человек);
  - Месячник гражданско-правового воспитания в 1-5 классах (1320 человек);
  - День правовой помощи детям (843 человека);
- Конкурс рисунков «Наркотикам – нет!» (113 работ);

Тематические беседы по вопросам формирования культуры толерантности и недопущения экстремизма среди несовершеннолетних: «Приемы эффективного общения в 5-6 классах» (284 обучающихся), «Профилактика и разрешение конфликтов в 7-8 классах» (263 обучающихся), «Богатое многообразие мировых культур» среди 9-11 классов (254 обучающихся).

Проведение психологами пятиминуток безопасности «Потенциальные риски, связанные с протестными движениями» среди обучающихся старших классов (269 обучающихся).

В целях профилактики и минимизации случаев нарушения несовершеннолетних Комендантского часа в МАОУ СОШ № 163 осуществляется следующая деятельность:

Проводятся беседы-инструктажи с обучающимися о необходимости соблюдения Комендантского часа под подпись;

Индивидуальные беседы с обучающимися, нарушившими Закон №73-ОЗ, и их родителями;

Проведение общешкольных и классных родительских собраний, в том числе, с участием субъектов профилактики;

Классные часы с обучающимися, в том числе с участием субъектов профилактики.

Проведение заседаний Совета профилактики (согласно Плану работы Совета профилактики);

Сотрудничество МАОУ СОШ № 163 с ТКДНЗП и ОДН ОП №9 по работе с подучётным контингентом;

Размещение материалов стендовой экспозиции в «Закон и подросток».

#### 4. Содержание и качество подготовки

№	Параметры статистики	2022/2023 учебный год	2023/2024 учебный год	2024/2025 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2024/2025 – на конец 2025 г. и т.д.), в т.ч.:			
	НОО	653	651	633
	ООО	647	641	651
	СОО	89	95	96
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			
	НОО	0	0	0
	ООО	0	0	1
	СОО	0	0	0
3	Не получили аттестат:			
	Об ООО	6	1	2
	О СОО	0	0	0
4	Окончили школу с красным аттестатом:			
	ООО	7	7	11
	СОО	3	2	8

Приведённая статистика показывает успешное освоение основных образовательных программ, несмотря на увеличение количества обучающихся Школы за последние годы.

В 10-11 классах реализуется профильное обучение по технологическому (информационно-технологическому) и гуманитарному направлениям.

#### 4.1 Сведения о промежуточной аттестации обучающихся за 2025 год (май)

Классы	Всего классов			Всего учащихся			Успевают на «4» и «5» (%)			Не успевают		
	2023	2024	2025	2023	2024	2025	2023	2024	2025	2023	2024	2025
1 - 4 классы	23	23	23	653	651	633	310 (без учёта 1-х классов) (63%)	311 (без учёта 1-х классов) (65%)	297 (без учёта 1-х классов) (62%)	0	0	0
5-9 классы	24	24	24	624	641	651	270 (43%)	271 (42%)	274 (42%)	1	0	1
10-11 классы	4	4	4	87	87	96	51 (58,6%)	45 (53%)	42 (44%)	0	0	0
Итого по ОУ	51	51	51	1364	1379	1380	631 (51%)	627 (53%)	613 (44,4%)	2	0	1

Качество подготовки обучающихся на конец 2024-2025 учебного года остается стабильным в 5-9 классах, снизилось в 1-4, 10-11 классах по сравнению с 2024 г., при этом

количество обучающихся на уровне основного общего и среднего общего образования увеличилось.

#### 4.2 Сведения о промежуточной аттестации обучающихся за I полугодие 2025 – 2026 учебного года

Классы	Всего классов			Всего учащихся			Успевают на «4» и «5»			Не успевают		
	2023	2024	2025	2023	2024	2025	2023	2024	2025	2023	2024	2025
1 - 4 классы	23	23	21	656	636	572	482 (без учёта 1-х классов) (67%)	304 (без учёта 1-х классов) (63%)	273 304 (без учёта 1-х классов) (60%)	0	0	0
5-9 классы	24	24	24	634	652	663	245 (38%)	259 (40%)	251 (38%)	6	4	3
10-11 классы	4	4	4	87	95	99	43 (49%)	43 (45%)	39 (39%)	0	2	0
Итого по ОУ	51	51	49	1364	1383	1334	770 (63%)	606 (49%)	563 (42,2%)	6	6	3

По результатам промежуточной аттестации за I полугодие 2025-2026 учебного года качество подготовки обучающихся МАОУ СОШ №163 ниже по сравнению с I полугодием предыдущего учебного года. Однако снизилось количество неуспевающих на уровне основного общего и среднего общего образования.

Для повышения качества образования рекомендуется учителям-предметникам:

- в системе проводить с обучающимися работу над ошибками после всех оценочных процедур,
- применять критериальное оценивание на уроках,
- взаимодействовать с классными руководителями,
- информировать родителей ученика о низкой успеваемости, если наблюдается скопление неудовлетворительных отметок,
- разработать план индивидуальной работы со слабоуспевающими обучающимися с целью ликвидации пробелов в знаниях,
- усилить работу с неуспевающими обучающимися и их родителями (совместно с замдиректора по ПР и социальным педагогом, педагогом-психологом),
- проводить индивидуальные консультации, индивидуально-групповые занятия по русскому языку, математике, физике, химии для обучающихся, имеющих повышенную мотивацию к обучению, и слабоуспевающих обучающихся;
- использовать материалы ФИОКО и ФИПИ для работы на уроках и разработки контрольных мероприятий,
- особое внимание уделять обучающимся, претендующим на получение аттестата с отличием и медали «За особые успехи в учении»: проводить индивидуальные консультации, дифференцированно подходить к обучению на уроках.

Классным руководителям выявлять причины слабой успеваемости обучающихся через индивидуальные беседы, при необходимости обращаться к психологу, социальному педагогу, замдиректора по ПР, контролировать посещаемость обучающихся, своевременно информировать родителей (законных представителей) о пропусках уроков, взаимодействовать с учителями-предметниками, особое внимание уделять обучающимся,

претендующим на получение аттестата с отличием и медали «За особые успехи в учении» (информировать родителей, привлекать при необходимости педагога-психолога, проводить индивидуальные беседы).

### 4.3 Результаты ВПР в 2025 году

Статистика результатов ВПР в 4-8, 10 классах следующая:

<b>Русский язык</b>				
4 класс	2022 г.	2023 г.	2024 г.	2025 г.
Качество				
Свердловская область	-	55,7%	57,8%	52,5%
Верх-Исетский район	-	57,4%	62,9%	55,6%
МАОУ СОШ №163	-	60,27%	62,5%	67,5%
5 класс				
Свердловская область	46,6%	35,39%	39,1%	35,5%
Верх-Исетский район	50,27%	35,8%	42,6%	42,2%
МАОУ СОШ №163	35,5%	38,46%	35,8%	39,7%
6 класс				
Свердловская область	36%	30,7%	34,2%	44,1%
Верх-Исетский район	42,6%	32,82%	33,1%	50,6%
МАОУ СОШ №163	35%	38,84%	36,3%	38,7%
7 класс				
Свердловская область	28,7%	26%	28,9%	41%
Верх-Исетский район	33,9%	30,45%	33,9%	45,5%
МАОУ СОШ №163	24,4%	27,43%	45,9%	43%
8 класс				
Свердловская область	23,9%	31,74%	34,3%	33%
Верх-Исетский район	31,9%	35,64%	37,7%	38,7%
МАОУ СОШ №163	28,5%	34,74%	33,6%	43,9%
10 класс				
Свердловская область	-	-	-	58,5%
Верх-Исетский район	-	-	-	61,9%
МАОУ СОШ №163	-	-	-	53,3%

Результаты ВПР по русскому языку показывают, что в 4, 5, 8 классах увеличилось качество подготовки обучающихся по сравнению с 2024 г. В 4 и 8 классах качество выше показателей по региону и району. В 6 и 10 классах – ниже показателей по региону и району.

### Математика

4 класс	2022 г.	2023 г.	2024 г.	2025 г.
Качество				
Свердловская область	-	72,24%	73,32%	73,9%
Верх-Исетский район	-	70,36%	76,39	77,3%
МАОУ СОШ №163	-	69,74%	70,96%	73,5%
5 класс				
Свердловская область	66,5%	44,81%	48,6%	45,3%
Верх-Исетский район	72,2%	45,66%	53,1%	57,1%
МАОУ СОШ №163	70,2%	40,59%	44,9%	47,6%
6 класс				
Свердловская область	39%	24,48%	28,5%	29,5%
Верх-Исетский район	43,7%	27,59%	29,6%	33,3%
МАОУ СОШ №163	41,3%	31,71%	32,3%	47,2%
7 класс				
Свердловская область	24%	25,6%	28,8%	32%
Верх-Исетский район	29,1%	32,94%	34,7%	45,7%
МАОУ СОШ №163	20,3%	36,8%	34,9%	29,6%
8 класс				
Свердловская область	24%	16,53%	18,9%	30,6%
Верх-Исетский район	30,6%	21,73%	23,6%	37,9%
МАОУ СОШ №163	22,7%	21,24%	26,1%	37,1%
10 класс				
Свердловская область	-	-	-	36,5%
Верх-Исетский район	-	-	-	41,1%
МАОУ СОШ №163	-	-	-	56,1%

Результаты ВПР по математике показывают, что в 4, 5, 6, 8 классах увеличилось качество подготовки обучающихся по сравнению с 2024 г. В 6 и 10 классах качество выше показателей по региону и району. В 7 классах – ниже показателей по региону и району.

### Окружающий мир

4 класс	2022 г.	2023 г.	2024 г.	2025 г.
Качество				
Свердловская область	-	77,44%	80,17%	80,7%
Верх-Исетский район	-	79,4%	85,53%	85,7%
МАОУ СОШ №163	-	75,97%	90%	90,8%
5 класс				
Свердловская область	64,9%	-	-	-

Верх-Исетский район	69,5%	-	-	-
МАОУ СОШ №163	70,2%	-	-	-

По представленным данным можно сделать вывод, что в МАОУ СОШ №163 увеличивается качество подготовки обучающихся по предмету окружающий мир (с 70,2% в 2022 г. до 90,8% в 2025 г.), что выше показателей по региону и району.

### Биология

5 класс	2022 г.	2023 г.	2024 г.	2025 г.
Качество				
Свердловская область	-	37,23%	42%	45,8%
Верх-Исетский район	-	43,18%	45,7%	58,7%
МАОУ СОШ №163	-	49%	54,5%	56,7%
6 класс				
Свердловская область	31,5%	27,26%	30,3%	34,6%
Верх-Исетский район	37,6%	20,68%	34,6%	44,8%
МАОУ СОШ №163	53,9%	56,94%	29,8%	26,5%
7 класс				
Свердловская область	24,4%	23,85%	34%	38%
Верх-Исетский район	33%	28,1%	35,1%	45,6%
МАОУ СОШ №163	51,9%	38,34%	40,5%	33,3%
8 класс				
Свердловская область	25,1%	28,31%	31,9%	45,7%
Верх-Исетский район	19,3%	22,01%	22,4%	55,3%
МАОУ СОШ №163	20%	40%	48,8%	61,5%

Результаты ВПР по биологии показывают, что в 5 и 8 классах увеличилось качество подготовки обучающихся по сравнению с 2024 г. В 8 классах качество выше показателей по региону и району. В 6 и 7 классах – ниже показателей по региону и району.

### Английский язык

6 класс	2022 г.	2023 г.	2024 г.	2025 г.
Качество				
Свердловская область	-	-	-	35,8%
Верх-Исетский район	-	-	-	44,6%
МАОУ СОШ №163	-	-	-	37,9%
7 класс				
Свердловская область		22,09%	-	35,4%
Верх-Исетский район		31,75%	-	41,7%
МАОУ СОШ №163		29,7%	-	36,8%

8 класс				
Свердловская область	20,3%	-	-	33%
Верх-Исетский район	28,7%	-	-	38,4%
МАОУ СОШ №163	19,4%	-	-	60%
10 класс				
Свердловская область	-	-	-	67,5%
Верх-Исетский район	-	-	-	81,5%
МАОУ СОШ №163	-	-	-	71,4%

Результаты ВПР по английскому языку показывают, что в 7 и 8 классах увеличилось качество подготовки обучающихся. В 8 классах качество выше показателей по региону и району.

### География

5 класс	2022 г.	2023 г.	2024 г.	2025 г.
Качество				
Свердловская область	-	-	-	37,2%
Верх-Исетский район	-	-	-	43,1%
МАОУ СОШ №163	-	-	-	32,6%
6 класс				
Свердловская область		46,06%	48,6%	41,2%
Верх-Исетский район		57,62%	47,3%	48%
МАОУ СОШ №163		50%	18,6%	40%
7 класс				
Свердловская область	44,1%	17,02%	19,3%	36,7%
Верх-Исетский район	50%	20,4%	17,4%	38,2%
МАОУ СОШ №163	30,1%	38,89%	17%	22,2%
8 класс				
Свердловская область	14,2%	21,93%	24,8%	41,1%
Верх-Исетский район	9,7%	29,09%	27,7%	57,8%
МАОУ СОШ №163	9,9%	36,36%	32,5%	39,1%
10 класс				
Свердловская область	-	-	-	63,8%
Верх-Исетский район	-	-	-	67,7%
МАОУ СОШ №163	-	-	-	85%

Результаты ВПР по географии показывают, что в 6, 7, 8 классах увеличилось качество подготовки обучающихся по сравнению с 2024 г. В 10 классах качество выше показателей по региону и району. В 5, 6, 7, 8 классах – ниже показателей по региону и району.

### История

5 класс	2022 г.	2023 г.	2024 г.	2025 г.
Качество				
Свердловская область	-	40,2%	43%	48,8%
Верх-Исетский район	-	40,78%	55,8%	57,6%
МАОУ СОШ №163	-	47,52%	67,4%	63,5%
6 класс				
Свердловская область	36%	29,88%	32,5%	40,9%
Верх-Исетский район	41,1%	32,88%	35,6%	49,6%
МАОУ СОШ №163	67,5%	47,95%	50%	42,8%
7 класс				
Свердловская область	26,8%	29,24%	30,9%	36,8%
Верх-Исетский район	22,4%	23,04%	28%	38,8%
МАОУ СОШ №163	18,2%	16,33%	54,1%	15,4%
8 класс				
Свердловская область	27,7%	33,48%	35,6%	43,8%
Верх-Исетский район	30,7%	38,71%	38,3%	44,5%
МАОУ СОШ №163	56,1%	65%	27,8%	59,1%

Результаты ВПР по истории показывают, что в 8 классах увеличилось качество подготовки обучающихся по сравнению с 2024 г. Наблюдается резкое снижение качества в 7 классах, что служит сигналом для анализа результатов и причин, их вызвавших. В 5 и 10 классах качество выше показателей по региону и району. В 7 классах – ниже показателей по региону и району.

## Обществознание

6 класс	2022 г.	2023 г.	2024 г.	2025 г.
Качество				
Свердловская область		40,45%	44,2%	34,05%
Верх-Исетский район		44,27%	48,2%	37,5%
МАОУ СОШ №163		62%	48%	51,7%
7 класс				
Свердловская область	38,2%	35,29%	37%	28,2%
Верх-Исетский район	39%	47%	47,2%	28%
МАОУ СОШ №163	56,1%	58,33%	53,8%	21%
8 класс				
Свердловская область	32%	31,32%	43,8%	29,4%
Верх-Исетский район	39,4%	45,53%	12,2%	33,3%
МАОУ СОШ №163	32,3%	31,71%	37%	26,8%

Результаты ВПР по обществознанию показывают, что в 6 классах увеличилось качество подготовки обучающихся по сравнению с 2024 г. В 6 классах качество выше показателей по региону и району. В 7 классах – ниже показателей по региону и району. Наблюдается резкое снижение качества в 7 классах, что служит сигналом для анализа результатов и причин, их вызвавших.

## Физика

7 класс	2022 г.	2023 г.	2024 г.	2025 г.
Качество				
Свердловская область	-	26,4%	29,5%	27,4%
Верх-Исетский район	-	36,07%	31,6%	34,2%
МАОУ СОШ №163	-	52,38%	32,6%	36,8%
8 класс				
Свердловская область	26,6%	24,2%	27,6%	25,8%
Верх-Исетский район	33,1%	29,25%	15,8%	24,9%
МАОУ СОШ №163	20,5%	45,65%	29,5%	27,3%
10 класс				
Свердловская область	-	-	-	59,5%
Верх-Исетский район	-	-	-	53,1%
МАОУ СОШ №163	-	-	-	54,5%

Результаты ВПР по физике показывают, что в 7 классах увеличилось качество подготовки обучающихся по сравнению с 2024 г. В 7 классах качество выше показателей по региону и району.

### Химия

8 класс	2022 г.	2023 г.	2024 г.	2025 г.
Качество				
Свердловская область		46,19%	49,9%	44,1%
Верх-Исетский район		53,08%	57,3%	56,2%
МАОУ СОШ №163		66,67%	51,3%	63,6%

По представленным данным видно, что качество подготовки обучающихся по химии выросло по сравнению с 2024 г. и выше показателей по региону и району.

### Литература

4 класс	2022 г.	2023 г.	2024 г.	2025 г.
Качество				
Свердловская область	-	-	-	58,9%
Верх-Исетский район	-	-	-	59,7%
МАОУ СОШ №163	-	-	-	80%
5 класс				
Свердловская область	-	-	-	44%
Верх-Исетский район	-	-	-	47,3%
МАОУ СОШ №163	-	-	-	57,7%
6 класс				
Свердловская область	-	-	-	43,8%
Верх-Исетский район	-	-	-	45,3%
МАОУ СОШ №163	-	-	-	50%
7 класс				
Свердловская область	-	-	-	42,2%
Верх-Исетский район	-	-	-	44,8%
МАОУ СОШ №163	-	-	-	56%
8 класс				
Свердловская область	-	-	-	42,5%
Верх-Исетский район	-	-	-	47,2%
МАОУ СОШ №163	-	-	-	64%
10 класс				
Свердловская область	-	-	-	50,3%

Верх-Исетский район	-	-	-	47,7%
МАОУ СОШ №163	-	-	-	66,6%

ВПР по литературе проводились в 2025 году впервые. По представленным данным видим, что во всех параллелях качество подготовки обучающихся МАОУ СОШ №163 выше показателей по региону и району, особенно явный разрыв наблюдается в 4 классах, что может служить сигналом для анализа результатов и процедуры проведения ВПР.

### Информатика

7 класс	2022 г.	2023 г.	2024 г.	2025 г.
Качество				
Свердловская область	-	-	-	45,8%
Верх-Исетский район	-	-	-	53,3%
МАОУ СОШ №163	-	-	-	40%
8 класс				
Свердловская область	-	-	-	39,07%
Верх-Исетский район	-	-	-	40,3%
МАОУ СОШ №163	-	-	-	47,8%

ВПР по информатике проводились в 2025 году впервые. По представленным данным видим, что в 8 классах качество подготовки обучающихся МАОУ СОШ №163 выше показателей по региону и району, в 7 классах – ниже показателей по региону и району.

Выводы и рекомендации:

- всем учителям-предметникам обратить особое внимание на формирование у обучающихся универсальных учебных действий, направленных на достижение метапредметных результатов;
- учителям-предметникам скорректировать рабочие программы с учетом выявленных в ходе анализа результатов ВПР проблем;
- на заседаниях методических объединений обсудить и внести корректировки в систему оценивания образовательных результатов обучающихся;
- проводить тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР, выявление проблемных зон;
- проводить индивидуальные и групповые консультации по всем предметам с целью устранения пробелов и недочётов освоения в полном объеме учебных программ по всем учебным предметам;
- своевременно информировать обучающихся и их родителей (законных представителей) о результатах всероссийских проверочных работах, текущих образовательных достижениях учащихся;
- формировать у всех участников образовательных отношений положительное отношение к объективности проведения оценочных процедур.

#### 4.4 Результаты Государственной итоговой аттестации в 2025 году

##### Анализ результатов ГИА выпускников МАОУ СОШ №163 2024-2025 учебного года

###### 1. Результаты ГИА-9

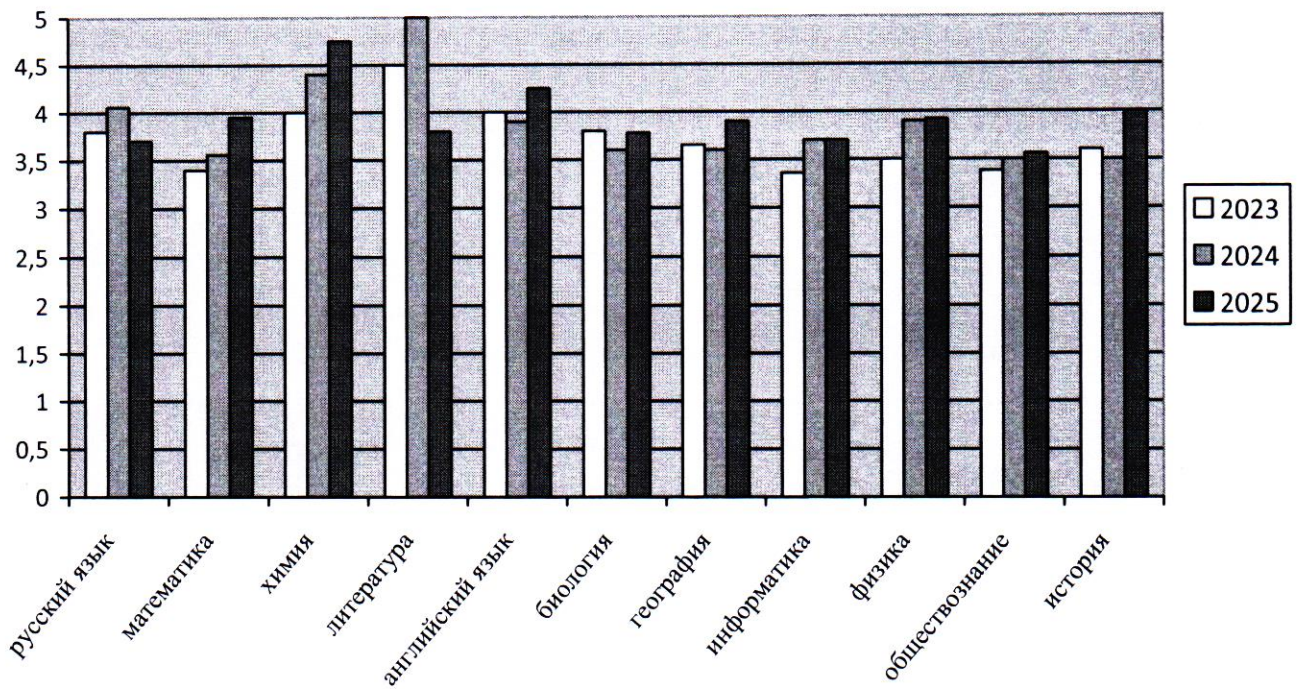
В 2024-2025 уч.году в 9-х классах обучалось 124 человека, 3 человека на семейном образовании прикрепились к школе для прохождения итогового собеседования и ГИА.

«Зачет» по итоговому собеседованию получили 127 обучающихся 9 классов (100%).

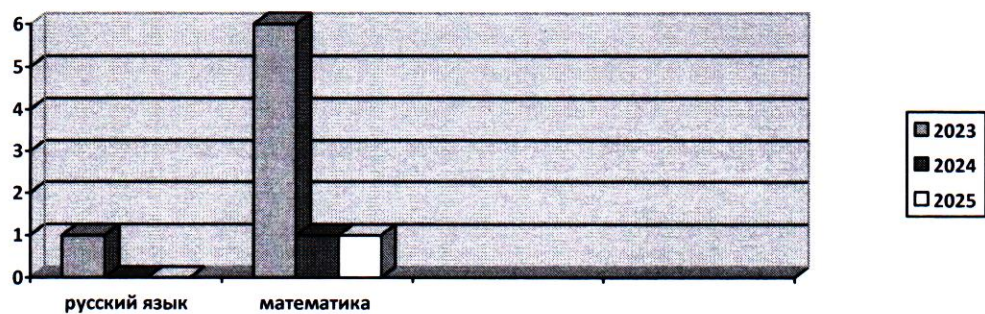
На основании решения педагогического совета №11 от 15.05.25 допущены к ГИА 127 выпускников, успешно освоивших ООП ООО, не имеющих академической задолженности по всем учебным предметам, имеющих «зачет» по итоговому собеседованию. 126 выпускников проходили ГИА в форме ОГЭ, один выпускник проходил ГИА в форме ГВЭ по заключению ПМПК.

Результаты основного государственного экзамена в 2025 году:

предмет	количество сдававших (%)	средний балл		
		2022/2023	2023/2024	2024/2025
русский язык	126 (99,2%)	3,8	4,06	3,7
математика	126 (99,2%)	3,4	3,56	3,95
химия	4 (3,2%)	4	4,4	4,75
литература	5 (3,9)	4,5	5	3,8
английский язык	16 (12,9%)	4	3,9	4,25
биология	18 (14,2%)	3,8	3,6	3,78
география	69 (54,3%)	3,65	3,6	3,9
информатика	72 (56,7%)	3,36	3,7	3,7
физика	13 (10,2%)	3,5	3,9	3,92
обществознание	50 (39,4%)	3,38	3,5	3,56
история	2 (1,6%)	3,6	3,5	4



Количество обучающихся, не преодолевших минимальный порог по русскому языку						Количество обучающихся, не преодолевших минимальный порог по математике					
2022/2023		2023/2024		2024/2025		2022/2023		2023/2024		2024/2025	
чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
1	3,2	0	0	0	0	6	3,2	1	0,8	1	0,8



Результаты ГИА в форме ГВЭ по русскому языку и математике в 2024/2025 уч.г.							
Количество участников ГВЭ в 2024/2025 учебном году, чел./%				Средний балл			
по русскому языку		по математике		по русскому языку		по математике	
чел.	%	чел.	%				
1	0,8	1	0,8	5		5	

Аттестат об основном общем образовании в основной и дополнительный периоды 2025 г. получили 125 выпускников (98,4%), из них 11 человек – аттестат с отличием (8,9%). 2 выпускника получили на ГИА неудовлетворительные результаты и по заявлению родителей перешли на семейную форму обучения.

Результаты ОГЭ по математике, химии, английскому языку, географии, физике, истории, обществознанию, биологии выше среднего показателя 2024 года. Высокие средние баллы показали обучающиеся, сдававшие ОГЭ по английскому языку, химии. Это говорит о том, что учителя-предметники в соответствии с планированием ведут работу по повторению ранее изученного материала, проводят целенаправленную работу по подготовке к экзаменам с использованием КИМов, владеют методикой подготовки выпускников к ОГЭ. Стоит обратить внимание на результаты ГИА по русскому языку, литературе, так как по этим предметам средние баллы ниже прошлогодних, на ОГЭ по математике, географии, обществознанию есть обучающиеся, не сумевшие преодолеть минимальный порог.

Рекомендации: учителям-предметникам усилить эффективность приемов подготовки учащихся 9 класса к государственной итоговой аттестации, совершенствовать систему текущего контроля успеваемости, обеспечить объективность оценивания уровня подготовки учащихся, проводить дополнительные занятия с учащимися «группы риска», проводить консультации по подготовке к ОГЭ по предмету, помогать обучающимся осознанно подходить к выбору предметов на ГИА, целенаправленно осуществлять подготовку к экзаменам.

Высокие результаты ОГЭ по русскому языку и математике (отметка «5»):

предмет	количество результатов (%)		
	2023	2024	2025
русский язык	20 (16%)	38 (30%)	20 (15,7%)
математика	11 (8,8%)	11 (8,5%)	26 20,5%)

2. Среди 127 обучающихся 9 классов в 2023-2024 уч. году 3 человека имеют статус «ребенок-инвалид». Дети-инвалиды осваивали ООП ООО, 2 человека проходили ГИА в форме ОГЭ, один – в форме ГВЭ, все успешно справились с экзаменами.

С данной категорией обучающихся в течение учебного года проводилась особая работа: психологическое и педагогическое консультирование обучающихся и родителей; создание условий для обучения, учитывающих состояние здоровья и особенности психофизического развития; контроль за успеваемостью; консультирование по вопросам прохождения ГИА, в том числе особых условий и форм ГИА; создание специальных условий при прохождении ГИА, учитывающих состояние здоровья и особенности психофизического развития.

3. Результаты ГИА-11

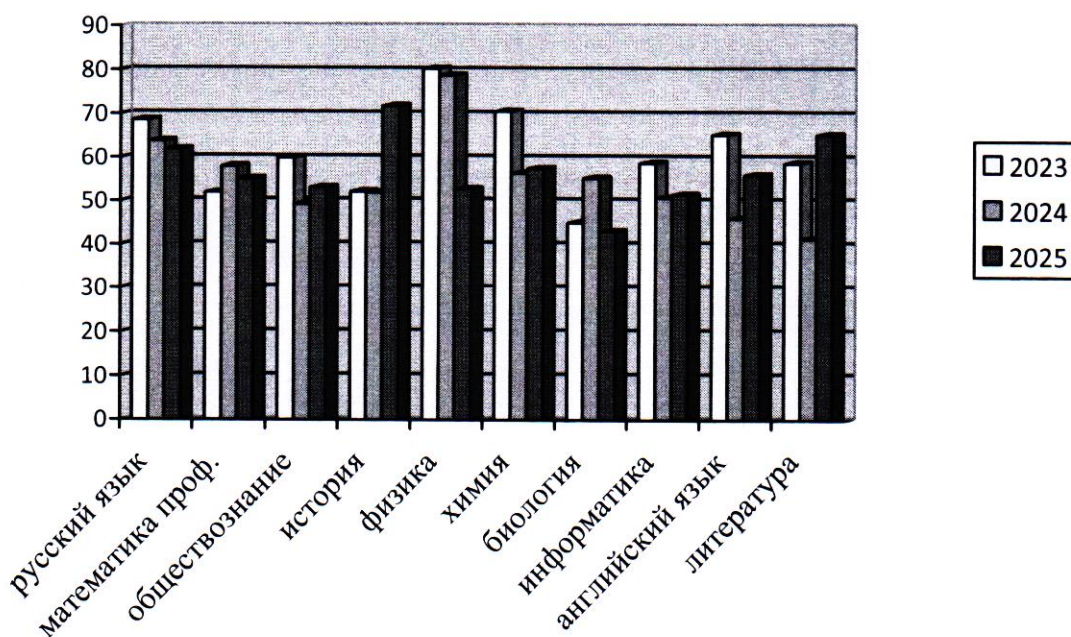
В 2024-2025 уч.году в 11-х классах обучалось 46 человек, 2 человека на самообразовании прикрепились к школе для прохождения итогового сочинения и ГИА.

«Зачет» по итоговому сочинению получили 48 обучающихся 11 классов (100%).

На основании решения педагогического совета №11 от 15.05.24 допущены к ГИА 48 обучающихся (100%) 11 классов, успешно освоивших ООП СОО, не имеющих академической задолженности по всем учебным предметам, имеющих «зачет» по итоговому сочинению.

Результаты единого государственного экзамена в 2025 году:

предмет	количество участников (%)	средний балл		
		ОУ №163		
		2023	2024	2025
русский язык	48 (100%)	68,6	63,8	61,9
математика профильная	27 (56,3%)	51,9	58	55,15
математика базовая	21 (43,7%)	4,1	3,8	4,15
обществознание	21 (43,7%)	59,9	49,3	53,1
история	9 (18,8%)	52,1	51,9	71,8
физика	5 (10,4%)	80,3	78,8	52,8
химия	2 (4,2%)	70,6	56,4	57,5
биология	7 (14,6%)	45	55,3	43
информатика	17 (35,4%)	58,8	50,8	51,5
английский язык	4 (8,3%)	65,3	46	56
литература	4 (8,3%)	58,8	41,3	65,3
география	0	-	53	-



Аттестат о среднем общем образовании в 2025 г. получили 48 выпускников МАОУ СОШ №163, из них 8 человек получили аттестат с отличием, 7 выпускников получили медаль I степени «За особые успехи в учении», один выпускник – медаль II степени.

Средние баллы ЕГЭ по математике базовой, обществознанию, истории, химии, информатике, английскому языку, литературе выросли по сравнению с 2024 г. Вместе с тем средние баллы по русскому языку, математике профильной, физике, биологии стали ниже по сравнению с 2024 г.

Рекомендации: учителям-предметникам стимулировать познавательную деятельность учащихся, своевременно проводить работу по ознакомлению с демоверсиями ЕГЭ, изучить методические рекомендации ФИПИ по подготовке к ЕГЭ, использовать индивидуализацию и дифференциацию при обучении, работать над объективностью оценки знаний обучающихся, проводить целенаправленную работу по подготовке к экзаменам с использованием КИМов ЕГЭ.

Количество выпускников, набравших 80 баллов и выше:

предмет	количество выпускников (%)		
	2023	2024	2025
русский язык	15 (34%)	6 (14,3%)	8 (17,4%)
математика профильная	2 (9,5%)	5 (25%)	3 (11,5%)
обществознание	2 (8,7%)	0	2 (10%)
история	0	0	5 (55,6%)
физика	1 (33%)	4 (66,7%)	0
химия	1 (33%)	1 (25%)	0
биология	0	0	0
информатика	2 (13%)	1 (10%)	2 (12,5%)
английский язык	1 (16,7%)	0	1 (25%)

По результатам ГИА 2025 г. наблюдается положительная динамика в количестве высокобалльников по русскому языку, истории, обществознанию, информатике, английскому языку. 11 обучающихся из 48 (22,9%) получили высокие результаты на ГИА.

Среди 48 выпускников 11-х классов 8 человек получили аттестат с отличием, из них 7 выпускников получили медаль I степени «За особые успехи в учении», один выпускник – медаль II степени.

Количество медалистов		Из общего кол-ва медалистов 2025		Доля медалистов от общего количества выпускников 11-х классов	
2023/2024 учебный год	2024/2025 учебный год	Медалистов I степени	Медалистов II степени	2023/2024 учебный год	2024/2025 учебный год
2	8	7	1	4,8	16,7

Результаты ЕГЭ «медалистов» 2024-2025 уч.года:

- 1) обучающаяся, 11с: История: 84; Математика базовая: 5; Русский язык: 86; Английский язык: 80
- 2) обучающаяся, 11с: История: 84; Математика базовая: 5; Русский язык: 73; Обществознание: 71.
- 3) обучающаяся, 11с: Химия: 73; Русский язык: 81; Обществознание: 64; Биология: 74; Математика базовая: 5; История: 84
- 4) обучающаяся, 11с: Математика профильная: 74; Русский язык: 73; Обществознание: 67; Английский язык: 74
- 5) обучающийся, 11т: Русский язык: 94; Физика: 76; Математика профильная: 80
- 6) обучающийся, 11т: Математика базовая: 5; Русский язык: 78
- 7) обучающийся, 11т: Информатика (КЕГЭ): 90; Математика профильная: 88; Русский язык: 81
- 8) обучающаяся, самообразование: Русский язык: 72; Математика профильная: 70

Анализ результатов ЕГЭ медалистов показывает, что ЕГЭ по русскому языку и одному предмету по выбору обучающиеся сдали на 70 баллов и выше, по базовой математике – на 5.

## 5. Востребованность выпускников

Год выпуска	ООО				СОО				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2022	98	41	3	52	57	43	10	4	0
2023	120	39	23	56	44	41	1	2	0
2024	128	44	30	54	42	39	2	1	0
2025	124	40	20	62	46	35	8	3	0

В 2025 году 48% выпускников 9 классов продолжили обучение в 10 классе в общеобразовательных организациях региона, 50% выпускников поступили в средние профессиональные организации. 76% выпускников 11 классов поступили в ВУЗы Свердловской области и других регионов, 17% выпускников поступили в средние профессиональные организации.

## **6. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Школе внедрена внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО), которая проводится в соответствии с разработанным Положением. Основными целями ВСОКО являются:

- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования в школе;
- прогнозирование развития образовательной системы школы.

В основу мониторинга оценки качества образования положены следующие основные принципы:

- объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;
- реалистичности показателей качества образования, их социальной и личностной значимости;
- открытости, прозрачности процедур оценки качества образования;
- рефлексивности, реализуемой через включение педагогов в самоанализ и самооценку деятельности;
- соблюдения морально-этических норм при проведении процедур мониторинга оценки качества образования в школе.

Внутришкольная система оценки качества образования в МАОУ СОШ № 163 осуществляется на основе системы показателей, объектов и критериев оценки, характеризующих основные направления качества образования.

К объектам, используемым во внутришкольной системе оценки качества образования, относятся:

- предметные результаты обучения;
- оценка качества знаний по результатам диагностических работ;
- результаты итоговой аттестации учащихся 9-х и 11-х классов;
- метапредметные и личностные результаты обучения (ФГОС);
- достижения учащихся на олимпиадах, научно-практических конференциях и конкурсах разного уровня;
- здоровье учащихся и их психологическое состояние;
- уровень воспитанности учащихся;
- степень реализации основных образовательных программ;
- степень удовлетворенности родителей (законных представителей) образовательным процессом;
- качество организации воспитательной работы и внеурочной деятельности учащихся в образовательном учреждении;
- качество условий, обеспечивающих образовательный процесс.

По итогам оценки качества образования в 2025 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствует среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

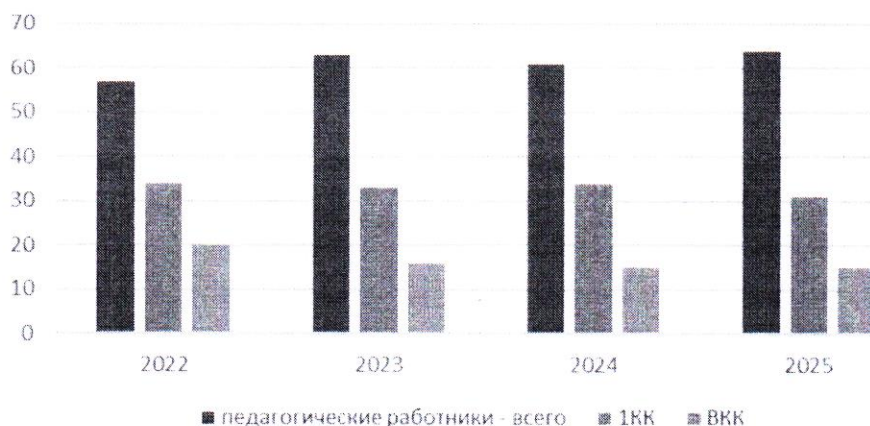
По результатам электронного анкетирования 2025 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 71%, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 75%. По результатам анкетирования обучающихся 8-9 классов выявлены пожелания о введении профильного обучения в 10-11-х классах по технологическому и гуманитарному направлению.

## 7. Оценка кадрового обеспечения

На конец 2025 года количество педагогов в МАОУ СОШ № 163 – 61 человек (в т.ч. администрация школы – 7 человек). Всего аттестованных – 46, из них на 1КК – 31 человека, ВКК – 15 человек. Не аттестовано 18 учителей, т.к. вступили в должность в текущем учебном году или являются молодыми специалистами. 4 сотрудника аттестованы на соответствие занимаемой должности.

педагогические работники - всего				1КК				ВКК			
2022г	2023г	2024г	2025г	2022г	2023г	2024г	2025г	2022г	2023г	2024г	2025г
57	63	61	64	34	33	34	31	20	16	15	15

Количество педагогических работников, распределение 1КК и ВКК



Информация о количестве аттестованных педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность										
Всего педагогических работников*	Всего аттестованных педагогических работников*			Количество неаттестованных педагогических работников*	Число аттестованных педагогических работников в 2025 году			Количество не прошедших аттестацию (не подтвердивших) в 2025 году		
	соответствие занимаемой должности	первая КК	высшая КК		соответствие занимаемой должности	первая КК	высшая КК	соответствие занимаемой должности	первая КК	высшая КК
61	3	31	15	18	2	5	9	0	0	0

Стаж педагогической деятельности	Количество педагогических работников, прошедших аттестацию в 2025 году	Количество педагогических работников, прошедших аттестацию в 2025 году на			Количество несостоявшихся процедур в 2025 году (*указать причины)
		1КК	ВКК	соответствие занимаемой должности	
0-5	0	1	0	0	0
6-10	0	0	0	0	
11-15	0	0	1	0	
16-20	0	1	1	1	
21-30	0	0	2	0	
30 и более	0	3	5	0	

Количество педагогических работников, прошедших аттестацию на установление категории в 2025 году (сумма аттестовавшихся на 1КК и ВКК в 2024 году)	Количество педагогических работников, повысивших в 2025 году категорию				Общее количество аттестованных в 2025	
	без категории на 1КК	Из них досрочно (через год после начала работы)	1КК на ВКК	Из них досрочно (минимум за полгода до истечения сроков действия 1КК)	очно	дистанционно
14	1	0	1	0	0	14

В целом, наблюдается положительная динамика в развитии уровня профессиональной компетентности педагогов МАОУ СОШ № 163, возрастает удельный вес уровня квалификации, соответствующей требованиям первой и высшей квалификационным категориям. Педагоги без категории стремятся аттестоваться. В 2025 году один педагог был впервые аттестован на 1 квалификационную категорию, один педагог повысил свою категорию.

Спад в количестве аттестованных педагогов связан с тем, что в 2025 году в нашу школу трудоустроились 7 молодых педагогов без категории и напротив 2 педагога с высшей квалификационной категорией и 1 педагог с первой квалификационной категорией уволились, 2 сотрудника, потеряв 1 квалификационную категорию, прошли аттестацию на СЗД.

В школе созданы соответствующие условия для результативного проведения аттестации педагогических работников:

1. Составлен и утверждён график прохождения аттестации педагогическими работниками в 2026 году в соответствии с их пожеланиями и сроками окончания категорий. 3 педагога будут аттестоваться на повышение категории, 4 педагога без категории будут подавать заявление на получение первой квалификационной категории, 3 педагога будут подтверждать 1 квалификационную категорию, 4 педагога подадут заявление на подтверждение высшей квалификационной категории.

2. В 2025 году систематически проводились совещания о влиянии аттестации на статус образовательного учреждения и оценку профессионального уровня учителей и руководящих работников;

3. Согласно индивидуальному графику прохождения аттестации в обязательном порядке проводились тематические консультации по темам:

- Нормативные документы, регламентирующие процесс аттестации.
- Порядок и форма аттестации ПР.

- Требования к подаче заявления на квалификационную категорию.
- Система мониторинга педагогической деятельности в межаттестационный период.

- Процедура проведения экспертизы практической деятельности ПР.
- Требования к материалам аналитического характера.
- Требования к оформлению портфолио профессиональных достижений педагога.
- Требования к презентации профессиональной деятельности педагога.
- Алгоритм аттестационного процесса и ответственность сторон.

4. Регулярно проводился инструктаж о порядке проведения аттестации в 2025 году в соответствии с утверждённой нормативно-правовой базой. Педагогам представлено в полном содержании вся необходимая документации в соответствии с требованиями к аттестации;

5. Своевременно проводилась работа по уведомлению работников о включении в график аттестации, об окончании срока действия квалификационных категорий, о дате, месте и времени прохождения аттестации;

6. В ходе собеседования аттестующихся педагогов с директором и ответственным по аттестации педагогических работников была предоставлена возможность пройти курсы повышения квалификации (платной/бесплатной/бюджетной) в соответствии с потребностями и пожеланиями, а, также с целью успешного прохождения аттестации на заявленную первую и высшую квалификационную категорию. Созданные условия организации аттестации позволяют в полной мере реализовать принцип объективного отношения к работникам.

## 8. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объём библиотечного фонда – 28802 единиц;
- книгообеспеченность – 100%;
- обращаемость – 25874 единиц в год;

Фонд библиотеки формируется за счёт федерального, областного, местного бюджета.

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	27261	26200
2	Педагогическая	51	47
3	Художественная	2549	1320
4	Справочная	520	380
5	Языковедение, литературоведение	18	9
6	Естественно-научная	280	79
7	Техническая	40	32
8	Общественно-политическая	107	68

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утверждённый Приказом Министерства просвещения РФ от 21 сентября 2022 г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего

образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 1 ноября 2022 г. Регистрационный № 70799).

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

## 9. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 38 учебных кабинета, все из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- один компьютерный класс;
- два мобильных компьютерных класса;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЗР (оборудован тренажёром «Максим» и др.).

На втором этаже здания оборудованы спортивный и актовый залы. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

## 10. Результаты анализа показателей деятельности организации (по состоянию на 31 декабря 2025 года)

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	1341
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	574
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	670
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	97
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	606 (49%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,7
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,95
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	61,9

Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	55,15
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (0,8%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике (профильный уровень), от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2 (1,6%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	11 (8,9%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	8 (16,7%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1193 (89%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	576 (43%)
– регионального уровня		32 (2,3%)
– федерального уровня		36 (2,6%)
– международного уровня		21 (1,5%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	97 (7,2%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	97 (7,2%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогических работников, в том числе количество педагогических работников:	человек	61
– с высшим образованием		56
– высшим педагогическим образованием		45
– средним профессиональным образованием		5
– средним профессиональным педагогическим образованием		5
Численность (удельный вес) педагогических работников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	46 (75%)
– с высшей		15 (24%)
– первой		31 (50%)
Численность (удельный вес) педагогических работников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	36 (59%)
– до 5 лет		6 (9,8%)
– больше 20 лет		30 (49%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	61 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	61 (100%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчёте на одного учащегося	единиц	0,07
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчёте на одного учащегося	единиц	25
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут		человек

пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	(процент)	
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчёте на одного обучающегося	кв. м	2,29

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объёме в соответствии с ФГОС.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

### **Заключение**

В 2026 году планируется:

- Продолжить реализацию Программы развития МАОУ СОШ № 163;
- Активная реализация единого информационного пространства школы – работа с электронным журналом, с целью повышения эффективности качества образовательной деятельности;
- Продолжить работу базовой площадки ФГБОУ ВО УрГПУ в реализации проекта Министерства просвещения Российской Федерации «Внедрение стандарта профессиональной деятельности педагога», а также ЦНПП «Учитель Будущего» в рамках повышения профессиональной компетентности педагогов.
- Продолжить сетевое взаимодействие с УрГЮУ имени В.Ф.Яковлева в целях повышения правовой грамотности обучающихся и углублённого изучения обществознания и права в 10-11-х классах.
- Продолжить сетевое взаимодействие с Техническим университетом УГМК (г. Верхняя Пышма) и инициировать сетевое взаимодействие с Политехническим колледжем;
- Продолжить сетевое взаимодействие с уральской научной мастерской «M-Labs» в целях углубления изучения информатики в профильных технологических классах;
- Продолжить сетевое взаимодействие с УрГЭУ в рамках реализации проекта «Предпринимательский класс».

Предложения и вопросы по содержанию отчёта можно направлять по электронной почте [soch163@eduekb.ru](mailto:soch163@eduekb.ru)

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 133397933100110045794213742499444592196809849528

Владелец Фоминых Наталия Витальевна

Действителен с 08.09.2025 по 08.09.2026