

Департамент образования Администрации города Екатеринбурга  
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №163

Принята на заседании  
педагогического совета  
от 27.08.2025г.  
Протокол №1

Утверждаю:  
Директор МАОУ СОШ № 163  
приказ № 83-у от 27.08.2025г.



Н.В.Фоминых

Рабочая программа курса внеурочной деятельности  
социального направления

«Я – лидер!»

для обучающихся 10-11 классов

МАОУ СОШ №163

г. Екатеринбург, 2025

## **Результаты освоения курса внеурочной деятельности «Я – лидер!»**

Личностные результаты:

сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

сформированность гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

готовность к служению Отечеству, его защите;

сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;

готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды;

приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Метапредметные результаты:

умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

## **Содержание курса «Я – лидер!»**

### **Регулярные внеурочные занятия курса «Я – лидер!»**

Участие в самоуправлении класса предполагает выполнение обучающимися различных ролей, которые определяет каждый классный руководитель самостоятельно. Чаще всего это президент класса и его заместитель, ответственный за посещаемость, за дежурство, за питание, а также творческий и спортивный комитеты.

Внутриклассные коллективные дела социальной направленности подразумевают шефство над пожилыми людьми (ветеранами, тружениками тыла), поздравление и помощь собственным бабушкам и дедушкам, участие в социальных акциях, волонтерском движении, в социальных проектах разного уровня.

### **Календарные внеурочные занятия клуба «Я – лидер!»**

Посвящение в президенты – значимое событие в жизни пятиклассников. Сначала необходимо выиграть выборы в актив класса, получить право посещать Совет обучающихся 5-11 классов, а потом пройти процедуру посвящения и принести клятву президента.

Раз в несколько лет в школе проводятся выборы президента школы. Кандидаты готовят свою предвыборную программу, ведут агитационную работу, участвуют в дебатах, используют

для продвижения социальные сети. В назначенный день обучающиеся 5-11 классов голосуют на избирательном участке по мажоритарной системе простого большинства.

Раз в два года наши ученики, как и все обучающиеся района принимают участие в выборах в Молодежный парламент Свердловской области. Бывает, что наши ребята баллотируются в депутаты данного парламента.

Мероприятия, посвященные Дню пенсионера и акция «Ветеран живет рядом», объединяют в себе комплекс акций и бесед, направленных на взаимодействие подрастающего поколения с людьми пожилого возраста, с собственными бабушками и дедушками. Ребята перенимают от них житейскую мудрость, а сами обучают работе с современными гаджетами, оказывают посильную помощь в домашних дела. Кроме того пресс-центром школы нередко иницируются такие конкурсы как «Я и моя бабушка», «Деда может!» (конкурс фото или эссе).

Ко Дню матери школьный пресс-центр обычно проводит конкурсы рисунков («Моя мама на работе», «Моя мама самая красивая»), конкурсы стихотворений собственного сочинения, посвященных маме.

Акция «Новогодний город» - это городской проект по украшению фасадов и окон зданий. Ребята и Совет обучающихся с удовольствием разрабатывают проект и украшают родную школу.

Сбор макулатуры проходит два раза в год: в сентябре и в апреле. Хочется отметить своеобразное ноу-хау нашей школы: это выдача сертификатов на получение бесплатной булочки и чая в столовой тем ребятам, которые активно участвовали в приеме макулатуры. Такая же система сертификатов на булочку действует для участников «Льжни России».

Участие в мероприятиях, проводимых школьным пресс-центром, таких как конкурс видеофильмов «Мой любимый питомец», конкурс фотографий «Самый оригинальный снеговик», конкурс новогодних комиксов, конкурс на самое оригинальное поздравление учителю и др., позволяет ребятам формировать умение организовывать и осуществлять сотрудничество со сверстниками и учителями.

Написание статей в школьную газету, проведение опросов и интервью развивает у ребят коммуникабельность, умение вести диалог, обрабатывать информацию, делать выводы.

Волонтерское движение занимает особую нишу во внеурочной деятельности школы. У нас функционируют три волонтерских отряда, которые занимают призовые места в районных и городских конкурсах волонтерских отрядов, конкурсах агитбригад, видеороликов, социальных плакатов.

Подготовка и участие в социальных конкурсах разного уровня дает возможность обучающимся планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и оценивать правильность её реализации.

### **Тематическое планирование курса «Я – лидер!»**

#### **Регулярные внеурочные занятия клуба «Я – лидер!»**

Форма внеурочной деятельности	Кол-во часов в год	Вид внеурочной деятельности
Участие в самоуправлении класса	10	Социально преобразовательная деятельность
Внутриклассные коллективные дела социальной направленности	10	Социально преобразовательная деятельность
Участие в самоуправлении школы	12	Социально преобразовательная деятельность
Организация и проведение мероприятий разного уровня	20	Социально преобразовательная деятельность
Итого часов за 2года: до 104		

Календарные внеурочные занятия клуба «Я – лидер!»

Форма внеурочной деятельности	Дата проведения	Кол-во часов за 2 года	Вид внеурочной деятельности
Посвящение в президенты (для 5кл – участие)	сентябрь	до 2	Социально преобразовательная деятельность
Мероприятия, посвященные Дню пенсионера (конкурсы, помощь)	сентябрь	до 2	Социально преобразовательная деятельность
Мероприятия, посвященные Дню матери (конкурсы, помощь)	ноябрь	до 2	Социально преобразовательная деятельность
Акция «Новогодний город» (оформление предметно-эстетической среды)	ноябрь-декабрь	до 2	Художественное творчество
Сбор макулатуры	сентябрь, апрель	до 4	Социально преобразовательная деятельность
Участие в конкурсах, проводимых школьным пресс-центром	в течение года	до 8	Познавательная, художественное творчество
Участие в работе школьных медиа	в течение года	до 16	Познавательная, художественное творчество
Акция «Ветеран живет рядом»	в течение года	до 4	Социально преобразовательная деятельность
Волонтерское движение	в течение года	до 20	Социально преобразовательная деятельность
Подготовка и участие в социальных конкурсах разного уровня	в течение года	до 12	Социально-преобразующая, художественное творчество

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 133397933100110045794213742499444592196809849528

Владелец Фоминых Наталия Витальевна

Действителен с 08.09.2025 по 08.09.2026