

Департамент образования Администрации города Екатеринбурга  
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №163

Принята на заседании  
педагогического совета  
от 27.08.2025г.  
Протокол №1

Утверждаю:

Директор МАОУ СОШ № 163  
приказ № 83-у от 27.08.2025г.



Н.В.Фоминых

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа  
социально-гуманитарной направленности

**Отряд «Патриот»**

Возраст обучающихся: 11-18 лет

Срок реализации: 1 год

г. Екатеринбург, 2025

## 1. Комплекс основных характеристик программы

### 1.1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа Отряд «Патриот» составлена в соответствии с **нормативными документами**:

1. Федеральный Закон № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации».
2. Концепция развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 04.09. 2014 № 1726-р).
3. «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей», Пост № 41 об утв. СанПиН 2.4.4.3172-14 от 04.07.2014
4. Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации (Минпросвещения России) от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
5. Письмо Министерства образования и науки РФ от 18 ноября 2015г. № 09-3242. «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)».

**Направленность программы** – социально-гуманитарная.

**Актуальность программы.**

*«Гордиться славою предков  
не только можно, но и должно»*

**А.С. Пушкин**

Проблема патриотического воспитания и гражданского становления подрастающего поколения сегодня одна из актуальных задач государства и общества. В Национальной доктрине образования в Российской Федерации определена не только государственная политика в области образования, но и дан социальный заказ государства на воспитание человека с активной жизненной позицией, трудолюбивого и высоконравственного, патриота своей Родины, уважающего права и свободы личности, традиции и культуру других народов, проявляющего национальную и религиозную терпимость. Изменения военно-политической обстановки в мире требуют укрепления экономической мощи Отечества, повышения его обороноспособности, отлаженной работы всей системы патриотического воспитания подрастающего поколения, подготовки его к защите Родины.

Обществу нужны здоровые, мужественные, смелые, инициативные, дисциплинированные, грамотные люди, которые были бы готовы работать и учиться на его благо.

Поэтому особое место в воспитании подрастающего поколения отводится воспитанию патриотизма, чувства любви к Родине.

Патриотизм - категория нравственная. А к нравственным поступкам человека побуждают его сознание и убеждение, которые являются мощными мотивами активности. И конечно, истинный патриотизм подразумевает духовность, гуманизм, милосердие. И провозглашает общечеловеческие ценности: разум, мир, добро, справедливость, любовь и т.д.

В настоящее время в нашей стране возрождается система патриотического воспитания детей и подростков, в котором наряду с традиционными задачами подготовки подрастающего поколения к военной службе, появилась необходимость ориентировать ребят на выбор профессии спасателя, социального работника, пожарного, сотрудника правоохранительных органов.

В связи с этим на базе МБОУ СОШ № 163 отряд «Патриот», в котором подростки приобретают нравственные, морально-психологические и физические качества, а также

специальные профессиональные знания и умения, необходимые будущему защитнику Отечества, гражданину, патриоту.

Все ли ребята смогут показать себя настоящими патриотами, покажет время. И хотелось бы, чтобы оно было мирным. А если вдруг предстоит встать на защиту Родины, то они выполнят патриотический долг с честью и достоинством.

Таким образом, патриотизм – это система отношений человека к:

- истории страны: историческому прошлому, героическому прошлому и настоящему, истории и традициям русской армии;
- национальной культуре: обычаям и традициям, литературе, науке, музыке и т.д.;
- стране на карте мира: ее природе, экономике, месту собственного жительства, «малой» Родине;
- государству: как правовому институту, гаранту законности и порядка, гражданскому долгу перед государством, народом, защищать его мощь, независимость, ответственности за свою жизнь, жизнь близких людей, судьбы народа в целом.

В связи с вышеизложенным необходима целенаправленная работа по формированию у учащихся любви к отечеству, ответственности за его защиту.

**Уровень освоения программы:** базовый.

**Адресат программы:** обучающиеся 11-18 лет. Набор детей в группы проводится без предварительного отбора. Программа построена с учётом возрастных психофизических особенностей.

Количество обучающихся в группе 8-15 человек.

**Срок реализации программы:** 1 год.

**Периодичность и продолжительность занятий:** 3 раза в неделю по 3 часа

**Форма обучения:** очная.

**Особенности организации образовательной деятельности:** Основой деятельности кружка является участие в мероприятиях Свердловской областной ассоциации патриотических отрядов «Возвращение». Главным образом это несение Почетного караула на Посту №1 («Вечный огонь» на пл. коммунаров) и на Широкореченском мемориале, а также участие в патриотических акциях и торжественных митингах.

## 1.2. Цели и задачи

**Цель программы:** создание условий, способствующих патриотическому, физическому, интеллектуальному и духовному развитию личности юного гражданина России, его лидерских качеств.

**Задачи:**

**обучающие:**

- изучать Устав Вооруженных сил РФ;
- изучать правила несения Почетного караула;
- знать памятные даты российской истории.

**развивающие:**

- готовить подрастающее поколение к военной службе;
- развивать физические и духовно-нравственные качества личности;
- развивать значимые качества и умения человека с активной гражданской позицией;
- совершенствовать ценностно-ориентированные качества личности.

**воспитательные:**

- воспитание гражданственности, патриотизма и любви к Родине;
- воспитание бережного отношения к героическому прошлому нашего народа, землякам;
- воспитание уважения к Российской Армии.

### 1.3. Содержание программы

#### Учебно-тематический план первой группы

N п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Практика	Теория	
1.	Цели, задачи деятельности отряда «Патриот».	6		6	Обсуждение
2.	Вооруженные Силы РФ – защитники нашего Отечества	108	18	90	Обсуждение/Групповая оценка
3.	Строевая подготовка	72	54	18	Обсуждение/Групповая оценка
4.	Военная топография, туристические навыки и медицинская подготовка	117	36	81	Обсуждение/Групповая оценка
5.	Участие в патриотических и торжественных мероприятиях	36	15	21	Обсуждение/Групповая оценка

#### Содержание учебно-тематического плана

##### 1. Вооруженные Силы РФ – защитники нашего Отечества.

- Организация Вооруженных Сил Московского государства в XIV – XV вв.
- Военная реформа Ивана Грозного в середине XVI в. Военная реформа Петра I.
- Создание советских Вооруженных Сил, их структура и предназначение.
- Основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности страны.

##### 2. Боевые традиции Вооруженных Сил России

- Патриотизм и верность воинскому долгу – качества защитника Отечества.
- Преданность своему Отечеству, любовь к Родине, стремление служить ее интересам, защищать от врагов – основное содержание патриотизма
- Дни воинской славы России – дни славных побед.
- Встречи с героями и участниками Великой Отечественной войны и участниками в боевых действиях в Афганистане и др.

##### 3. Строевая и тактическая подготовка

- Основные виды боя.
- Обязанности солдата в бою.
- Способы передвижения солдата в бою.
- Игра на местности «Тропа разведчика»

##### 4. Военная топография и туристические навыки

- Карта. Условные обозначения.
- Компас. Движение по азимуту.
- Игра «Школа выживания»

##### 5. Военно-медицинская подготовка

- Здоровье человека, общие понятия и определения.
- Назначение медикаментов. Индивидуальная аптечка.
- Первая медицинская помощь при кровотечениях, ушибах. Наложение повязок.

## 6. Правовые основы военной службы

Уставы Вооруженных Сил Российской Федерации.

- Законы Российской Федерации о воинской службе.
- Воинский коллектив.
- Боевое знамя части.
- Вечер «Я служить должен»

### Планируемые результаты обучения

В конце 1 года обучения обучающиеся должны

**Знать:**

- Устав Вооруженных сил РФ;
- правила несения Почетного караула;
- памятные даты российской истории.

**Уметь:**

- шагать строевым шагом;
- осуществлять смену почетного караула;
- выполнять команды в строю;
- исполнять строевые песни;
- сдавать рапорт.

## 2. Комплекс организационно-педагогических условий

### 2.1. Календарный учебный график (первая группа)

№	Месяц	Форма занятия	Количество во уч. часов		Тема занятия	Форма контроля
			пр акт	теор		
1	сентябрь	Лекция, беседа		3	Цели, задачи деятельности отряда «Патриот».	Обсуждение
<b>Вооруженные Силы РФ – защитники нашего Отечества</b>						
2	сентябрь	Лекция, беседа		3	Защита Отечества – обязанность гражданина РФ!	Обсуждение
3	сентябрь	Лекция, беседа		3	8 сентября – день воинской славы России	Обсуждение
4	сентябрь	Лекция, беседа		3	11 сентября – День воинской славы России	Обсуждение
5	сентябрь	Лекция, беседа		3	Память поколений – дни воинской славы России	Обсуждение
6	сентябрь	Лекция, беседа		3	Развитие России - развитие ВС.	Обсуждение
7	сентябрь	Лекция, беседа		3	Воинская честь.	Обсуждение
8	сентябрь	Лекция, беседа		3	21 сентября – день воинской славы России	Обсуждение
9	сентябрь	Лекция, беседа		3	Держава армией крепка!	Обсуждение
10	сентябрь	Лекция, беседа		3	Создание Советских ВС России, их предназначение	Обсуждение
11	сентябрь	Лекция, беседа		3	Создание Советских ВС России, их предназначение	Обсуждение
12	сентябрь	Лекция, беседа		3	Основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности страны	

13	сентябрь	Лекция, беседа		3	Основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности страны	
14	октябрь	Практика	3		Посещение ветеранов Вов, приуроченное ко Дню пожилого человека	Обсуждение
15	октябрь	Практика	3		Посещение ветеранов Вов, приуроченное ко Дню пожилого человека Вооруженные Силы РФ – защитники нашего Отечества. Функции и основные задачи ВС РФ.	Обсуждение
16	октябрь	Практика	3		Посещение ветеранов Вов, приуроченное ко Дню пожилого человека	Обсуждение
17	октябрь	Лекция, беседа		3	Служба в армии. Что это такое?	Обсуждение
18	октябрь	Лекция, беседа		3	Боевые традиции Вооруженных Сил России	Обсуждение
19	октябрь	Лекция, беседа		3	Вооруженные Силы РФ – защитники нашего Отечества. Функции и основные задачи ВС РФ.	Обсуждение
20	октябрь	Лекция, беседа		3	Патриотизм – духовно-нравственная основа личности военнослужащего – защитника Отечества.	Обсуждение
21	октябрь	Лекция, беседа		3	Основные составляющие личности военнослужащего как защитника Отечества	Обсуждение
22	октябрь	Лекция, беседа		3	Боевые традиции Вооруженных Сил России	Обсуждение
23	октябрь	Лекция, беседа		3	Приборка памятника на площади Субботников. Посещение ветеранов Вов, приуроченное ко Дню пожилого человека	Обсуждение
24	октябрь	Лекция, беседа		3	Дни воинской славы России – дни славных побед. Встреча с ветеранами Великой Отечественной войны.	Обсуждение
25	октябрь	Лекция, беседа		3	Конституция РФ о военной службе. Федеральный закон «О статусе военнослужащих».	Обсуждение
26	октябрь	Лекция, беседа		3	История принятия военной присяги в России.	Обсуждение
27	ноябрь	Лекция, беседа		3	Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих.	Обсуждение
28	ноябрь	Лекция, беседа		3	4 ноября – день воинской славы России. Участие в городских мероприятиях	Обсуждение
29	ноябрь	Практика	3		7 ноября – день воинской славы России. Участие в мероприятиях города.	Обсуждение

30	ноябрь	Практика	3		Приборка памятника на площади Субботников.	Обсуждение
31	ноябрь	Практика	3		Служба по контракту. Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих	обсуждение
32	ноябрь	Лекция, беседа		3	. Пост № 1 Почетная и ответственная миссия несения караула на посту № 1. История военных наград.	Групповая оценка
33	ноябрь	Лекция, беседа		3	Основные формы увековечивания памяти российских воинов, отличившихся в сражениях. Символы воинской чести.	наблюдение
34	ноябрь	Лекция, беседа		3	5 декабря – день воинской славы России. Участие в городских мероприятиях.	Групповая оценка
<b>Строевая подготовка</b>						
35	ноябрь	Лекция, беседа		3	Здоровый образ жизни - главное условие военной службы.	Обсуждение
36	ноябрь	Лекция, беседа		3	Вредные привычки и их влияние на здоровье человека.	Обсуждение
37	ноябрь	Лекция, беседа		3	Значение физкультуры и спорта в жизни допризывника.	Обсуждение
38	ноябрь	Лекция, беседа		3	Вредные привычки и их профилактика.	Обсуждение
39	ноябрь	Лекция, беседа		3	Низкая физическая активность и здоровье человека.	Обсуждение
40	декабрь	Лекции беседа		3	Строй и управление строем. Обязанности военнослужащего в строю.	Групповая оценка
41	декабрь	Практика	3		Строевой шаг, повороты в движении.	Групповая оценка
42	декабрь	Практика	3		Посещение музея «Крылатая гвардия».	Групповая оценка
43	декабрь	Практика	3		Движение в строю с песней.	Групповая оценка
44	декабрь	Практика	3		Строевой шаг.	Групповая оценка
45	декабрь	Практика	3		Воинское приветствие на месте, подход к начальнику и отход от него, в движении.	Групповая оценка
46	декабрь	Практика	3		Отдание воинского приветствия в строю.	Групповая оценка
47	декабрь	Практика	3		Строевой шаг.	Групповая оценка
48	декабрь	Практика	3		Строевые приемы и движение без оружия.	Групповая оценка
49	декабрь	Практика	3		Строевые приемы и движение без оружия.	Групповая оценка
50	декабрь	Практика	3		Движения шагом или бегом.	Групповая оценка
51	декабрь	Практика	3		Строевой шаг, повороты в движении.	Групповая оценка
52	декабрь	Практика	3		Приборка памятника на площади Субботников.	Групповая оценка

53	январь	Практика	3		Отработка ритуального шага.	Групповая оценка
54	январь	Практика	3		Отработка ритуального шага.	Групповая оценка
55	январь	Практика	3		Отработка ритуального шага.	Групповая оценка
56	январь	Практика	3		Противогаз, отработка нормативов.	Групповая оценка
57	январь	Практика	3		Противогаз, отработка нормативов.	Групповая оценка
58	январь	Практика	3		Противогаз, отработка нормативов.	Групповая оценка
<b>Военная топография, туристические и медицинские навыки</b>						
59	январь	Практика	3		27 января – день воинской славы России. Участие в мероприятиях города.	Групповая оценка
60	январь	Практика	3		Участие в мероприятиях города.	Групповая оценка
61	январь	Практика	3		Игра «Школа выживания».	Групповая оценка
62	январь	Лекция, беседа		3	Компас. Азимут. Движение по азимуту.	Обсуждение
63	февраль	Лекция, беседа		3	Ориентирование на местности.	Обсуждение
64	февраль	Лекция, беседа		3	Ориентирование на местности.	Обсуждение
65	февраль	Лекция, беседа		3	Карта. Условные обозначения. Виды карт и формы рельефа местности.	Обсуждение
66	февраль	Лекция, беседа		3	Топографические знаки, чтение карт.	Обсуждение
67	февраль	Лекция, беседа		3	Карта. Условные обозначения. Виды карт и формы рельефа местности.	Обсуждение
68	февраль	Лекция, беседа		3	Топографические знаки, чтение карт	Обсуждение
69	февраль	Практика	3		2 февраля – день воинской славы России. Участие в мероприятиях города	Групповая оценка
70	февраль	Практика	3		23 февраля – день воинской славы России. Участие в мероприятиях города.	Групповая оценка
71	февраль	Практика	3		Приборка памятника на площади Субботников.	Групповая оценка
72	февраль	Лекция, беседа		3	Способы измерения углов и расстояний на местности	Обсуждение
73	февраль	Лекция, беседа		3	Способы измерения углов и расстояний на местности	Обсуждение
74	март	Лекция, беседа		3	Изучение и оценка местности. Разведка местности.	Обсуждение
75	март	Лекция, беседа		3	Основы туризма. Правила поведения в лесу	Обсуждение
76	март	Лекция, беседа		3	Туристическая подготовка. Использование туристического снаряжения. Правила пользования палатками, рюкзаками, спальными мешками.	Обсуждение



77	март	Лекция, беседа		3	Туристическая подготовка. Использование туристического снаряжения. Правила пользования палатками, рюкзаками, спальными мешками.	Обсуждение
78	март	Лекция, беседа		3	Способы ориентирования на местности.	Обсуждение
79	март	Лекция, беседа		3	Понятие о ране и кровотечениях	Обсуждение
80	март	Лекция, беседа		3	Виды перевязочного материала. Способы и правила наложения повязок.	Обсуждение
81	март	Лекция, беседа		3	Виды перевязочного материала. Способы и правила наложения повязок.	Обсуждение
82	март	Лекция, беседа		3	Первая медицинская помощь при ушибах, кровотечениях, переломах	обсуждение
83	март	Практика	3		Приборка памятника на площади Субботников.	Групповая оценка
84	март	Практика	3		Пост №1 у Вечного огня	Групповая оценка
85	март	Практика	3		Пост №1 «Могила неизвестного солдата»	Групповая оценка
86	апрель	Лекция, беседа		3		Обсуждение
87	апрель	Лекция, беседа		3	Первая медицинская помощь при ушибах, кровотечениях, переломах	Обсуждение
88	апрель	Лекция, беседа		3	Индивидуальная аптечка. Назначение медикаментов.	Обсуждение
89	апрель	Лекция, беседа		3	Индивидуальная аптечка. Назначение медикаментов.	Обсуждение
90	апрель	Лекция, беседа		3	«Искусственное дыхание».	Обсуждение
91	апрель	Лекция, беседа		3	Наложение повязок.	Обсуждение
92	апрель	Лекция, беседа		3	Игра «Санитарные посты»	Обсуждение
93	апрель	Лекция, беседа		3	Переломы. Первая медицинская помощь при них.	Обсуждение
94	апрель	Лекция, беседа		3	Переломы. Первая медицинская помощь при них.	Обсуждение
95	апрель	Практика	3		Приборка памятника на площади Субботников	Практический результат
96	апрель	Практика	3		Участие в мероприятиях района.	Групповая оценка
97	апрель	Практика	3		Приборка памятника на площади Субботников	Групповая оценка
98	май	Лекция, беседа		3	Ожоги. Первая медицинская помощь при них.	Обсуждение
99	май	Лекция, беседа		3	Ожоги. Первая медицинская помощь при них.	Обсуждение
100	май	Лекция, беседа		3	Травматический шок. Первая медицинская помощь при нём.	Обсуждение
<b>Участие в патриотических и торжественных мероприятиях</b>						
101	май	Практика	3		Творческий конкурс среди обучающихся «Быть патриотом — значит...»	Групповая оценка
102	май	Практика	3		Пост №1 у Вечного огня	
103	май	Практика	3		Выпуск газеты о работе кружка	Групповая оценка

104	май	Практика	3		Посещение музея «Крылатая гвардия»	Групповая оценка
105	май	Лекция, беседа		3	Функции и основные задачи ВС РФ.	Обсуждение
106	май	Лекция, беседа		3	Функции и основные задачи ВС РФ.	Обсуждение
107	май	Лекция, беседа		3	Дни воинской славы России	Обсуждение
108	май	Лекция, беседа		3	Обязанности военнослужащего в строю	Обсуждение
109	май	Практика	3		Неполная разборка и сборка АК-74. Отработка норматива на разборке АК-74. Хранение оружия	Групповая оценка

## 2.2. Условия реализации программы

### Материально-техническое обеспечение:

- форма,
- флаг РФ,
- компьютер,
- мультимедиа проектор,
- экран,
- выход в Интернет.

## 2.3. Формы аттестации

Аттестация обучающихся проходит в форме участия в мероприятиях патриотической направленности школы, района, города и области. Аттестация подтверждается грамотами и кубками конкурсных мероприятий. Текущий контроль осуществляется систематически в процессе проведенных занятий методами наблюдения, обсуждения, сопоставлений успехов.

### 2.4. Методическое обеспечение

На занятиях в зависимости от содержания используются следующие методы обучения:

- словесный (рассказ, объяснение, беседа);
- объяснительно-иллюстративный (слушание, сравнение, запоминание);
- практический (упражнения, работа в строю);
- наглядный (показ иллюстраций, видеофильмов);
- эвристический (участие в конкурсах, митингах, акциях)

### **Список используемой учебно-методической литературы.**

1. Сайт Ассоциации «Возвращение» <http://slavaurala.ru/pages/post-2116-1.php>
2. Сайт «Боевые действия Красной армии» <http://www.bdsa.ru/>
3. ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПРОГРАММА "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы"
4. Устав внутренней службы вооруженных сил российской федерации
5. Памятные даты нашей истории [https://rvio.histrf.ru/activities/pamyatnyye\\_daty/item-1141](https://rvio.histrf.ru/activities/pamyatnyye_daty/item-1141)