## Аннотация к рабочей программе

| 1. | Название программы | Рабочая программа по учебному предмету «Литература»                           |
|----|--------------------|---|
| 2. | Адресность         | Обучающиеся 10-11 классов МАОУ СОШ № 163                                      |
| 3. | Место учебного     | Учебный предмет «Литература» входит в   |
|    | предмета в учебном | обязательную часть учебного плана   |
|    | плане школы,       | образовательного учреждения. Учебный план                                     |
|    | количество часов   | МАОУ СОШ № 163 предусматривает  |
|    |                    | изучение литературы на уровне среднего  |
|    |                    | общего образования в объёме 204 часа: в 10                                    |
|    |                    | классе – 102 часа в год (3 часа в неделю),в 11                                |
|    |                    | классе — 102 часа в год (3 часа в неделю).                                    |
| 4. | Цель учебной       | Цели изучения предмета «Литература» в   |
|    | программы по       | средней школе состоят:  |
|    | предмету           | в сформированности чувства  |
|    |                    | причастности к отечественным культурным                                       |
|    |                    | традициям, лежащим в основе исторической                                      |
|    |                    | преемственности поколений, и уважительного                                    |
|    |                    | отношения к другим культурам;   |
|    |                    | в развитии ценностно-смысловой сферы  |
|    |                    | личности на основе высоких этических  |
|    |                    | идеалов;  |
|    |                    | в осознании ценностного отношения к   |
|    |                    | литературе как неотъемлемой части культуры                                    |
|    |                    | и взаимосвязей между языковым,  |
|    |                    | литературным, интеллектуальным, духовно-                                      |
|    |                    | нравственным развитием личности.  |
|    |                    | Реализация этих целей связана с   |
|    |                    | развитием читательских качеств и  |
|    |                    | устойчивого интереса к чтению как средству                                    |
|    |                    | приобщения к российскому литературному  |
|    |                    | наследию и сокровищам отечественной и   |
|    |                    | зарубежной культуры, базируется на знании содержания произведений, осмыслении |
|    |                    | поставленных в литературе проблем,  |
|    |                    | понимании коммуникативно-эстетических   |
|    |                    | возможностей языка художественных текстов                                     |
|    |                    | и способствует совершенствованию устной и                                     |
|    |                    | письменной речи обучающихся на примере  |
|    |                    | лучших литературных образцов. Достижение                                      |
|    |                    | указанных целей возможно при комплексном                                      |
|    |                    | y kasaminin denen posmovano nhu kominiekchom                                  |

решении учебных и воспитательных задач, стоящих перед старшей школой и сформулированных в ФГОС СОО.

Задачи, c формированием связанные чувства причастности отечественным К традициям И осознанием исторической преемственности поколений, включением в языковое пространство русской культуры, воспитанием ценностного отношения литературе как неотъемлемой части культуры, состоят в приобщении старшеклассников к лучшим образцам русской и зарубежной литературы второй половины XIX – начала XXI века, воспитании уважения отечественной классической литературе как социокультурному эстетическому И феномену, освоении ходе изучения литературы духовного опыта человечества, этико-нравственных, философскомировоззренческих, социально-бытовых, культурных традиций и ценностей.

Задачи, связанные с формированием устойчивого интереса к чтению как средству познания отечественной и других культур, уважительного отношения К ним, приобщением к российскому литературному наследию и через него – к традиционным ценностям и сокровищам отечественной и мировой культуры, ориентированы воспитание и развитие потребности в чтении произведений, художественных содержания и осмысление ключевых проблем произведений русской, мировой классической и современной литературы, том числе литератур народов России, a также на формирование потребности досуговом чтении и умение составлять программы собственной читательской деятельности, участвовать во внеурочных мероприятиях, содействующих повышению интереса литературе, чтению, образованию, книжной культуре.

Задачи, связанные с воспитанием читательских качеств и овладением современными читательскими практиками,

культурой восприятия И понимания литературных текстов, самостоятельного истолкования прочитанного, направлены на развитие умений анализа и интерпретации литературного произведения художественного целого с учётом историколитературной обусловленности, культурного контекста и связей с современностью с использованием теоретико-литературных знаний И представления об историколитературном процессе. Кроме того, задачи связаны с развитием представления о специфике литературы как вида искусства и умением сопоставлять произведения русской и мировой литературы и сравнивать их с художественными интерпретациями в других искусств, выявлением видах c взаимообусловленности элементов формы и содержания литературного произведения, а также образов, идей, проблем, тем, способствующих осмыслению художественной картины жизни, созданной автором в литературном произведении, и авторской позиции.

Задачи, связанные c осознанием обучающимися коммуникативновозможностей эстетических языка реализацией их в учебной деятельности и в дальнейшей жизни, направлены на расширение представлений изобразительно-выразительных возможностях в литературных текстах, русского языка овладение разными способами информационной переработки текстов использованием важнейших литературных ресурсов, в том числе в сети Интернет.

## ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

## СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 133397933100110045794213742499444592196809849528

Владелец Фоминых Наталия Витальевна Действителен С 08.09.2025 по 08.09.2026