

Информационно-аналитическая справка работодателя о результатах профессиональной деятельности педагогического работника за межаттестационный период с 2020 - 2025 гг.

Общие сведения о педагогическом работнике (далее - ПР)

Ф.И.О. (полностью)	Садыкова Марина Алексеевна
Место работы (полностью)	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №163
Должность, дата назначения на должность в образовательной организации (далее - ОО)	Учитель, 25.08.2012 г.
Предмет, дисциплина, направленность, курс	Английский язык
Имеющаяся квалификационная категория по данной должности	Первая
Дата установления предыдущей квалификационной категории	02.06.2020 г.

Ссылка на трудовую книжку: <https://disk.yandex.ru/i/zi3NQvah7NQWsg>

Трудовой договор: <https://disk.yandex.ru/i/JtGWGYpY0lQQGw>

Документ об образовании: <https://disk.yandex.ru/i/xYI5JDMYjNpPTg>

Приказ на установление категории: https://disk.yandex.ru/i/WTrAxvpPH_UGKg

Благодарственное письмо Департамента образования Администрации города Екатеринбурга:
https://disk.yandex.ru/i/WaeH_1BsU1qmRA

Сведения о контингенте обучающихся аттестуемого ПР и реализуемых рабочих (общеобразовательных, дополнительных, профессиональных) программах

Учебный год	Классы/группы/секции		Рабочая программа по (предмету, дисциплине, направленности, курсу), указать реквизиты: рассмотрена ... утверждена	Наличие детей с особыми образовательными потребностями (указать количество при наличии/нет)			
	Параллель	Литера		особые возможности здоровья	одаренные/талантливые/способные	неуспевающие/испытывающие трудности в освоении образовательной программы	Иное (указать)
2020/2021	5	А	Согласовано на заседании ШМО учителей иностранного языка, руководителем Скурихиной Н.Г. Протокол №1 от 26.08.2020 г. Утверждено директором	нет	4	0	нет
		Б		нет	3	0	
		В		нет	2	0	
		Г		нет	7	0	
		Д		нет	3	0	
	6	Д	МАОУ СОШ №163 Набоковой Н.П. Приказ № 53-24-у от 28.08.2020 г. Ссылка на рабочую программу: https://disk.yandex.ru/i/aeLiMat5eco3Pw	нет	6	0	
2021/2022	5	А	Согласовано на заседании ШМО учителей иностранного языка,	нет	3	0	нет
		Б		нет	2	0	

	6	В Г А Б В Г Д	руководителем Скурихиной Н.Г. Протокол №1 от 27.08.2021 г. Утверждено директором МАОУ СОШ №163 Набоковой Н.П. Приказ № 69-3-у от 30.08.2021 г. Ссылка на рабочую программу: https://disk.yandex.ru/i/44yxGsyk530Iyw	нет нет нет нет нет нет нет	5 3 4 3 2 7 3	0 0 0 0 0 0 0	
	7	Д		нет	6	0	
2022/20 23	6	А Б В Г	Согласовано на заседании ШМО учителей иностранного языка, руководителем Скурихиной Н.Г. Протокол №1 от 26.08.2022 г. Утверждено директором	нет нет нет нет	4 2 5 3	0 0 0 0	нет
	7	А Б В Г	МАОУ СОШ №163 Набоковой Н.П. Приказ № 53-24-у от 29.08.2022 г. Ссылка на рабочую программу:	нет нет нет нет	4 3 2 7	0 0 0 0	
	8	Д	https://disk.yandex.ru/i/l7z5GXWkkQLIRA	нет	6	0	
2023/20 24	7	А Б В	Согласовано на заседании ШМО учителей иностранного языка, руководителем Скурихиной Н.Г. Протокол №1 от 30.08.2023 г.	нет нет нет	4 2 5 3	0 0 0 0	нет

	8	А	Утверждено директором	нет	4	0	
		Б	МАОУ СОШ №163 Фоминых Н.В.	нет	3	0	
		В	Приказ № 181-1-у от 30.08.2023 г.	нет	2	0	
		Г	Ссылка на рабочую программу:	нет	7	0	
	9	Д	https://disk.yandex.ru/i/-myy0vBBqriUdA	нет	6	0	
2024/2025	8	А	Согласовано на заседании ШМО	нет	4	0	нет
		Б	учителей иностранного языка,	нет	3	0	
		В	руководителем Скурихиной Н.Г.	нет	5	0	
			Протокол №1 от 30.08.2024 г.				
	9	А	Утверждено директором	нет	4	0	
		Б	МАОУ СОШ №163 Фоминых Н.В.	нет	3	0	
		В	Приказ № 122-1-у от 30.08.2023 г.	нет	2	0	
		Г	Ссылка на рабочую программу:	нет	7	0	
			https://disk.yandex.ru/i/0RuP7yZfMBitCg				

Приказы на утверждение рабочих программ: <https://disk.yandex.ru/i/V-GVA1ZU6tUYQQ>

Вывод: в своей профессиональной деятельности педагог работает по утвержденным рабочим программ и в соответствии с ФООП и ФРП в рамках обновлённых ФГОС.

1. Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией

Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам внутреннего мониторинга представлены <https://disk.yandex.ru/d/I23dWAwK96gxRA>.

2020-2021 учебный год

Класс	Количество обучающихся	Количество «5» по итогам года	Количество «4» по итогам года	Процент качества	Успеваемость
5А	15	6	7	87%	100%
5Б	13	2	9	85%	100%
5В	12	3	4	58%	100%
5Г	25	10	12	88%	100%
5Д	12	2	7	75%	100%
6Д	13	4	9	100%	100%

2021-2022 учебный год

Класс	Количество обучающихся	Количество «5» по итогам года	Количество «4» по итогам года	Процент качества	Успеваемость
5А	14	5	7	86%	100%
5Б	15	9	4	87%	100%
5В	26	11	13	92%	100%
5Г	14	7	6	92%	100%
6А	14	5	6	78%	100%
6Б	13	1	10	85%	100%
6В	14	2	10	85%	100%
6Г	25	11	9	80%	100%
6Д	13	2	6	61%	100%
7Д	25	7	12	76%	100%

2022-2023 учебный год

Класс	Количество обучающихся	Количество «5» по итогам года	Количество «4» по итогам года	Процент качества	Успеваемость
6А	13	6	6	92%	100%
6Б	15	9	5	93%	100%
6В	15	9	5	93%	100%
6Г	13	6	7	100%	100%
7А	13	7	3	78%	100%
7Б	13	2	10	92%	100%
7В	14	3	7	71%	100%
7Г	24	10	11	87%	100%
8Д	23	9	11	86%	100%

2023-2024 учебный год

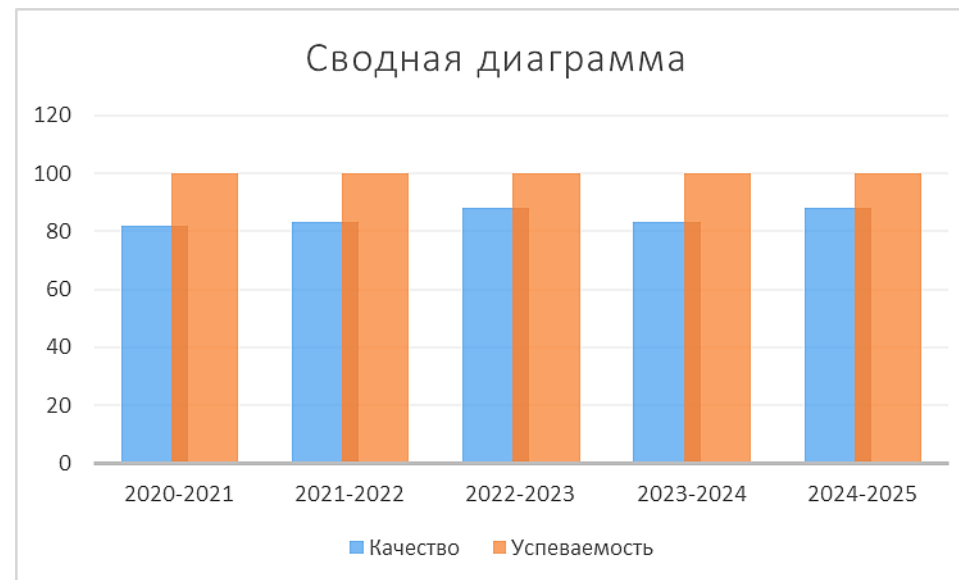
Класс	Количество обучающихся	Количество «5» по итогам года	Количество «4» по итогам года	Процент качества	Успеваемость
7А	16	8	7	93%	100%
7Б	14	5	8	92%	100%
7В	12	6	4	83%	100%
8А	14	4	6	71%	100%
8Б	14	3	6	64%	100%
8В	12	3	6	75%	100%
8Г	23	11	10	91%	100%
9Д	22	11	5	72%	100%

2024-2025 учебный год

Класс	Количество обучающихся	Количество «5» по итогам 3 четверти	Количество «4» по итогам 3 четверти	Процент качества	Успеваемость
8А	14	7	5	85%	100%
8Б	13	5	6	84%	100%
8В	13	7	5	92%	100%
9А	14	8	4	85%	100%
9Б	14	5	7	85%	100%
9В	13	5	7	92%	100%
9Г	24	11	12	95%	100%

Сводная таблица

Учебный год	Количество обучаемых	Успеваемость, %	Качество знаний, %
2020-2021	90	100%	82%
2021-2022	172	100%	83%
2022-2023	143	100%	88%
2023-2024	127	100%	83%
2024-2025	105	100%	88%



На основе предоставленных показателей образовательные программы освоены всеми обучающимися в полном объеме. В течении отчетного периода у педагога прослеживается положительная динамика индивидуальной успеваемости обучающихся по предмету. Хотя, если проследить качество обученности по параллелям 2023-2024 учебного года и их дальнейший прогресс, то мы наблюдаем временный спад в период 2023-2024 учебного годов, связанный с переходным возрастом, периодическими карантинами и дистанционным обучением. Далее в 2024-2025 году Марине Алексеевне удалось вернуть процент качества обученности обучающихся данных классов и показать динамику. Положительная динамика качества знаний по итогам мониторингов, на наш взгляд, связана с повышением мотивации обучающихся к учению, с осознанием того факта, что впереди их ждет государственная итоговая аттестация. А также с активным внедрением новых педагогических технологий, дифференцированного обучения, ростом качества педагогического труда, личным опытом и улучшением материально-технической базы учебного учреждения, использованием современных технологий (информационно- коммуникационных, интерактивных, здоровьесберегающих технологий, технологии развития критического мышления). В течение отчетного периода у педагога прослеживается положительная динамика индивидуальной успеваемости обучающихся по предмету английский язык. Свою деятельность по формированию

положительной мотивации и познавательной активности обучающихся педагог проводит согласно требованиям современного образования, через дифференцированный, индивидуальный подход к развитию личности обучающихся.

Положительная динамика уровня обученности по итогам мониторинга составила свыше 84%. Качество знаний и умений учащихся у педагога соответствует уровню требований Федерального государственного стандарта основного общего образования.

С целью получения объективной информации об уровне сформированности умений и навыков учащихся по темам изучаемого курса английского языка, реализации индивидуальных возможностей учащихся, организации работы с одаренными и высокомотивированными учащимися и учащимися, испытывающими затруднения в усвоении программного материала, начиная с пятого класса 2020-2021 учебного года, ежегодно проводится входной контроль (в конце 1 четверти), полугодовой (в конце 2 четверти), итоговый контроль (в конце 4 четверти) качества обученности и успеваемости учеников.

На основании приведенной таблицы можно отследить стабильную динамику по предметным результатам по итогам контроля среди обучающихся

2020-2021 учебный год

Класс	Итоговый контроль 2019-2020 уч.г., %		Входной контроль 2020-2021 уч.г., %		Динамика в сравнении с итоговым		Полугодовой контроль 2020-2021 уч.г., %		Динамика в сравнении с входным		Итоговый контроль 2020-2021 уч.г., %		Динамика (в сравнении с входной)	
	качество в % из 100	успеваемость	качество в %	успеваемость	качество в %	успеваемость	качество в %	успеваемость	качество в %	успеваемость	качество в %	успеваемость	качество в %	успеваемость
5А	70	100	72	100	2	100	80	100	8	100	81	100	9	100
5Б	74	100	76	100	2	100	77	100	1	100	82	100	6	100
5В	49	100	50	100	1	100	53	100	3	100	55	100	5	100
5Г	74	100	77	100	3	100	78	100	1	100	84	100	7	100
5Д	70	100	72	100	2	100	74	100	2	100	75	100	3	100
6Д	80	100	86	100	6	100	88	100	2	100	90	100	4	100

2021-2022 учебный год

Класс	Итоговый контроль 2020-2021 уч.г.,%		Входной контроль 2021-2022 уч.г., %		Динамика в сравнении с итоговым		Полугодовой контроль 2021-2022 уч.г., %		Динамика в сравнении с входным		Итоговый контроль 2021-2022 уч.г., %		Динамика (в сравнении с входной)	
	качество в % из 100	успева- емость	качество в %	успева- емость	качество в %	успева- емость	качество в %	успева- емость	качество в %	успева- емость	качество в %	успева- емость	качество в %	успева- емость
5А	70	100	71	100	1	100	80	100	9	100	84	100	4	100
5Б	74	100	77	100	3	100	81	100	2	100	85	100	4	100
5В	78	100	80	100	2	100	86	100	6	100	90	100	4	100
5Г	79	100	82	100	3	100	83	100	1	100	92	100	9	100
6А	81	100	80	100	-1	100	82	100	2	100	82	100	0	100
6Б	82	100	82	100	0	100	83	100	1	100	85	100	2	100
6В	55	100	70	100	15	100	73	100	3	100	79	100	6	100
6Г	84	100	84	100	0	100	85	100	1	100	85	100	0	100
6Д	75	100	75	100	0	100	74	100	-1	100	75	100	1	100
7Д	90	100	90	100	0	100	90	100	0	100	90	100	0	100

2022-2023 учебный год

Класс	Итоговый контроль 2021-2022 уч.г.,%		Входной контроль 2022-2023 уч.г., %		Динамика в сравнении с итоговым		Полугодовой контроль 2022-2023 уч.г., %		Динамика в сравнении с входным		Итоговый контроль 2022-2023 уч.г., %		Динамика (в сравнении с входной)	
	качество в % из 100	успева- емость	качество в %	успева- емость	качество в %	успева- емость	качество в %	успева- емость	качество в %	успева- емость	качество в %	успева- емость	качество в %	успева- емость
6А	84	100	85	100	1	100	89	100	4	100	90	100	5	100
6Б	85	100	87	100	2	100	88	100	1	100	91	100	3	100
6В	90	100	90	100	0	100	92	100	2	100	92	100	2	100
6Г	92	100	93	100	1	100	93	100	0	100	95	100	2	100
7А	82	100	83	100	1	100	83	100	0	100	85	100	2	100
7Б	85	100	86	100	1	100	88	100	2	100	90	100	4	100
7В	79	100	77	100	-2	100	78	100	1	100	79	100	2	100
7Г	85	100	83	100	-2	100	84	100	1	100	85	100	2	100
8Д	90	100	67	100	3	100	69	100	2	100	83	100	6	100

2023-2024 учебный год

Класс	Итоговый контроль 2022-2023 уч.г., %		Входной контроль 2023-2024 уч.г., %		Динамика в сравнении с итоговым		Полугодовой контроль 2023-2024 уч.г., %		Динамика в сравнении с входным		Итоговый контроль 2023-2024 уч.г., %		Динамика (в сравнении с входной)	
	качество в % из 100	успеваемость	качество в %	успеваемость	качество в %	успеваемость	качество в %	успеваемость	качество в %	успеваемость	качество в %	успеваемость	качество в %	успеваемость
7А	90	100	88	100	-2	100	89	100	1	100	90	100	2	100
7Б	91	100	89	100	-2	100	90	100	1	100	90	100	1	100
7В	92	100	89	100	-3	100	90	100	1	100	90	100	1	100
8А	85	100	80	100	-5	100	80	100	0	100	80	100	0	100
8Б	90	100	58	100	1	100	60	100	2	100	80	100	7	100
8В	79	100	79	100	0	100	79	100	0	100	79	100	0	100
8Г	85	100	86	100	1	100	88	100	2	100	89	100	3	100
9Д	83	100	83	100	0	100	83	100	0	100	83	100	0	100

2024-2025 учебный год

Класс	Итоговый контроль 2023-2024 уч.г., %		Входной контроль 2024-2025 уч.г., %		Динамика в сравнении с итоговым		Полугодовой контроль 2024-2025 уч.г., %		Динамика в сравнении с входным		Итоговый контроль 2024-2025 уч.г., %		Динамика (в сравнении с входной)	
	качество в % из 100	успеваемость	качество в %	успеваемость	качество в %	успеваемость	качество в %	успеваемость	качество в %	успеваемость	качество в %	успеваемость	качество в %	успеваемость
8А	90	100	81	100	1	100	82	100	1	100	83	100	2	100
8Б	90	100	71	100	1	100	73	100	2	100	83	100	3	100
8В	90	100	68	100	2	100	70	100	2	100	90	100	3	100

9А	80	100	79	100	1	100	81	100	2	100	83	100	4	100
9Б	80	100	80	100	0	100	81	100	1	100	84	100	4	100
9В	79	100	80	100	1	100	85	100	9	100	89	100	4	100
9Г	89	100	89	100	0	100	92	100	3	100	93	100	4	100

Диагностика предметных результатов обучающихся: <https://disk.yandex.ru/d/lwmObrdbiRnaYg>

Оценка **метапредметных результатов** предполагает оценку универсальных учебных действий учащихся (регулятивных, коммуникативных, познавательных), т. е. таких умственных действий обучающихся, которые направлены на анализ своей познавательной деятельности и управление ею.

В 2020-2025 учебных годах мониторинг метапредметных и личностных УУД проводился в классе Марины Алексеевны в конце учебного года.

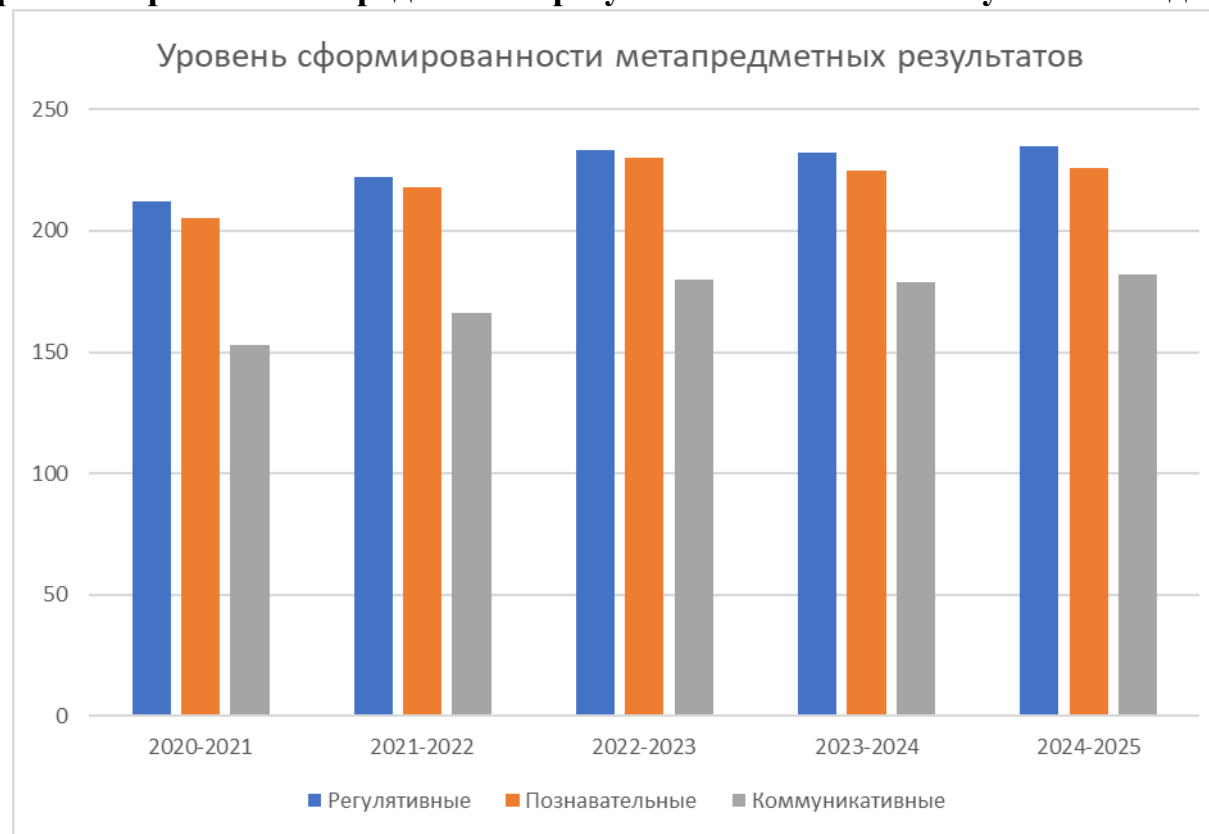
С целью выявления уровней сформированности метапредметных УУД у школьников была разработана диагностическая карта в соответствии с требованиями ФГОС, составлена шкала оценивания.

Ссылка на диагностические карты: https://disk.yandex.ru/d/Qhu_ji5zUlboEQ

Задания для диагностики подбираются с учётом ступени обучения и соответствуют материалу рабочей программы.

Образец заданий для диагностики: <https://disk.yandex.ru/i/JnqvIJoyucCydg>

Сводный граф мониторинга метапредметных результатов за 2020-2025 учебные года в 5Г-9Г классе:



По итогам мониторинга сформированности метапредметных результатов мы видим положительную динамику: увеличение процента высокого уровня сформированности метапредметных УУД и уменьшение процента среднего уровня сформированности за счет внедрения специально подобранных заданий на формирование данных результатов.

Личностные результаты освоения программы учебных курсов математических предметов предполагают патриотическое воспитание, гражданское и духовно-нравственное воспитание, трудовое воспитание, эстетическое воспитание, ценности научного познания, физическое воспитание, экологическое воспитание, адаптация к изменяющимся условиям социальной и природной среды. Другими словами личностное и профессиональное самоопределение, смыслообразование и нравственно-эстетическое оценивание.

Для формирования личностных УУД Марина Алексеевна на своих уроках использует такие формы работы, как участие в проектах; самодиктантах и диктантах с взаимопроверкой; проблемная задача; задание, решение которого надо обосновать, основываясь только на фактах; ситуативная задача; дискуссия; подведение итогов урока; творческие задания (например, составить задачу по таблице или по чертежу); зрительное, моторное, вербальное восприятие; мысленное воспроизведение картины, ситуации, видеофильма; самооценка события, происшествия; дневники достижений.

Используемые педагогом критерии оценивания сформированности УУД:

1. Положительное отношение к изучению математики.
2. Осознание своих возможностей в учении на основе сравнения «Я» и успешный ученик.
3. Осознание необходимости самоусовершенствования.
4. Сформированность познавательных мотивов.

Показатели:

1. Привлекательность английского языка как предмета
2. Инициатива и самостоятельность
3. Активность на уроке и во внеурочной деятельности.
4. Посвящение свободного времени изучению английского языка.
5. Успеваемость по математике.

Инструментарий отслеживания, используемый педагогом:

1. Анкетирование.
2. Итоговые отметки по четвертям и год.
3. Отметки за активность на уроке (дневники достижений).

4. Отслеживание качества работы в тетрадях.
5. Отслеживание количества учеников, занятых в проектной деятельности, творческих конкурсах.
6. Отслеживание % учащихся, занятых во внеклассной работе по предмету.

№	Количество обучающихся	2020-2021 5Г	2021-2022 6Г	2022-2023 7Г	2023-2024 8Г	2024-2025 9Г
1.	Количество учеников, занятых в проектной деятельности	11	11	12	12	12
2.	Количество учеников, участвующих в интеллектуальной деятельности (олимпиады)	11	11	12	12	12
3.	Количество учеников, занятых во внеурочной деятельности по предмету	10	10	14	16	15
4.	Количество учеников, уделяющих свое свободное время	10	10	13	15	15

	изучению английского языка					
5.	Количество учеников, имеющих оценки "5" и "4" по предмету английский язык	22	20	21	21	23

Результаты анкетирования по выявлению сформированности личностных результатов
2020-2021 учебный год

	Критерии оценивания			
	Положительное отношение к изучению иностранного языка.	Сформированность познавательных мотивов.	Осознание необходимости самоусовершенствования .	Осознание своих возможностей в учении на основе сравнения «Я» и «успешный ученик».
процент учеников	73%	75%	58%	44%

2021-2022 учебный год

	Критерии оценивания			
	Положительное отношение к изучению иностранного языка.	Сформированность познавательных мотивов.	Осознание необходимости самоусовершенствования.	Осознание своих возможностей в учении на основе сравнения «Я» и «хороший ученик».
процент учеников	75%	77%	58%	47%

2022-2023 учебный год

	Критерии оценивания			
	Положительное отношение к изучению иностранного языка.	Сформированность познавательных мотивов.	Осознание необходимости самоусовершенствования.	Осознание своих возможностей в учении на основе сравнения «Я» и «хороший ученик».
процент учеников	79%	78%	61%	48%

2023-2024 учебный год

	Критерии оценивания			
	Положительное отношение к изучению иностранного языка.	Сформированность познавательных мотивов.	Осознание необходимости самоусовершенствования.	Осознание своих возможностей в учении на основе сравнения «Я» и «хороший ученик».
процент учеников	80%	79%	63%	48%

2024-2025 учебный год

	Критерии оценивания			
	Положительное отношение к изучению иностранного языка.	Сформированность познавательных мотивов.	Осознание необходимости самоусовершенствования.	Осознание своих возможностей в учении на основе сравнения «Я» и «хороший ученик».
процент учеников	87%	81%	65%	50%

На основе проведенного анкетирования среди учащихся Садыковой М.А. были сделаны следующие выводы:

Учащиеся показали достаточно высокий уровень мотивации к изучению английского языка, принимая участие в предлагаемых видах деятельности и уделяя свободное время изучению предмета. Большая часть учеников осознают необходимость изучения английского языка в современном мире, показывают стремление к участию в внеурочной и научной деятельности, получению новых знаний и умений. При этом ученики приходят к пониманию, что они могут

расширять свои знания, умения по собственной инициативе, самостоятельно осуществлять поиск необходимой информации (например, в проектной и внеурочной деятельности). У некоторых обучающихся уже на данном этапе развития прослеживаются признаки адекватного суждения о причинах своего успеха или неуспеха в учении, связывая успех с усилиями, трудолюбием, старанием.

2. Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном Постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 "Об осуществлении мониторинга системы образования"

**Сводная информация по результатам прохождения обучающимися государственной итоговой аттестации
(далее - ГИА) за межаттестационный период (2020 - 2025 гг.)**

Предмет	Класс	Кол-во обучающихся		Доля участников, получивших от 58 до 68 баллов (процентов)	Доля участников, получивших от 46 до 57 баллов (процентов)	Доля участников, получивших от минимального балла до 45 баллов (процентов)	Доля участников, не преодолевших минимальный порог (процентов)
		по списку	участвовали в ГИА				
2020/2021 учебный год							
Учитель не работал в классах, которые участвовали в ГИА.							
2021/2022 учебный год							
Учитель не работал в классах, которые участвовали в ГИА.							
2022/2023 учебный год							
Учитель не работал в классах, которые участвовали в ГИА.							
2023/2024 учебный год							

Английский язык	9Д	24	4	0	3 (75%)	1 (35%)	0
2024/2025 учебный год							
10 обучающихся 9 класса будут сдавать ОГЭ по английскому языку в 2025 г.							

Вывод: Из представленной таблицы наглядно видно, что с каждым годом увеличивается число обучающихся, выбирающих предмет «Английский язык» для сдачи экзаменов на уровне основного общего образования. Это связано не только с востребованностью английского языка в мире, но и с тем, что обучающиеся владеют хорошими знаниями по данному предмету и любят предмет.

Педагог внимательно и ответственно подходит к подготовке обучающихся к итоговой аттестации: выстраивает учебный процесс таким образом, чтобы уделить особое внимание темам, включенным в ОГЭ, продумывает учебные задания в формате ОГЭ, регулярно проводит дополнительные консультации, использует для подготовки к экзаменам материалы сайта ФИПИ (<https://oge.fipi.ru/bank/index.php?proj=8BBD5C99F37898B6402964AB11955663>). Успеваемость по результатам экзамена 2023/2024 учебного года – 100%, качество знаний – 75%. Участников, не преодолевших минимальный порог нет.

Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам независимой оценки качества образования

Вид независимой оценочной процедуры (организация ,	Дата проведения	Класс, количество обучающихся	Предмет	Количество (доля) обучающихся, участвовавших в диагностике	Количество (доля) обучающихся, успешно справившиеся с работой	Приказ ОО о проведении оценочной процедуры (ссылка на документ, скрин)
--	-----------------	-------------------------------	---------	--	---	--

осуществляю щая оценку качества)				челов ек	процен тов	челов ек	процен тов	
Всероссийск ий проверочные работы (далее – ВПР)	24.04.20 23 г. 25.04.20 23 г.	7 класс, 50	Английс кий язык	53	76%	47	88%	Приказ на ВПР: https://disk.yandex.ru/i/PkIa_uigCMkI6g
Всероссийск ий проверочные работы (далее – ВПР)	24.04.20 25 г.	8Б класс, 13 человек	Английс кий язык	8	61%	8	100%	Приказ на ВПР: https://disk.yandex.ru/i/4kCzAtb5bMaZ6w

Вывод: педагог обеспечивает стабильно положительные результаты обучения благодаря учету индивидуальных особенностей обучающихся, грамотному и методически оправданному использованию в своей работе современных методов и приемов обучения. Так же стабильно положительные результаты обеспечиваются благодаря выстраиванию учебного процесса с учетом систематизации знаний, применения формата задний ВПР в работе для того, чтобы обучающиеся на протяжении учебного процесса также участвовали в подготовке к ВПР. В работе педагога видна четкая система, которая обеспечивает развитие способностей обучающихся в оптимальном режиме, с учетом их индивидуальных особенностей. Дифференцированный подход, информационно-коммуникативные технологии, проектная деятельность, использование разноуровневых заданий способствует выявлению и максимальному развитию индивидуальных способностей обучающихся. Если в 2023 г. успеваемость составила 88 %, были обучающиеся, которые не справились с проверочной работой, то в 2025 г. успеваемость – 100%, качество знаний 87% (1 обучающийся сдал ВПР на 3). Это обозначает, что педагог проанализировал результаты ВПР 2023 года, выявил дефициты и сделал акцент на слабых

сторонах в подготовке обучающихся и организации учебного процесса. Благодаря чему в 2025 г. при 100% успеваемости качество знаний высокое.

3. Выявление и развитие педагогическим работником за межаттестационный период (с даты установления предыдущей квалификационной категории) у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также их участия в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях:

1) количество обучающихся, занимающихся научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельностью (указать вид деятельности, название проекта, мероприятия; количество/доля обучающихся, вовлекаемых в научную (интеллектуальную), творческую, физкультурно-спортивную деятельность; результат реализации проекта)

В межаттестационный период педагогом были созданы условия для выявления и развития способностей к интеллектуальной и творческой деятельности, что подтверждается активным участием обучающихся в различных конкурсах, олимпиадах.

Обучающиеся Марины Алексеевы регулярно принимают участие в интеллектуальных онлайн мероприятиях:

обучающей платформы ЯКласс (2021-2022 учебный год, 24 человека, Интеллект будущего: <https://disk.yandex.ru/i/M-8EQAzXj53NSw>);

образовательный проект «Урок цифры» (2021-2025 учебный год, 24-25 человек, <https://disk.yandex.ru/i/ZJniIqS0TZsQpw>);

Обучающиеся Марины Алексеевы регулярно принимают участие в дистанционных олимпиадах:

«Олимпсис-2021», дистанционный конкурс по английскому языку – 5 человек (Чуклинова Ульяна, 5Б – Диплом 1 степени <https://disk.yandex.ru/i/KSniPhA8zUcu9g> , Русаков Матвей, 6Г – Диплом 3 степени <https://disk.yandex.ru/i/sTBJ6aiUBs80mQ> , 3 человека - участники);

«Всероссийский творческий конкурс по английскому языку Everyday English», 2022-2023 учебный год – 6 человек (Диплом 3 степени в номинации «Плакат, стенгазета» Кунис Екатерина, Кунис Анастасия, Полоухина Мария, 6Б – <https://disk.yandex.ru/i/0IsNUVNBEG73g> , Диплом 2 степени в номинации «Английская поэзия» Чуклинова Ульяна, 6Б – <https://disk.yandex.ru/i/f1dgTkt0fKVgsg> , Диплом 1 степени в номинации «Плакат, стенгазета» Кукушкин Сергей, 6Б –

<https://disk.yandex.ru/i/xFMYNDmgw9DIGA> , Диплом 1 степени в номинации «Комикс на английском языке» Махова Дарья, 6В – <https://disk.yandex.ru/i/0hY085eMu866Qw> , <https://disk.yandex.ru/i/esXn5Y3ivztCHg>).

Обучающиеся Марины Алексеевы регулярно принимают участие во Всероссийской олимпиаде школьников:

2020-2021 учебный год:

Школьный этап (11 обучающихся): 2 победителя, 5 призёров, 4 участника.

2021-2022 учебный год:

Школьный этап (16 обучающихся): 4 победителя, 7 призёров, 5 участников.

2022-2023 учебный год:

Школьный этап (15 обучающихся): 5 победителей, 4 призёра, 6 участников.

2023-2024 учебный год:

Школьный этап (16 обучающихся): 7 призёров, 9 участников. Ссылка на протокол школьного этапа: <https://disk.yandex.ru/i/RJGsQdSn9mtv4g>

Муниципальный этап (6 обучающихся): 1 призёр муниципального этапа ВСОШ 2023-2024 – Шрейдер Александр, 7Б <https://disk.yandex.ru/i/L2Z-LLSZE6v9iw> , 5 участников.

2024-2025 учебный год:

Школьный этап (21 обучающийся): 1 победитель, 7 призёров, 13 участников. Ссылка на протокол школьного этапа: <https://disk.yandex.ru/i/MkXHTDewSaVNsw>

Муниципальный этап (10 обучающихся): 1 победитель муниципального этапа ВСОШ 2024-2025 – Золотая Дарья, 8В <https://disk.yandex.ru/i/kekRun8er7TyPA> , 2 призёра муниципального этапа ВСОШ 2024-2025 – Еманова Алиса, 8А <https://disk.yandex.ru/i/Jjzgpqn-3BUivA> , Бибиков Влад 9А <https://disk.yandex.ru/i/F2kAov1cW6XSVA> .

Благодарственные письма учителю за ВСОШ: <https://disk.yandex.ru/d/Qiw8TE7eUtOaPQ>

Обучающиеся Марины Алексеевы регулярно принимают участие в региональных, городских, районных и школьных творческих конкурсах:

2020-2021 учебный год:

Пуговкина Анна, 5Г – конкурс чтецов, посвящённый Дню матери “Mother’s Day” от ИИЯ УрГПУ, диплом за 1 место: https://disk.yandex.ru/i/R3KDVRr1_9fIvQ .

2021-2022 учебный год:

Пуговкина Анна, 6Г: районный конкурс декламаций на английском языке «Свободный стиль», призёр: https://disk.yandex.ru/i/mX_qvml3k4IJdA .

Куминов Денис, 5Г – районный конкурс электронной Рождественской открытки от 2 гимназии, победитель: https://disk.yandex.ru/i/EGtdhbb2Q84O_g , https://disk.yandex.ru/i/4-y_kB-hB-qfQ .

2022-2023 учебный год:

Золотая Дарья, 6В: XV ежегодный конкурс переводчиков номинация «Перевод прозы», УрФУ, 1 место: <https://disk.yandex.ru/i/F5cDCBPtp6Fi5w> .

2023-2024 учебный год:

Кунис Екатерина, 7В – 8 областной конкурс чтецов на русском и иностранном языке в номинации «Английский язык» от Нижнетагильского Социально-педагогического института, участник: <https://disk.yandex.ru/i/JSZ9uA8ZCB1mYQ>
<https://disk.yandex.ru/i/UFSs8m6lOXX4lA>

2024-2025 учебный год:

Кунис Екатерина, 8В – областной конкурс «Читатель года» номинация «Декламация прозаического текста на иностранном языке», участник: <https://disk.yandex.ru/i/q10A4xjQOceaOA> .

Собакин Тимофей, 9Б - областной конкурс «Читатель года» номинация «Декламация прозаического текста на иностранном языке», призёр: <https://disk.yandex.ru/i/ARy57G6Dp24lkg> .

Ежегодно в школе проводятся предметные декады по учебным предметам. Педагог Садыкова М.А. является организатором мероприятий в рамках Декады наук, участие обучающихся 100 %:

2023-2024 учебный год – проведение открытого урока (15 обучающихся), ссылка: <https://disk.yandex.ru/i/JoJ254RXInyvg> , <https://disk.yandex.ru/i/pcSbIg4C0RrIDQ> .

Участие обучающихся Марины Алексеевны в Декаде наук 2024, 24 обучающихся, 100%: <https://disk.yandex.ru/i/3eX4l5972t1ESg> 1 место в конкурсе кроссвордов на английском языке, 1 место в конкурсе плакатов

<https://disk.yandex.ru/i/fnJae4Uo-qvkSw> , 3 место в квест-игре «Непокоренный Ленинград»
<https://disk.yandex.ru/i/KToCs5Lcd9UTCQ> , проведение географической игры обучающимися 8Г класса для сверстников
<https://disk.yandex.ru/i/BdHbrvCHpnavq5g> .

2024-2025 учебный год: проведение педагогом открытого урока наставничества в 9Г классе, задействовано 24 обучающихся: <https://disk.yandex.ru/i/HVER5Mp50XUvhA> , <https://disk.yandex.ru/i/XLsu0Z9MaveQTA> .

В 2023-2024 году 24 обучающихся Марины Алексеевны заняли 3 место в школьной онлайн-викторине по ОБЖ:
<https://disk.yandex.ru/i/v8xnxY-tkm2y0Q>

В 2024-2025 учебном году 9 обучающихся 9 классов Марины Алексеевны посетили городской форум Е-Хаб:
https://vk.com/wall-171920150_11514 , в рамках которого посетили конференцию для одарённых детей «Код Татищев».

Обучающиеся Садыковой М.А. активно занимаются физкультурно-спортивной деятельностью. Ученики ежегодно принимают участие в Кроссе Нации и Лыжне России (40% участие, https://vk.com/wall-171920150_10637), активно сдают нормативы ГТО (получают золотые и серебряные значки), участвуют в ежегодных Днях здоровья (100% участие), помогают с организацией Спортивных пятиминуток здоровья для начальной школы, 25 человек (ссылка: <https://disk.yandex.ru/i/5rGk3U-KVxFM5g>). Также обучающиеся Садыковой М.А. занимаются спортом и за пределами школы достигают высоких спортивных результатов, 7 обучающихся (ссылка на спортивные дипломы обучающихся: <https://disk.yandex.ru/i/lzGpsPBuboOXeA> , https://vk.com/wall-171920150_10900).

С 2023 года Марина Алексеевна и 2 её обучающихся принимают участие совместно с другими коллегами и обучающимися школы в конкурсе творческих возможностей педагогов «Большая перемена»:

2023-2024 учебный год: https://disk.yandex.ru/i/9oBSH7R3_PPQQ

2024-2025 учебный год: <https://disk.yandex.ru/i/iezE01wH3VkJrg>

2) участие обучающихся в реализации социально-образовательных проектов, социально значимых дел с целью формирования базовых национальных ценностей Российской Федерации, в том числе деятельность по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся (указать вид деятельности, название проекта, мероприятия; количество/доля обучающихся, вовлекаемых в научную (интеллектуальную), творческую, физкультурно-спортивную деятельность; результат реализации проекта)

Учащиеся Садыковой М.А. активно принимают участие в мероприятиях духовно-нравственного и патриотического воспитания: Смотр строя и песни, посвящённый защитникам Отечества (ежегодное 100% участие, 24-25 обучающихся 2022-2023 уч. год - 3 место <https://disk.yandex.ru/i/DUNfeb5JUylkKQ>).

Обучающиеся Марины Алексеевны ежегодно принимают участие в общешкольном конкурсе Патриотической песни 2020-2021 учебный год, 25 обучающихся, 2 место: <https://disk.yandex.ru/i/K0WDDyV1hJFbKw> .

2021-2022 учебный год, 25 обучающихся, 1 место: <https://disk.yandex.ru/i/X5CouDOeaCxAuA> .

2022-2023 учебный год, 24 обучающихся, 1 место: <https://disk.yandex.ru/i/oLo0D3CfWQrOnw> .

2023-2024 учебный год, 24 обучающихся, 2 место: <https://disk.yandex.ru/i/fujU25JKcIKPWg> .

2025-2025 учебный год, 24 обучающихся, 2 место: <https://disk.yandex.ru/i/I-tsMJV5-6M-tQ>

Проводятся экскурсии по памятникам воинам – освободителям, труженикам тыла, детям Великой Отечественной войны (80%, 2 раза в год).

Ежегодно принимают участие в акции «Зажги синим»: <https://disk.yandex.ru/i/82niRHtdSzNoig>

Каждую четверть в классе Садыковой М.А. проводятся мероприятия по ПДД, ППБ, формированию ЗОЖ и ТБ. Ежегодно учащиеся Марины Алексеевны участвуют в мероприятиях, посвященных Декаде героев России, в днях памяти Неизвестного солдата.

Также ежегодно принимают участие в сборе макулатуры (75%): ежегодное участие <https://disk.yandex.ru/d/MRNlarws6IOCcA>

Учащиеся педагога включены в состав волонтеров и Движения первых:

Всемирный день защиты животных в 2024 – 2025 учебном году - https://vk.com/wall-171920150_10701 .

Участие Богатыревой Мадины, обучающейся 9Г класса в Дне первых https://vk.com/wall-171920150_10661 , 2024 – 2025 учебном году.

Участие акции «Сила единства» в рамках Дня воссоединения Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области и Херсонской области с Российской Федерацией , 2024 – 2025 учебный год - https://vk.com/wall-171920150_10663

В рамках профессионального самоопределения обучающиеся Марины Алексеевны с 2023 года участвуют в профориентационной программе «Билет в будущее» <https://disk.yandex.ru/i/KMbgjlwWVo8q9A> , в рамках которой выполняют задания в личном кабинете и посещают профориентационные мероприятия.

В 2024-2025 учебном году 9 обучающихся 9 классов Марины Алексеевны посетили городской форум Е-Хаб: https://vk.com/wall-171920150_11514 , в рамках которого посетили профориентационные мероприятия и конференцию для одарённых детей «Код Татищев».

По итогам воспитательной работы класс Марины Алексеевны неоднократно занимал призовое место в школе: https://disk.yandex.ru/d/v_Lbm1IAQwsP0g

3) внеурочная деятельность (класс, группа, секция, кружок, студия); курс внеурочной деятельности/количество (доля) участвующих

С 1 сентября 2022 г. педагог реализует курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном»: 2022-2023 уч. год - в 7 «Г» классе (25 человека), 2023-2024 уч. год – в 8 «Г» классе (24 человека), в 2024-2025 уч. году – в 9Г классе (24 человека) В 2023-2024 уч. году и в 2024-2025 учебном году педагог реализует новый профориентационный курс «Россия – мои горизонты» (24 человека).

3 обучающихся Марины Алексеевны с 2023 года занимаются в школьной театральной студии «Первый план», участвуя в организации школьных концертов и мастер-классов в рамках работы инновационной площадки «Театральная студия Первый план»: https://vk.com/wall-171920150_11610

4) участие обучающихся педагогического работника в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях **

Учебный год	Полное наименование олимпиады, конкурса, фестиваля, соревнования (указать)	Уровень и формат участия (региональный, федеральный, международный/ очно, заочно, дистанционно)	Участники (человек/ процентов)	Победители, призёры (человек/ процентов)
-------------	--	---	--------------------------------	--

	организатора мероприятия)			
2020/2021	Конкурс чтецов, посвящённый Дню матери “Mother’s Day” от ИИЯ УрГПУ	Региональный, дистанционно	1	диплом за 1 место: https://disk.yandex.ru/i/R3KDVRr1_9flvQ
2021/2022	Районный конкурс декламаций на английском языке «Свободный стиль»	Районный, дистанционно	1	призёр: https://disk.yandex.ru/i/mX_qvml3k4lJdA
2021/2022	Районный конкурс электронной Рождественской открытки от МАОУ гимназия №2	Районный, дистанционно	2	победитель: https://disk.yandex.ru/i/EGtdhbb2Q84O_g , https://disk.yandex.ru/i/4-y_kB-hB-qfQ
2021/2022	Международная олимпиада «Олимпсис-2021»	Международный, дистанционно	5	1 победитель, 1 призёр https://disk.yandex.ru/i/KSniPhA8zUcu9g https://disk.yandex.ru/i/sTBJ6aiUBs80mQ
2022/2023	XV ежегодный конкурс переводчиков номинация «Перевод прозы», УрФУ	Региональный, дистанционно	5	1 место: https://disk.yandex.ru/i/F5cDCBPtp6Fi5w https://disk.yandex.ru/i/iIm57oTZVl4eAw

2022/2023	Всероссийский творческий конкурс по английскому языку Everyday English	Федеральный, дистанционно	6	2 диплома 1 степени: https://disk.yandex.ru/i/xFMYNDmgw9DIGA https://disk.yandex.ru/i/0hY085eMu866Qw , https://disk.yandex.ru/i/esXn5Y3ivztCHg 1 диплом 2 степени: https://disk.yandex.ru/i/f1dgTkt0fKVgsg 1 диплом 3 степени: https://disk.yandex.ru/i/0IsNUVNDBEG73g
2023/2024	8 областной конкурс чтецов на русском и иностранном языке в номинации «Английский язык» от Нижнетагильского Социально-педагогического института	Региональный, дистанционно	1	Участие: https://disk.yandex.ru/i/JSZ9uA8ZCB1mYQ
2023/2024	Муниципальный этап ВсОШ	Федеральный, очно	6	Призёр: https://disk.yandex.ru/i/L2Z-LLSZE6v9iw
2023/2024	Конкурс творческих возможностей	Региональный, очно	2	Победители в номинации «Мы вместе»: https://disk.yandex.ru/i/9oBSH7R3_PPQQ

	педагогов «Большая перемена 2024» в составе творческой команды педагогов, родителей и детей			
2024/2025	Областной конкурс «Читатель года» номинация «Декламация прозаического текста на иностранном языке»	Региональный, дистанционно	2	Призёр: https://disk.yandex.ru/i/ARy57G6Dp24Ikq Участник: https://disk.yandex.ru/i/ql0A4xjQOceaOA
2024/2025	Муниципальный этап ВсОШ	Федеральный, очно	10	1 победитель: https://disk.yandex.ru/i/kekRun8er7TyPA 2 призёра: https://disk.yandex.ru/i/Jjzgpqn-3BUivA https://disk.yandex.ru/i/F2kAov1cW6XSVA
2024/2025	Конкурс творческих возможностей	Региональный, очно	2	Победители в номинации «Оригинальный жанр»: https://disk.yandex.ru/i/iezE01wH3VkLrg

	педагогов «Большая перемена 2025» в составе творческой команды педагогов и детей			
--	--	--	--	--

4. Совершенствование методов обучения и воспитания, обеспечивающих повышение качества образования

Продуктивное использование форм, методов, средств, педагогических приёмов, электронных образовательных ресурсов (конкретизировать) *

В своей педагогической деятельности Марина Алексеевна использует различные передовые современные технологии, позволяющие повысить качество обученности и мотивацию к преподаваемому предмету.

✓ Элементы технологий развития критического мышления;

✓ Элементы игровых технологий. Подвижные игры, сюжетно-ролевые игры, дидактические игры, дидактические игры, драматизация (https://disk.yandex.ru/d/rtCnrDl0fy_J1w), интерактивные (<https://learnenglishkids.britishcouncil.org/games>);

✓ Исследовательские технологии (метод проектов, эксперимент, моделирование):

1. исследовательско-творческие: обучающиеся экспериментируют, а затем результаты оформляют в виде газет, драматизации, детского дизайна;

2. ролево-игровые (с элементами творческих игр, когда ученики входят в образ персонажей сказки и решают по-своему поставленные проблемы);

3. информационно-практико-ориентированные: ученики собирают информацию и реализуют её, ориентируясь на социальные интересы (оформление и дизайн класса, витражи и др.);

4. творческие (оформление результата в виде урока, внеклассного мероприятия, предметной недели и т.д.).

- ✓ Технология сетевого взаимодействия (взаимодействие с кафедрой германской филологии УрФУ им. Первого президента России Б.Н. Ельцина, Уральским государственным юридическим университетом, кафедрой довузовской подготовки);
- ✓ Проблемное обучение (учебный диалог как специфический вид технологии, технология проблемного (эвристического) обучения);
- ✓ Технология круглого стола (это современная форма публичного обсуждения или освещения каких-либо вопросов, когда участники, имеющие равные права, высказываются по очереди или в определённом порядке), которая хорошо подходит для формирования собственного взгляда на и анализа исторических событий;
- ✓ ЭОР (электронные образовательные ресурсы, включая ИКТ – технологии);
- ✓ Интерактивные технологии (работа в парах, группах постоянного и сменного состава, фронтальная работа в кругу);
- ✓ Здоровьесберегающие технологии (динамическая пауза, разно режимная работа на уроке): 2021 г. школьный флешмоб <https://disk.yandex.ru/i/5rGk3U-KVxFM5g>
- ✓ Технология интеллект-карт (позволяющая систематизировать, обработать и зафиксировать сложные исторические тексты наглядно и информативно);
- ✓ Критериальное оценивание

При реализации образовательных программ и при подготовке к ГИА педагог использует ИКТ/цифровые/электронные образовательные ресурсы, успешно реализует дистанционные образовательные технологии: Скайсмарт <https://edu.skysmart.ru/teacher/homework/giniraropi>, Инфоурок: <https://infourok.ru/user/sadykova-marina-alekseevna>; Сферум, РешуОГЭ: https://en-oge.sdangia.ru/prob_catalog; ФИПИ: <https://oge.fipi.ru/bank/index.php?proj=8BBD5C99F37898B6402964AB11955663>

Анализируя результаты ВПР и ГИА учитель применяет технологию SWAT-анализа.

Как учитель английского языка педагог ставит перед собой цель знакомство с культурой, историей и ценностями страны изучаемого языка, уважительное отношение к национальным культурам народов, обладающим своим

менталитетом и широтой мышления. Реализация культурологического подхода изучения английского языка способствует освоению учащимися исторического и культурного наследия страны изучаемого языка, человечества, исторически сложившихся ценностей и традиций общества. Данный подход реализуется через: историческое моделирование (примерами служат урок-представление «Венецианский купец», «Том Сойер», урок-экскурсия «По историческим монументам Лондона», открытый урок в рамках Декады наук 2024 г. «Международный отклик на продолжительную блокаду Ленинграда» <https://disk.yandex.ru/i/JoJ254RXInyjpg>, открытый урок в рамках Декады наук 2025 г. «Герои среди нас», посвящённый 80-ти летию Победы <https://disk.yandex.ru/i/HVER5Mp50XUvhA>, практическую деятельность (урок-исследование «Генеалогическое древо моей семьи», урок-выставка «Музей семейных реликвий»).

Осуществляя знакомство с культурой изучаемого языка Марина Алексеевна с обучающимися традиционно принимает участие в общешкольном кулинарном фестивале «Дружбы народов»: <https://disk.yandex.ru/i/iB4qrCsXkn1Byg>.

Продуктивное использование новых образовательных технологий (конкретизировать) **

В межаттестационный период Марина Алексеевна исследовала тему: Мониторинг сформированности предметных и метапредметных результатов при обучении английскому языку для обучающихся по ФГОС ООО в рамках которой выступила на школьном методическом объединении в 2020-2021 учебном году и 2021-2022 учебном году, поделившись с педагогами наработками. Марина Алексеевна, начиная с 2020 года реализует мониторинг сформированности предметных и метапредметных результатов при обучении английскому языку для обучающихся по ФГОС ООО на своём классе:

Данные мониторинга: https://disk.yandex.ru/d/Qhu_ji5zUlboEQ

Статья: https://школа163.екатеринбург.рф/news-svc/item?id=944246&lang=ru&type=news&site_type=school; <https://infourok.ru/monitoring-uud-po-anglijskomu-yazyku-na-urovne-ooo-7867203.html>

Анализ работы ШМО: <https://disk.yandex.ru/d/OEYckdt867kAZg>

Также педагог работал над темой «Критериальное оценивание», выступив на уровне ШМО (2023-2024 учебный год) и проведя районный мастер-класс «Внедрение системы критериального оценивания образовательных результатов в образовательной организации на уровне НОО. Составление оценочных заданий на основе кодификаторов».

Ссылка на выпуск из заседания ШМО: https://disk.yandex.ru/i/yRV_7LjhbKp0fQ ;
https://disk.yandex.ru/i/YTN6rcdyRTd5_g

Ссылка на материалы мастер-класса: https://disk.yandex.ru/i/lYiubl_HmFtZHg

Также педагог состоит в городской творческой группе по разработке Кодификатора критериального оценивания, которая курируется Екатеринбургским Домом Учителя. Ссылка на выпуск из приказа: <https://disk.yandex.ru/i/pLnxDPDj3uWiiA>

Методическая работа Марины Алексеевны получила признание и была отмечена Екатеринбургским Домом Учителя на премии «Педагогический триумф 2024»: https://disk.yandex.ru/i/xU_C8KneOqCLfA

5. Транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности

1) выступления, сообщения, доклады, проведение мероприятий

Учебный год	Мероприятие (конференция, форум, мастер-класс, семинар, вебинар, круглый стол, педагогические чтения и другое), указать тему выступления	Уровень (ОО, муниципальный, региональный, федеральный, международный) и формат участия (очно, дистанционно)	Результат (победитель, призёр, лауреат, участник)
2020/2021	Выступление, тема: «Мониторинг сформированности предметных и метапредметных	ОО, очно	Спикер https://disk.yandex.ru/i/aCEFSNjcSCdYaQ

	результатов при обучении английскому языку для обучающихся по ФГОС ООО»		
2020/2021	Выступление, тема: «Драматизация на уроках английского языка как эффективный способ расширения словарного запаса обучающихся»	ОО, очно	Спикер https://disk.yandex.ru/i/aCEFSNjcSCdYaQ
2021/2022	Выступление, тема: «Пересказ- важная часть построения монологического высказывания»	ОО, очно	Спикер https://disk.yandex.ru/i/I7RTe3eCHrWeYA
2021/2022	Выступление, тема: «Мониторинг сформированности личностных результатов при обучении английскому языку для обучающихся по ФГОС ООО»	ОО, очно	Спикер https://disk.yandex.ru/i/I7RTe3eCHrWeYA
2022/2023	Выступление, тема:	ОО, очно	Спикер

	«Проблема формирования лексического запаса учащихся на уроках иностранного языка путём применения информационно-коммуникационных технологий»		https://disk.yandex.ru/i/0IDCT5fLJD6dRA
2022/2023	Выступление, тема: «Проведение флешмоба «Пятиминутка здоровья» на английском языке, приуроченного ко Дню спорта»	ОО, очно	Спикер https://disk.yandex.ru/i/0IDCT5fLJD6dRA
2022/2023	Публикация статьи на портале Инфоурок «Педагогические технологии в работе классного руководителя Проектирование фрагмента занятия «Разговоры о важном»	Федеральный, дистанционно	Сертификат: https://disk.yandex.ru/i/K8r1a8uIFfGe3A ; https://infourok.ru/prakticheskaya-rabota-k-teme-3-4-pedagogicheskie-tehnologii-v-rabote-klassnogo-rukovoditelya-proektirovanie-fragmenta-zanyatiya--6358912.html

2022/2023	Публикация статьи на портале Инфоурок «Предпроектный анализ. Курсы профессиональной переподготовки "Менеджер образования"	Федеральный, дистанционно	Сертификат: https://disk.yandex.ru/i/wUnw2J1BirMRgw ; https://infourok.ru/proekt-1-predproektnyj-analiz-kursy-professionalnoj-perepodgotovki-menedzher-obrazovaniya-6662731.html
2023/2024	Выступление, тема: «Критериальное оценивание»	ОО, очно	Спикер https://disk.yandex.ru/i/yRV_7LjhbKp0fQ
2023/2024	Выступление, тема: «Организация и проведение районного фестиваля «Школа безопасности» в МАОУ СОШ № 163»	ОО, очно	Спикер https://disk.yandex.ru/i/yRV_7LjhbKp0fQ
2023/2024	Организация и проведение районного фестиваля «Школа безопасности» в МАОУ СОШ № 163	Районный, очно	Организатор: https://disk.yandex.ru/i/5-NHNsVRg4qeXQ ; Положение: https://disk.yandex.ru/i/HGgkqxu67hkABQ
2023/2024	IV Всероссийская конференция «Актуальные проблемы изучения преподавания	Всероссийский, дистанционно	Участник: https://disk.yandex.ru/i/EdzI3EMnGotQVg

	филологических дисциплин в школе и ВУЗе»		
2023/2024	Выступление, тема: «Школьная театральная студия как способ организации воспитательной работы в образовательной организации»	ОО, очно	Спикер: https://disk.yandex.ru/i/yRV_7LjhbKp0fQ Протокол пед. совета: https://disk.yandex.ru/i/2C_GdGYVqExs8w
2023/2024	Разработку и проведение районного мастер-класса «Новые формы проектирования учебно-воспитательного процесса Матрица»	Районный, очно	Благодарственное письмо: https://disk.yandex.ru/i/k8NfHQz_1vifZg
2023/2024	Конкурс творческих возможностей педагогов «Большая перемена 2024» в составе творческой команды педагогов, родителей и детей	Региональный, очно	Победители в номинации «Мы вместе»: https://disk.yandex.ru/i/9oBSH7R3_PPQQ
2024/2025	Выступление, тема: «Новые формы проектирования	ОО, очно	Выписка из протокола: https://disk.yandex.ru/i/YTN6rcdyRTd5_g

	учебно-воспитательного процесса «Матрица» с последующим применением во время школьной Декады наук в начальной школе»		
2024/2025	Публикация статьи в сборнике материалов информационно-методического дня «Воспитание, социализация и развитие обучающихся в современных условиях»: «Школьная театральная студия как способ организации воспитательной работы в образовательной организации»	Региональный, очно	Сертификат о публикации: https://disk.yandex.ru/i/jZAgiEMHZ04EEQ
2024/2025	Районный мастер-класс в рамках «Екатерининских дней» в Верх-Исетском районе»	Муниципальный, очно	Сертификат о проведении: https://disk.yandex.ru/i/pYj78Qfz1x2UYw

2024/2025	Организация и проведение районного мастер-класса «Успешные практики в работе школьной театральной студии»	Районный, очно	Благодарственное письмо: https://disk.yandex.ru/i/gMBDAovxnGLCSQ
2024/2025	Выступление, тема: «Внедрение системы критериального оценивания»	ОО, очно	Выписка из протокола: https://disk.yandex.ru/i/YTN6rcdyRTd5_g
2024/2025	Конкурс творческих возможностей педагогов «Большая перемена 2025» в составе творческой команды педагогов и детей	Региональный, очно	Победители в номинации «Мы вместе»: https://disk.yandex.ru/i/9oBSH7R3_PPQQ

2) инновационная, экспериментальная деятельность **

Учебный год	Тема/направление инновационного проекта, экспериментальной площадки	Уровень (ОО, муниципальный, региональный, федеральный, международный), приложить скан-копию приказа, положения, дорожной карты	Фактический результат
2024/2025	Инновационный проект ГРЦ	Региональный	Разработчик оценочных заданий для кодификатора предметных

	«Внедрение технологии критериального оценивания в образовательный процесс с целью повышения качества образования»	Выписка из приказа по Екатеринбургскому Дому Учителя: https://disk.yandex.ru/i/pLnxDPDj3uWiiA	образовательных результатов по английскому языку на уровне ООО (9 класс)
2024/2025	Региональная инновационная площадка на базе МАОУ СОШ № 163 по теме 1.5 « Развитие воспитательной среды образовательной организации для достижения воспитательного результата».	Региональный Документация по РИП: https://disk.yandex.ru/d/0BIjcW_zPZQgSg Протокол педагогического совета: https://disk.yandex.ru/i/2C_GdGYVqExs8w	В 2024-2025 учебном году МАОУ СОШ № 163 является региональной инновационной площадкой, руководителем которой является Садыкова М.А. https://disk.yandex.ru/i/yESJZQVCsCisjA https://disk.yandex.ru/i/iKk2ZHxAXLtAVg

6. Активное участие в работе методических объединений педагогических работников

1) активное участие в работе методических объединений педагогических работников организации

Учебный год	Уровень ОО (учебно-методические объединения, советы, предметно-цикловые комиссии, кафедры и другое)	Тема выступления, предложенные для рассмотрения продукты
2020/2021	ШМО ОО	Выступление, тема: «Мониторинг сформированности предметных и метапредметных результатов при обучении английскому языку для обучающихся по ФГОС ООО», предложила формы мониторинга для применения на уроках английского языка Спикер https://disk.yandex.ru/i/aCEFSNjcSCdYaQ
2020/2021	ШМО ОО	Выступление, тема: «Драматизация на уроках английского языка как эффективный способ расширения словарного запаса обучающихся», предложила подборку видео роликов фрагментов уроков Спикер https://disk.yandex.ru/i/aCEFSNjcSCdYaQ
2021/2022	ШМО ОО	Выступление, тема: «Пересказ- важная часть построения монологического высказывания», предложена подборка текстов для использования на уроках

		https://disk.yandex.ru/i/l7RTe3eCHrWeYA
2021/2022	ШМО ОО	Выступление, тема: «Мониторинг сформированности личностных результатов при обучении английскому языку для обучающихся по ФГОС ООО», предложила формы мониторинга для применения на уроках английского языка https://disk.yandex.ru/i/l7RTe3eCHrWeYA
2022/2023	ШМО ОО	Выступление, тема: «Проблема формирования лексического запаса учащихся на уроках иностранного языка путём применения информационно-коммуникационных технологий», https://disk.yandex.ru/i/0IDCT5fLJD6dRA
2022/2023	ШМО ОО	Выступление, тема: «Проведение флешмоба «Пятиминутка здоровья» на английском языке, приуроченного ко Дню спорта», предложила провести флешмоб для обучающихся начальной школы https://disk.yandex.ru/i/0IDCT5fLJD6dRA
2023/2024	ШМО ОО	Выступление, тема:

		«Критериальное оценивание», озвучила основные принципы, выступила с докладом о опыте применения, плюсах и минусах. https://disk.yandex.ru/i/yRV_7LjhbKp0fQ
2023/2024	ШМО ОО	Выступление, тема: «Организация и проведение районного фестиваля «Школа безопасности» в МАОУ СОШ № 163», предложила к рассмотрению программу фестиваля. https://disk.yandex.ru/i/yRV_7LjhbKp0fQ
2023/2024	ШМО ОО, педагогический совет № 12 МАОУ СОШ № 163 от 21.05.2024 г.	Выступление, тема: «Школьная театральная студия как способ организации воспитательной работы в образовательной организации» Спикер: https://disk.yandex.ru/i/yRV_7LjhbKp0fQ Протокол пед. совета: https://disk.yandex.ru/i/2C_GdGYVqExs8w
2024/2025	ШМО ОО	Выступление, тема: «Новые формы проектирования учебно-воспитательного процесса «Матрица» с последующим применением во время школьной Декады наук в начальной школе», внесла предложение применить

		технологии «Матрица» в рамках проведения общешкольной Декады наук Выписка из протокола: https://disk.yandex.ru/i/YTN6rcdyRTd5_g
2024/2025	ШМО ОО	Выступление, тема: «Внедрение системы критериального оценивания», предложение опробовать мастер-класс перед проведением на уровне района» Выписка из протокола: https://disk.yandex.ru/i/YTN6rcdyRTd5_g
2024/2025	ШМО ОО	Выступление, тема: Проведение районного мастер-класса «Успешные практики в работе школьной театральной студии», предложение задействовать фрагменты драматизации на английском языке. Выписка из протокола: https://disk.yandex.ru/i/YTN6rcdyRTd5_g

2) наставничество (приложить скан-копии положения о наставничестве и приказа о назначении педагогического работника наставником)

Марина Алексеевна с начала 2024 – 2025 учебного года является наставником молодого педагога Никифоровой Елены Александровны:

<https://disk.yandex.ru/i/2ff7-ZpGbiSNQQ>

Наставническая пара провела урок в «четыре руки» в рамках общешкольной Декады наук:
<https://disk.yandex.ru/i/HVER5Mp50XUvhA>

В 2025 году наставническая пара приняла участие в профессиональном конкурсе Екатеринбургского Дома Учителя «Педагогический тандем»: <https://disk.yandex.ru/i/QccjeVgAlAHcJg> ; <https://disk.yandex.ru/i/ojuC7grZPlfweA>

3) активное участие в работе методических объединений педагогических работников организаций **

Учебный год	Уровень муниципальный, региональный (методические советы, ассоциации педагогов и другое)	Тема выступления, предложенные для рассмотрения продукты
2023/2024	Региональный IV Всероссийская конференция «Актуальные проблемы изучения преподавания филологических дисциплин в школе и ВУЗе»	Участник, https://disk.yandex.ru/i/EdzI3EMnGotQVg
2024/2025	Региональный, член ГРЦ «Внедрение технологии критериального оценивания в образовательный процесс с целью повышения качества образования»	«Пакет оценочных заданий для кодификатора критериального оценивания по предмету английский язык на уровне ОО, 9 класс» https://disk.yandex.ru/i/pLnxDPDj3uWiiA

4) разработка программно-методического сопровождения образовательного процесса **

Учебный год	Наименование разработки	Уровень (ОО, муниципальный, региональный, федеральный, международный)	Статус (представлен профессионально-педагогическому сообществу/получено экспертное заключение на уровне муниципального/регионального методического объединения)
2020/2021 2021/2022	Мониторинг сформированности предметных и метапредметных результатов при обучении английскому языку для обучающихся по ФГОС ООО	ОО, федеральный	представлен профессионально-педагогическому сообществу в ОО и на портале Инфоурок: https://disk.yandex.ru/i/aCEFSNjcSCdYaQ ; https://infourok.ru/monitoring-uud-po-anglijskomu-yazyku-na-urovne-ooo-7867203.html
2023/2024 2024/2025	Мастер-класс «Внедрение системы критериального оценивания образовательных результатов в образовательной организации»	ОО, районный	представлен профессионально-педагогическому сообществу в ОО и на районном уровне https://disk.yandex.ru/i/yRV_7LjhbKp0fQ ; https://disk.yandex.ru/i/YTN6rcdyRTd5_g ; https://disk.yandex.ru/i/IYiubl_HmFtZHG ; https://disk.yandex.ru/i/wjxjtGYjjGiliw

5) участие в профессиональных конкурсах **

Учебный год	Наименование конкурса	Уровень (ОО, муниципальный,	Результат (победитель, призёр, лауреат, участник)
-------------	-----------------------	-----------------------------	---

		региональный, федеральный, международный)	
2023/2024	Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Инновации в обучении» номинация «Творческая презентация к уроку», издательство «Эффектико пресс», рекомендован департаментом образования	Федеральный	Победитель https://disk.yandex.ru/i/kG2pCnJ8VqW_3A
2024/2025	Национальный конкурс педагогического профессионального мастерства «Педагогическая лига, преподавание английского языка»	Федеральный	Призёр https://disk.yandex.ru/i/vy23Ib2FlnPwdQ
2024/2025	Профессиональный конкурс «Методический триумф – 2024», Екатеринбургский Дом Учителя	Муниципальный	Победитель https://disk.yandex.ru/i/xU_C8KneOqCLfA

2024/2025	Профессиональный конкурс «Педагогический тандем», Екатеринбургский Дом Учителя	Муниципальный	Участник https://disk.yandex.ru/i/QccjeVgAlAHcJg
-----------	--	---------------	---

7. Дополнительные сведения (представляются на усмотрение работодателя)

Садыкова Марина Алексеевна участвует не только в обучении, но и в воспитании подрастающего поколения в качестве классного руководителя (посещение театров и музеев города, филармонии, внеклассные мероприятия, участие в школьных конкурсах и олимпиадах). Активно способствует профориентации своих подопечных, участвуя с ними в проекте «Билет в будущее» и «Урок цифры».

Ссылка: <https://disk.yandex.ru/i/KMbgjlwWVo8q9A> , <https://disk.yandex.ru/i/ZJniIqS0TZsQpw>

Вместе со своим классом Марина Алексеевна регулярно становится победителем и призером школьного конкурса «Самый классный класс!» (активное участие во внеучебной деятельности). Ссылка: https://disk.yandex.ru/d/v_Lbm1IAQwsP0g

Уроки Марина Алексеевна проводит на высоком профессиональном уровне, применяя разнообразные приёмы и методы обучения, совершенствуя методическое обеспечение школы и профессиональное развитие коллег. Учитель в своей работе ориентируется на общее развитие обучающихся, строит обучение на основе дифференцированного подхода, учитывая темп продвижения каждого ученика. При организации учебного процесса использует творческие задания, дидактические и развивающие игры. Учитель работает в соответствии с современными требованиями, владеет формами и методами активного обучения, использует на уроках групповую и индивидуальную работу, работу в парах. Выпускники Садыковой Марины Алексеевны в последующем успешно сдают выпускные экзамены. Кабинет учителя оснащён компьютерной техникой, проектором, что позволяет внедрять современные технологии в процесс обучения, повышая качество образования и уровень компетентности средних и старших школьников. В межаттестационный период Марина

Алексеевна непрерывно повышала свою квалификацию, о чем свидетельствуют сертификаты о повышении квалификации на различных курсах, вебинарах и семинарах

Ссылка на курсы повышения квалификации: <https://disk.yandex.ru/d/9--789C4i77cBg>

Каждый год принимает активное участие в проведении ОГЭ и ЕГЭ в качестве организатора в аудитории.
<https://disk.yandex.ru/d/MN-eb3QxtZHwFA>

Екатерина Сергеевна активно занимается экспертной деятельностью:

- 1) является членом комиссии (школьного) Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку <https://disk.yandex.ru/d/3kDtl0OaVqXKlQ> ;
- 2) член комиссии по проверке ВПР по английскому языку <https://disk.yandex.ru/i/OYkWFYQt1T780A> ;
- 3) эксперт территориальной предметной комиссии по проверке работ по английскому языку (ОГЭ);
- 4) С 2021 по 2024 год была председателем ППО МАОУ СОШ № 163: <https://disk.yandex.ru/d/Hs3U8z0bVd2hZg> ; с 2024 года – уполномоченный по охране труда ППО МАОУ СОШ № 163, которая принимает участие в организации и функционировании системы охраны труда в школе, подготовке школы к приёму.

За межаттестационный период 2020-2025 гг. Садыкова Марина Алексеевна была награждена благодарственными письмами от:

Департамента образования г. Екатеринбурга за значительный вклад в развитие системы образования <https://disk.yandex.ru/i/eCaU-q5djpN5Aw> ;

Департамента образования г. Екатеринбурга за подготовку призеров и победителей муниципального этапа ВСОШ по английскому языку <https://disk.yandex.ru/d/Qiw8TE7eUtOaPQ> ;

благодарственным письмом за активное участие в жизни первичной профсоюзной организации образовательного учреждения <https://disk.yandex.ru/d/Hs3U8z0bVd2hZg> ;

благодарственным письмом от руководителя образовательного учреждения за педагогический талант и профессионализм, проведение мероприятий; а также благодарственными письмами от различных учреждений за

подготовку участников/призеров/победителей различных конкурсов. Ссылка на благодарственные письма:
<https://disk.yandex.ru/d/DFRDS84fEXU70Q>

Почётной грамотой Главы Администрации Верх-Исетского района города Екатеринбурга:
<https://disk.yandex.ru/i/8wvAHPvKiPV7nA>

С 2024 гола Марина Алексеевна входит в команду педагогов и детей МАОУ СОШ № 163 для участие в конкурсе творческих возможностей педагогов «Большая перемена»: https://disk.yandex.ru/d/yLIM4DdLbw_JdA

Рекомендуем Марину Алексеевну к аттестации на высшую квалификационную категорию.

Подпись руководителя образовательной организации _____ (_____)
Ф.И.О.

М.П.

*** Обязательно заполняется для педагогических работников, аттестующихся на 1КК.**

**** Обязательно заполняется для педагогических работников, аттестующихся на ВКК.**

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 447200959609934981311677372486379060188671997397

Владелец Фоминых Наталия Витальевна

Действителен с 06.09.2024 по 06.09.2025