

ПРОФИЛАКТИКА ВОВЛЕЧЕНИЯ МОЛОДЕЖИ

В ДЕСТРУКТИВНЫЕ ГРУППЫ ЧЕРЕЗ СЕТЬ ИНТЕРНЕТ¹

В настоящее время еще большую актуальность приобрела тема вовлечения в деструктивные группы и экстремистской и других направлений посредством сети Интернет. Доступность компьютерной техники и пользования сетью, к сожалению, добавляет и проблем. Поэтому в профилактической работе и с обучающимися, и с родителями мы делаем упор на объяснение не только плюсов, но и минусов глобальной сети.

Еще совсем недавно, каких-то лет 15 назад домашний компьютер был скорее роскошью. Позже появился доступ в интернет, который был довольно-таки дорогим удовольствием, редко кто им пользовался и очень кратковременно. В настоящее время, по мнению социологов, россияне, например, проводят в интернете не менее трех часов ежедневно.

Для более конкретной картины использования возможностей интернет нашими обучающимися, знания опасностей, которые таит в себе Сеть, было проведено анкетирование «Интернет и мы» (приняли участие 64 обучающихся 7-8 классов).

Данные опроса показали, что 96% имеют дома компьютер и доступ к сети Интернет, а еще 100% обучающихся пользуются дополнительно интернетом вне дома. 91% респондентов пользуются Интернетом несколько раз в день, 50% находятся за компьютером до 4 часов, а 27% - свыше.

С какой целью учащиеся столько времени проводят в виртуальных сетях?

Выяснилось, что только 34% и посещают соответственно образовательные и познавательные сайты, а 87% - развлекательные.

У трети опрошенных присутствует желание играть в компьютерные игры. Хорошо, что 89% удаётся легко оторваться от игры, но 11% относится к группе риска по кибераддикции (пребывают в раздраженном настроении, если лишены возможности продолжить компьютерную игру).

Всего 30% опрошенных знают, что в возрасте до 16 лет можно находиться за компьютером с перерывами только до 2-х часов (включая обучение в учебном заведении). А для взрослых – не более 6 часов с перерывами.

14% принимают пищу, не отходя от компьютера (что является фактором развития компьютерной зависимости). 21% проводили хотя бы одну ночь за компьютером! И хотя 76% знают, что компьютер представляет угрозу зрению, только 23% из них делают гимнастику для глаз, то есть, зная о вреде – относятся к своему здоровью безответственно.

Конечно, Интернет дал людям много положительных возможностей:

- главное преимущество этого ресурса – огромные возможности поиска разнообразной информации: новостной, бытовой, профессиональной;
- коммуникативные возможности (расстояние между людьми сегодня резко сократилось, появилось больше возможностей для общения, быстрого обмена информацией);
- развлекательные (игры, видео и т.д.).

НО В ТО ЖЕ ВРЕМЯ ИНТЕРНЕТ ПРИНЕС И МНОГО ОПАСНОСТЕЙ.



- Это и **мошенничество в Интернете:**
- Фишинг (доступ к паролям)

- Вишинг (выманивание держателя платежной карты конфиденциальной



информации)

- Фарминг (процедура скрытного перенаправления жертвы на ложный IP-адрес)
 - Кликфрод (обманные клики на рекламную ссылку лицом, не заинтересованным в рекламном объявлении)
 - «Нигерийские письма» (просят у получателя письма помощи в многомиллионных денежных операциях, обещая солидные проценты с сумм)
 - Мошенничество с помощью служб знакомств
 - Мошеннические интернет-магазины и др.
 - **возникновение интернет-зависимостей разного рода.**
- Все больше людей вместо живого общения и активного отдыха предпочитают проводить много времени за компьютером, погружаясь в виртуальный мир. А злоупотребления неотвратимо ведут к возникновению психологической зависимости от интернета, что негативно сказывается на нас.
 - Можно столкнуться с **троллингом**, когда Вам на хорошем форуме ни с того ни с сего нахамят, оскорбят, унижат (форма социальной провокации или издевательства в сетевом общении).
 - получили активное развитие такие негативные направления (в том числе преступные), как:

- **буллинг** (кибербуллинг — преследование сообщениями, содержащими оскорбления, агрессию, запугивание; хулиганство; социальное бойкотирование с помощью различных интернет-сервисов.)



- **груминг** – установление дружеского и эмоционального контакта с ребенком в интернете для его дальнейшей сексуальной эксплуатации. До сих пор в традиционном оффлайновом мире данному типу преступников требовалось потратить несколько месяцев для того, чтобы втереться в доверие к своим жертвам – они даже знакомились с их семьями, дабы не вызывать подозрения. Но благодаря Интернету цепочка сократилась, и все процессы упростились.

Результаты анкетирования показали, что хоть и мало кто знаком с термином буллинг, - сталкивались с этим явлением (сами или знакомые) – почти пятая часть опрошенных – 18%. Почти половина респондентов (45%) – знают, что такое троллинг (форма социальной провокации или издевательства в сетевом общении) и отмечают это явление как частое.

Интернет - угрозы



Порнография



Депрессивные молодёжные течения



Наркотики



Социальные сети



Секты



Экстремизм



Вирусы и шпионские программы

ВОВЛЕЧЕНИЕ В ГРУППЫ ДЕСТРУКТИВНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

Вовлечение в деструктивные группы в социальных сетях

Является аналогом вовлечения наших детей в наркологическую и другую зависимости

Целью подобного воздействия является серьезный подрыв психологического и психического здоровья нации вплоть до истребления



Деструктивные группы в социальных сетях



- Закрытые (отенок «эксклюзивности»)
- Направления: экстремистские; сектантские; аутоагрессивные; псевдокриминальные; террористические
- Сначала – комфортное пребывание в группе, затем – изменение сознания. Может закончиться летально.
- Сценарий работы данных групп:
 1. робот-рассылка, направленная на установление контакта. Далее «в игру» вступает живой человек
 2. Начало псевдо-дружбы с целью изменения сознания
 3. Погружение в депрессивный контент
 4. Формирование определенной информационной среды

- тоталитарные секты религиозной или экстремистской направленности,
- группы, доводящие до аутоагрессии (суицида), так называемые «группы смерти», которые в настоящее время стали огромной мировой проблемой. Их аудитория – дети, которые после систематического посещения сообществ решаются на самоубийство.

ДЕСТРУКЦИЯ (лат. destructio - разрушаю) - разрушение, нарушение нормальной структуры чего-либо, уничтожение.

Деструктивные культы призывают к разрушению, убийству, аутоагрессии.

В группах деструктивной направленности происходит **разрушение личности человека через разрушение его психики.**

Особую опасность представляет вовлечение молодежи через сеть Интернет в группы деструктивной направленности, где очень активно используются социальные сети. По статистике, более 30% «страничек смерти» приходятся на социальную сеть «ВКонтакте» (А ведь зарегистрированы в этой социальной сети 100% респондентов нашего анкетирования).

Половине опрошенных (55%) приходили по социальным сетям ссылки на сайты, содержащие информацию негативного, депрессивного характера (с мрачными картинками, видео, музыкой). И ведь 18% - переходили по этим ссылкам, отмечая в качестве основной движущей силы - интерес. А ведь общение с такого рода информацией погружает психику даже взрослого человека в депрессивный контент, что тогда говорить о неокрепшей психике юношей и девушек.



На первом этапе робот-рассылка отправляет слово «привет», фразу «кто ты» и тому подобные с вербовочного аккаунта. Если адресат ответил, то переписка переадресовывается к реальному члену деструктивной организации, который затем продолжает переписку с потенциальной жертвой.

Организаторы или те, кто «ведет» группу подстраиваются под «своих», делают пребывание в группе комфортным, начинают дружить, а потом потихонечку начинают поворачивать сознание подростка в нужную сторону. Они заинтересовывают собой, группой, своими желаниями так, что часто воспринимаются близкими друзьями. **То есть подростку так кажется.** На самом деле он же не знает, кто там, за ником, аватаркой. В интернете всё можно скрыть за выдуманным образом. Сочиняется и некая соответствующая легенда. То есть сначала организуют определенный круг, который якобы считает конкретного подростка особым, принимает его. То есть происходит стойкое формирование убеждения, что только в этом круге его понимают, принимают, а вне сообщества этого нет и не будет.

Далее идет погружение в депрессивный контент или приглашение на прикрывающие вербовочные сайты (которые прямо не указывают на свою принадлежность к деструктивной организации, секте, однако вся их деятельность направлена на привлечение новых участников); происходит

девальвация (обесценивание) ценностей: семейных, духовно-нравственных, включающих в себя веру, совесть, обязанность и ответственность, различение хорошего и плохого.

Активно формируется определенная информационная среда. Здесь интернет-технологии применяются во всем многообразии. Предлагаются ссылки на сайты разного деструктивного содержания, специально создаются видеоролики, демотиваторы (демотиватор отличается безысходностью и безнадежностью, имеет негативный смысл), рекламные баннеры, рассылается спам, создаются группы. А когда в группе люди уже стали, как кажется подростку (юноше, девушке), «самыми-самыми друзьями», то шансов на спасение из такой группы уже мало.

Так постепенно ребенок втягивается. И втягивается именно как в секту, так, что потом выйти уже практически невозможно.



Деструктивные течения в Рунете

(информация, провоцирующая противоправное поведение)

Под влиянием информации 39,2 млн аккаунтов (из них **7 млн аккаунтов подростков**)

Активное деструктивное воздействие **на каждого 2 подростка** (45% от общего числа подростков РФ)

Захват сознания детей темами насилия, жестокости, буллинга, употребления ПАВ, ультрадвижения

Разрушение базовых ценностей

Раскачивание подростков на деструктивные действия

(в социальных сетях – более 10 тыс. групп, направленные на участие подростков в криминальных действиях)

Не исключено – намеренное распространение информации с целью провокации деструктивного поведения

С какой целью это делается? Существуют разные мнения, но они схожи:


- вовлечение в экстремистские организации – для пополнения своих рядов;

Что такое экстремизм?

Экстремизм (от лат. *extremus* – крайний, последний) – это приверженность крайним взглядам и мерам.

Склонность к решению возникших проблем социального, политического, правового, экономического, экологического, национального и религиозного характера не принятыми в обществе способами, средствами и методами, сопряженными с насилием либо угрозой его применения.

Экстремизм не имеет ни чего общего с экстримом (от англ. *extrem* – противоположный, обладающий высокой степенью, чрезмерный, особенный) - действия, как правило связанные с опасностью для жизни.



Экстремистская деятельность – деятельность общественных и религиозных объединений, иных организаций, средств массовой информации, физических лиц по планированию, организации, подготовки и проведению действий направленных на:

- насильственное изменение основ конституционного строя и нарушения целостности Российской Федерации;
- публичное оправдание терроризма и осуществление террористической деятельности;
- возбуждение социальной, расовой, национальной и религиозной розни;
- совершение преступлений по мотивам политической, идеологической, расовой, национальной или религиозной ненависти или вражды;
- использование нацистской атрибутики или символики, либо атрибутики и символики экстремистских организаций;
- массовое распространение экстремистских материалов, их изготовление или хранение в целях массового распространения;
- финансирование указанных деяний и иное содействие в их организации, подготовке и осуществлении.

- в религиозные деструктивные группы – для вовлечения новых адептов;

Осторожно, деструктивные культы

ПРИЗНАКИ ДЕСТРУКТИВНОЙ РЕЛИГИОЗНОЙ ГРУППЫ

- Группа пытается дать адепту именно то, что он до сих пор напрасно искал. Группа знает абсолютно точно, что нужно именно ему.
- Уже первая встреча открывает для вербующего полностью новый взгляд на вещи.
- Мировоззрение группы крайне простое и объясняет любую проблему.
- Трудно составить точную характеристику группы. Адепт не должен размышлять или проверять. Новые друзья из группы говорят: «Это невозможно объяснить, ты должен пережить это — пойдем сейчас с нами в наш Центр».
- У группы есть учитель, медиум, вождь или гуру. Только он знает всю истину.
- Вербующий должен немедленно стать членом группы.
- Учение группы считается единственно настоящим, вечно истинным знанием. Традиционная наука, рациональное мышление, разум отвергаются, поскольку они негативные, сатанинские, непросвещенные.
- Критика со стороны считается доказательством правоты учения группы.
- Мир катится к катастрофе, и только группа знает, как можно спасти его.
- Адепты группы - избранные. Остальное человечество тяжело больно и глубоко потеряно, так как оно не сотрудничает с группой или не позволяет ей спасти себя.
- Группа отделяет себя от остального мира, например одеждой, лицей, особым языком, четкой регламентацией межличностных отношений.
- Группа наполняет все время заданиями: продажей книг или газет, вербовкой новых членов, посещением курсов, медитациями и так далее.
- Группа не оставляет адепта наедине с собой. Кто-то из группы всегда рядом.
- Если адепт начинает сомневаться, например, из-за того, что обещанный успех не приходит, то виноват всегда окажется сам сомневающийся, поскольку он, якобы, недостаточно работал над собой или слишком слабо «верил».
- Группа требует абсолютного и беспрекословного соблюдения своих правил и дисциплины, поскольку это единственный путь к спасению.
- Группа желает, чтобы адепт разорвал свои «старые» отношения, так как они препятствуют его развитию

ПРИЗНАКИ ЧЕЛОВЕКА ПОПАВШЕГО В СЕКТУ

- Изменение поведения, манеры одеваться, словарного состава и интересов
- Появляются повторяющиеся и непривычные цитирования
- Человек начинает произносить заученные речи и создается впечатление проигрываемой пластинки
- Резкое падение интереса к семье, друзьям или школе, к развлечениям
- Длительное чтение или медитация
- Меняется режим питания
- Появляется монотонный голос
- Появляется агрессивность или безразличие
- Появляется замкнутость или воодушевление ради нового дела
- Появляются значительные денежные траты: сборы у родственников, друзей

ЕСЛИ ХОТЯ БЫ ОДИН ПРИЗНАК СООТВЕТСТВУЕТ РЕЛИГИОЗНОЙ ГРУППЕ, НУЖНО БЫТЬ ОСТОРОЖНЫМ И ПРОКОНСУЛЬТИРОВАТЬСЯ СО СПЕЦИАЛИСТАМИ РЕЛИГИОВЕДАМИ.



лига безопасного интернета

КОНТАКТЫ СПЕЦИАЛИСТОВ РЕЛИГИОВЕДОВ

ЛИГА БЕЗОПАСНОГО ИНТЕРНЕТА
 ТЕЛ.: +7 (495) 989 89 91
 E-MAIL: INFO@LIGAINTERNET.RU

ЦЕНТР РЕЛИГИОВЕДЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ ВО ИМЯ СВЯЩЕННОМУЧЕНИКА ИРИНЕЯ ЛИОНСКОГО
 ТЕЛ.: +7 (495) 646 71 47; ГОРЯЧАЯ ЛИНИЯ: 8 (916) 377 44 40
 E-MAIL: IRINEY@IRINEY.RU



- в «группы смерти» - желание «властвовать», извлечение прибыли за счет продажи видео, на которых подростки кончают жизнь самоубийством.

«Беги или умри»



Суть игры — перебежать дорогу как можно ближе перед движущимся транспортом. Поэтому водители должны быть предельно осторожны, если особенно вблизи увидят группу детей у дороги. И взрослым не стоит проходить мимо таких развлечений детей.

Как распознать опасные группы?



- У каждой группы есть свой знак, логотип. Это или символика богов, изображения ножей, лезвий, крови. Также присутствуют фотографии в черных, серых и красных тонах.
- Также в группе может присутствовать соответствующая музыка, которая погружает в транс и депрессию. Если подросток находится в таком состоянии, им легко управлять

- Логотип: знаки богов и ножи
- Засилье слов на букву «С»
 - *«Лучшие вещи в жизни с буквой «С»: — Семья суббота секс суицид»*
- Картинки и фото в сером, черном и красном цвете
- Фото рельс, уплывающего парохода, удаляющегося человека в приглушенных серых тонах
- Психоделическая музыка
- Размещение на странице стихов такого плана:

«В 4:20 киты не проснутся,

В тихом доме не ждет их рассвет.









Звезды с неба на крыши прольются.

Играешь со мной? — Жду ответ».

Таким образом, к сожалению, помимо многих положительных моментов, которые дает обучающимся Сеть: и поиск информации, и расширенные коммуникации, творческие мастерские и многое другое – обратная сторона медали существует и несет в себе реальную угрозу.

На вопрос «Контролируют ли родители, какие сайты вы посещаете и сколько времени вы проводите в Интернете?» только 23% ответили утвердительно. А ведь учитывая, что молодежь очень активно использует телефоны и планшеты с целью посещения сети Интернет, процесс контроля еще более затрудняется. А ведь он необходим, чтобы вовремя распознать опасность (например, в «группах смерти» подростки проводили в интернете предутреннее время - с 4 до 6 утра)

Признаки деструктивного поведения подростков:

			
Ребенок отдаляется от семьи и старых друзей	Социальная отчужденность	Низкая самооценка и обостренная потребность в принадлежности к группе	Ребенок стал более агрессивным, жестко делит мир на хороших и плохих
			
Во время спорных дискуссий стал резко категоричным	Резкая смена стиля одежды	Стремится к уединению, внезапно ограничивает паролем компьютер	Интернет-псевдонимы, подписки в социальных сетях, пароли и т.п. носят националистический характер

Психологи выделяют **четыре тревожных сигнала, на которые обязательно надо обратить внимание:**

- Ребенок резко становится послушным, но «отрешенным»;
- У него меняется режим дня;
- Ребенок вялый и постоянно не высыпается;

- Активные постоянно повторяющиеся рисунки (киты, бабочки, повторяющиеся цифры).

Признаки

ГОТОВНОСТИ

Сигналы, что ребенок вступил в опасную группу

- ребенок становится резко послушным и отрешенным или агрессивным
- изменяется распорядок дня (ранние подъемы 4.20, подросток вялый и депрессивный, не высыпается...)
- странные рисунки (киты, бабочки, единороги, символы суицидальных групп)
- опасное сэлфи
- царапины на руках в области вен,
- порезы, порой глубокие

- Грустные мысли в постах на соцстраничке;
- Появились на теле увечья (царапины и т.д.);
- Начинает раздаривать вещи;
- Открыто заявляет о своей скорой смерти.

Факторы риска вовлечения в деструктивные группы в соц.сетях.

я подросток.
я постоянно хожу в кедах.
старюсь прятать шрамы на левой руке.
смотрю много ужасов.
не сплю ночами. плохо учусь.
вечно слушаю музыку.
ем много сладкого.
убиваюсь ночами.
залипаю на одного человека

влюбляюсь. напиваюсь.
считаю мир дерьмом, людей - тварями.
ненавижу себя. много мечтаю.
чувствую эту боль. вообще, слишком много чувствую.
думаю о суициде.
понимаю, что в голове херня.
не могу разобраться в себе.
безумно хочу обнять одного человека.
засыпаю с котом и думаю, когда это все кончится.

Почему подвержены риску вовлечения молодые?

Вербовщики опираются на возрастные психологические особенности: слабая, неустойчивая психика, повышенная внушаемость, низкая самооценка; неумение взаимодействовать с окружающими + трудная ситуация (семейные проблемы, нарушения взаимоотношений, неблагоприятный социальный фон, др.); отсутствие духовного воспитания, недостаточная степень гуманитарного образования).

Так же предпосылками вовлечения являются:

- Неопытность, недостаточная ответственность.
- Психология подростка носит культовый групповой характер.
- Чем младше человек, тем более он подвержен влияниям окружения.
- Повышенная восприимчивость к предлагаемым правилам поведения в группе.
- Реальная жажда самоутверждения в социуме, однако сил для этого не хватает, а потому нужна поддержка покровителей.
- Очень сильная мотивация к формированию образа «Я» через отрицание отвергаемых моделей поведения.
- Личная незрелость (традиционный образ жизни индивидууму представляется как формальный, банальный, отживший, исчерпавший себя.)
- **Личностные особенности**, повышающие риск вовлечения в группы деструктивной направленности:
 - **слабая, неустойчивая психика,**
 - **повышенная внушаемость,**
 - **низкая самооценка;**
 - **отсутствие позитивных жизненных целей;**
 - **неумение взаимодействовать с окружающими,**
 - **проблемы**
 - **острый интерес и тяга ко всему необычному;**

- **трудная ситуация (семейные проблемы, нарушения взаимоотношений, неблагоприятный социальный фон, др.);**
- **отсутствие духовного воспитания,**
- **недостаточная степень гуманитарного образования**

К сожалению, в нашем обществе еще слабо развиты основы кибербезопасности. Нет такого предмета в процессе обучения. Поэтому главная задача сегодня для общества, педагогов и родителей в том числе – обеспечение безопасности детей, которые не всегда способны правильно оценить степень угрозы информации, которую они воспринимают или передают. Цель данной работы – обеспечение информационной безопасности³, **предупреждение рисков вовлечения обучающихся в противоправную деятельность**, информирование о негативных проявлениях в сети Интернет, способах мошенничества, (предупрежден-вооружен), объяснения истинных причин создания деструктивных групп; привлечения внимания к положительным возможностям сети, например сайтам, позволяющим развиваться, образовываться.

Наша цель

- научить ребёнка говорить «НЕТ» и сопротивляться давлению преступных сообществ.



А задача молодых – быть грамотнее, критичнее, больше читать научную информацию и качественную художественную литературу, а также знать и выполнять основы безопасности в Интернете.